

UNGGUL, KREATIF, DAN INOVATIF BERKELANJUTAN



# RENCANA STRATEGIS 2023-2026 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

AKSELERASI TRANSFORMASI  
KELEMBAGAAN DAN KEILMUAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



## KATA PENGANTAR

Akselerasi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bersifat disruptif dengan kecepatan yang tidak terbayangkan dalam Era Industri 4.0 dan Society 5.0 membawa konsekuensi perubahan dalam berbagai aspek seperti ekonomi, sosial, politik, budaya, dan ketenagakerjaan. Era ini secara tegas membutuhkan adanya kapabilitas sumber daya manusia baru, jauh melebihi kompetensi yang dibutuhkan sebelumnya. Kreativitas dan inovasi yang dilandasi nilai-nilai luhur merupakan kata kunci untuk berjaya dan meraih kemajuan di era mendatang. Perguruan tinggi sebagai institusi penyiap sumber daya manusia masa depan dituntut mampu menghadirkan proses pendidikan berkualitas dan maju selaras dengan berbagai dinamika yang terjadi dalam konteks global, regional, nasional, maupun lokal.

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai institusi pendidikan tinggi memiliki komitmen yang kuat untuk mengembangkan kualitas sumber daya manusia Indonesia sesuai dengan tuntutan masa depan UNY hadir dengan menyelenggarakan pendidikan dan maupun pelatihan bagi generasi muda produktif sehingga memiliki kapabilitas komprehensif meliputi pengetahuan, keterampilan, dan nilai atau sikap Hal ini merupakan kontribusi nyata UNY dalam mendukung dua agenda utama pembangunan SDM Indonesia masa depan yaitu: (1) meningkatkan SDM yang berkualitas dan berdaya saing, dan (2) revolusi mental dan pembangunan kebudayaan. Komitmen UNY dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia Indonesia ini semakin kuat dengan ditetapkannya UNY sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTNBH) yang tertuang dalam Peraturan Pemerintah No. 35 Tahun 2022. Selaras dengan perubahan status kelembagaan menjadi PTNBH, UNY menetapkan visi menjadi universitas kependidikan berkelas dunia yang unggul, kreatif, inovatif berkelanjutan.

Rencana Strategis (Renstra) 2023-2026 UNY PTNBH disusun sebagai kerangka strategis untuk mewujudkan cita-cita yang tertuang dalam visi, misi, dan tujuan UNY. Pada tataran implementatif, Renstra 2023-2026 disusun sebagai dasar untuk merumuskan program, kegiatan, dan target yang ditetapkan. Selain itu Renstra 2023-2026 juga diharapkan menjadi referensi untuk pengembangan UNY maupun kerja sama di berbagai bidang baik dalam lingkup lokal, nasional, regional, dan global.

Akhirnya, marilah kita secara bersama-sama bekerja keras secara sinergis demi mewujudkan UNY yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan untuk mencapai masa depan Indonesia yang lebih gemilang. Semoga Allah SWT Tuhan Yang Maha Kuasa selalu memberikan rahmat dan ridho-Nya kepada kita semua. Aamiin.



Yogyakarta, 2 Januari 2023  
Rektor,

Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes  
NIP196503011990011001

# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
BAB II ANALISIS SITUASI .....	3
BAB III JATI DIRI, MANDAT, VISI, MISI, DAN TUJUAN.....	17
BAB IV KEBIJAKAN, SASARAN STRATEGIS, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR PENCAPAIAN PROGRAM .....	20
BAB V STRATEGI IMPLEMENTASI DAN PENJAMINAN MUTU .....	38
BAB VI PENUTUP.....	44
LAMPIRAN .....	45

# BAB I

## PENDAHULUAN

Perjalanan Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai institusi pendidikan tinggi telah menunjukkan perkembangan signifikan dari waktu ke waktu. UNY menjadi salah satu institusi pendidikan ternama di tingkat nasional serta memiliki reputasi global dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di berbagai bidang keilmuan yang tersebar di Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi, Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Ilmu Sosial, Hukum, dan Ilmu Politik, Fakultas Teknik, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Fakultas Vokasi maupun Sekolah Pascasarjana. Semua Prodi baik kelompok SOSHUM maupun Saintek yang diselenggarakan UNY tentu saja relevan dengan isu Revolusi Industri 4.0. Untuk menjaga momentum pertumbuhan, baik dalam konteks kinerja maupun organisasi, UNY menyusun Renstra periode 2023-2026.

Renstra ini dibangun dengan merujuk pada berbagai faktor penting antara lain aspirasi organisasi (Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran), Rencana Pengembangan Jangka Panjang (RPJP) UNY 2022-2045, *milestones* yang telah dicapai melalui Renstra 2016-2020, Renstra 2020-2025 serta berbagai tantangan yang muncul karena perubahan lingkungan strategik. Renstra ini disusun oleh Rektor dan jajaran Wakil Rektor bersama dengan Sub Direktorat Perencanaan dan Pengembangan dengan melibatkan data dan informasi dari seluruh unit di lingkungan UNY. Draft Renstra yang telah tersusun selanjutnya ditelaah oleh jajaran pimpinan universitas dan Senat Akademik Universitas (SAU), serta ditindaklanjuti dengan menambahkan beberapa informasi penting agar lebih sempurna dan komprehensif sebagai pedoman pengembangan universitas. Pengesahan Renstra dilakukan oleh Majelis Wali Amanat (MWA).

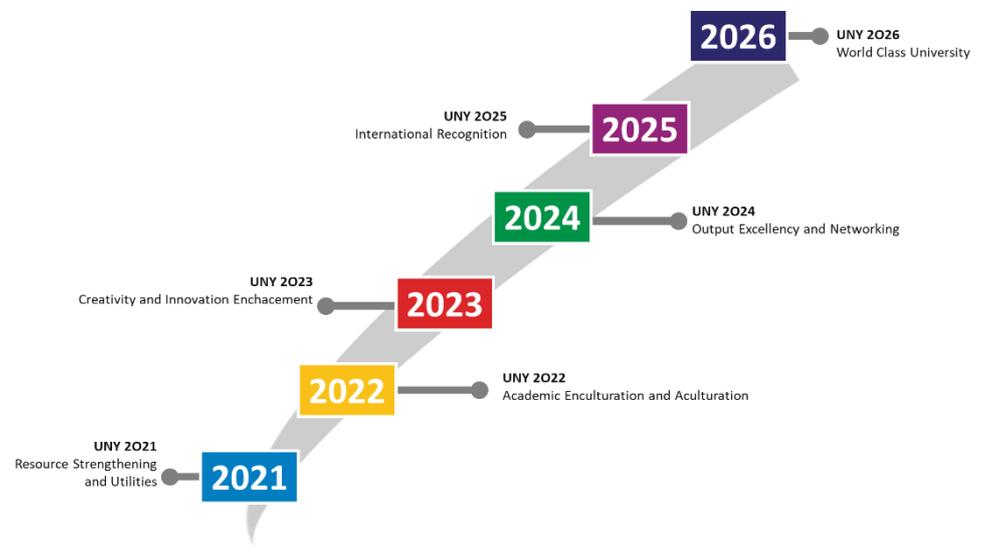
Secara garis besar, UNY sebagai universitas yang unggul memiliki misi menjalankan proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Tridarma Perguruan Tinggi) secara sinergis berdasarkan nilai *Leading in Character Education*. Dalam implementasinya, nilai universitas ini kemudian dioperasionalkan menjadi tiga kata kunci, yaitu Unggul, Kreatif, dan Inovatif Berkelanjutan. Rencana Strategis 2023-2026 memiliki tema besar: “Akselerasi Transformasi Kelembagaan dan Keilmuan PTNBH UNY”. Tema ini dijabarkan ke dalam beberapa komponen penting untuk mendukung proses perencanaan, baik di tingkat universitas maupun seluruh unit kerja di lingkungan UNY. Komponen penting tersebut dijabarkan dalam dokumen ini, di antaranya: visi, misi, dan nilai universitas, kebijakan umum, perjalanan UNY, analisis potensi dan tantangan, isu strategis, tema program, dan manajemen kinerja.

Rencana Strategis Universitas Negeri Yogyakarta (Renstra UNY) 2023-2026 disusun dengan mengacu pada Rencana Pengembangan Jangka Panjang (RPJP UNY) dalam rangka mengembangkan diri menuju *World Class University (WCU) 2025*. Sebagaimana penahapan yang telah direncanakan sebelumnya, seperti disajikan pada Gambar 1, *World Class University* yang dimaksud ialah Universitas Kependidikan Kelas Dunia (UKKD) yang

mampu mencapai peningkatan kolaborasi, daya saing kompetitif, serta daya saing komparatif pada tingkat lokal, nasional, regional, dan internasional dalam bidang pendidikan, kebudayaan, penelitian, serta pengabdian pada masyarakat dengan tetap berjiwa lokal dan nasional Indonesia. Keberhasilan UKKD dapat diukur dengan peneringkatan Perguruan Tinggi Nasional, *Webometrics*, *Greenmetric*, *QS World University Ranking (WUR)*, dan *Times Higher Education (THE)*. Untuk mewujudkan sasaran pokok dalam RPJP UNY 2005-2045, perlu disusun Renstra dengan tridarma perguruan tinggi sebagai ruang lingkup utama pengembangan UNY. Dalam RPJP tersebut, telah dirancang tahapan pencapaian sasaran pokok dalam 4 (empat) tahapan Renstra sebagai berikut. 1) Renstra UNY 2005-2010: Penguatan kapasitas dan modernisasi; 2) Renstra UNY 2010-2015: Penguatan pelayanan; 3) Renstra UNY 2015-2020: Peningkatan daya saing regional; 4) Renstra UNY 2020-2025: Peningkatan daya saing internasional.

Perubahan UNY dari PTNBLU menjadi PTNBH, memerlukan penyesuaian dengan periode Renstra UNY PTNBH 2023-2026. Renstra UNY PTNBH ini mengacu pada koridor tugas pokok dan fungsi perguruan tinggi, yaitu: (1) pengembangan manusia sesuai dengan kemampuan kodratnya dan selaras dengan berbagai kebutuhan; (2) pengembangan ilmu, teknologi, seni, dan olahraga yang bermanfaat bagi pembangunan masyarakat; dan (3) peningkatan kehidupan masyarakat Indonesia, dan kemanusiaan melalui penyebaran ilmu, teknologi, seni, dan olahraga.

Upaya yang ditempuh dalam rangka mewujudkan UNY sebagai UKKD dilakukan atas dasar landasan yang kokoh, baik hukum, filosofi, maupun ilmiah (empiris) selaras dengan tuntutan masa depan bangsa Indonesia sebagai anggota masyarakat dunia.



Gambar 1. Penahapan UNY Menuju WCU 2026



## BAB II

### ANALISIS SITUASI

Kondisi umum UNY sampai dengan saat ini dapat digambarkan sebagai berikut.

#### A. Analisis Situasi Internal

Hasil evaluasi diri yang dilakukan UNY mengidentifikasi faktor-faktor yang menjadi kekuatan dan kelemahan, sebagai berikut:

##### 1. Kekuatan

###### a. Bidang Pendidikan

- 1) Tingginya animo mahasiswa yang masuk UNY menyebabkan hasil seleksi dapat memilih calon peserta terbaik. Perlu juga dilakukan sosialisasi dan promosi secara intensif.
- 2) Terintegrasinya pengelolaan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktik Kependidikan (PK) ini maka pengabdian kepada masyarakat dapat dilaksanakan lebih maksimal, sehingga memberikan kenyamanan akademik bagi mahasiswa.
- 3) Penawaran mata kuliah dibuka bersamaan dalam semester gasal dan genap dapat dimanfaatkan untuk penyelesaian studi secara lebih cepat.
- 4) Kebijakan pimpinan untuk meningkatkan kualitas dosen dan tendik melalui studi lanjut dan naik jabatan fungsional.
- 5) UNY memiliki beberapa fasilitas yang memenuhi standar sebagai penyelenggara Lembaga Sertifikasi Profesi.
- 6) Pengembangan Sistem Anjungan Layanan Mandiri untuk persuratan mahasiswa/nilai/ijin penelitian dst.
- 7) UNY telah terakreditasi Unggul dari BAN-PT dengan 81 Prodi terakreditasi Unggul, 12 Prodi terakreditasi A, serta terakreditasi/sertifikasi internasional sebanyak 47 Prodi (ASIIN, ASIC, AUN-QA, AQAS) dan 12 Prodi (AQAS dan FIBAA) masih proses.
- 8) Peluang ada dalam mengembangkan percontohan kelas *online/hybrid* untuk skala lokal dan nasional.

###### b. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

- 1) Melakukan pelatihan penulisan secara masal melalui PPBI/Unit internasionalisasi jurnal.
- 2) Menyelenggarakan Gerakan *One Lecture One Scopus*.
- 3) Merampingkan/*merger* jurnal yang sebidang.
- 4) Peluang terbuka untuk menjalin kerja sama publikasi, riset dan *visiting professor*.

c. Kemahasiswaan dan Alumni

- 1) Memiliki Sistem Informasi Kinerja Kemahasiswaan (KINERJAMAWA) yang dapat diakses melalui laman: <https://kinerjamawa.presma.uny.ac.id/>. Sistem informasi tersebut digunakan untuk verifikasi data dan mengukur kinerja masing-masing fakultas dan program studi dalam pembinaan kegiatan dan prestasi mahasiswa.
- 2) Memiliki Sistem Informasi Prestasi Mahasiswa (PRESMA) yang dapat diakses melalui laman: <https://presma.uny.ac.id/>. Sistem informasi tersebut digunakan untuk unggah bukti capaian prestasi, pendataan kegiatan, keorganisasian, dan sertifikat kompetensi keahlian mahasiswa. Sistem PRESMA juga terhubung dan menjadi basis data dalam penerbitan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) lulusan.
- 3) Memiliki sistem informasi untuk layanan terpadu penyelenggaraan kegiatan kemahasiswaan atau Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang berkualitas dan terstruktur menggunakan sistem informasi yang dapat diakses melalui laman: <http://simaha.kemahasiswaan.uny.ac.id/>.
- 4) Memiliki layanan Sistem informasi Beasiswa yang dapat diakses melalui laman: <http://beasiswa.uny.ac.id/>. Sistem informasi tersebut memberikan layanan dan akses cepat untuk informasi beasiswa yang dikelola oleh Bidang Kemahasiswaan dan Alumni.
- 5) Capaian prestasi mahasiswa yang terus meningkat pada setiap tahun. Capaian prestasi mahasiswa pada periode 1 Januari – 31 Desember 2022 sejumlah 1.653 mahasiswa berprestasi. Jumlah tersebut lebih tinggi dibandingkan periode tahun sebelumnya yang mencapai 726 mahasiswa berprestasi. Angka tersebut setiap tahun menunjukkan tren kenaikan, sehingga kredibilitas dan kualitas mahasiswa dan pembinaan prestasi terus meningkat setiap tahun.
- 6) Meraih peringkat 5 pada klaster/liga I (kategori Universitas) dalam Pemingkatan Bidang Kemahasiswaan yang diselenggarakan oleh Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi pada tahun 2021. Pada tahun 2022, tidak ada pemingkatan Bidang Kemahasiswaan ini.
- 7) Memiliki mahasiswa yang sudah terbentuk iklim “tradisi prestasi tiada henti” sehingga mahasiswa UNY selalu mengikuti setiap ajang kompetisi baik di tingkat provinsi, wilayah, nasional, maupun internasional.
- 8) Memiliki peraturan yang mewadahi untuk ekuivalensi kegiatan ekstrakurikuler ke dalam nilai akademik melalui Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 7 Tahun 2022 tentang Ekuivalensi Prestasi Kegiatan Ekstrakurikuler Mahasiswa.

d. Kerja Sama Dalam Negeri dan Luar Negeri

- 1) UNY memiliki kerja sama Pemerintah Pusat, Pemerintah Daerah untuk berbagai program, di antaranya studi lanjut, program hibah, dll.
- 2) UNY memiliki kerja sama Organisasi Profesi dalam kerangka pelatihan kompetensi berbagai bidang.
- 3) UNY memiliki jaringan kerja sama yang kuat dengan industri swasta dan pemerintah.
- 4) Peringkat 105 ASEAN, 551-550 Asia QS Asian Ranking University
- 5) Peringkat 2 Nasional, Peringkat 9 Asean, Peringkat 38 Asia, dan 201-250 QS WUR By Subject, Peringkat 18 Nasional, KIP Peringkat Informatif, Peringkat 65 Asia dan 6 Nasional UniRank, Peringkat terbaik 3 Nasional, 607 Dunia (Kuartil 1), Peringkat 23 Nasional Rangkings Web of Universities, Peringkat 197 Dunia, 95 Asia, Peringkat 20 Nasional UI Green Metric.
- 6) UNY memiliki jumlah MoU aktif 96 yang terdiri dari berbagai negara di dunia.

e. Keuangan

- 1) Realisasi penerimaan PNBPN yang cukup tinggi,
- 2) Realisasi penerimaan melebihi target yang ditetapkan,
- 3) Laporan keuangan UNY telah mendapat predikat WTP selama 12 tahun berturut-turut.

f. Tata Kelola Universitas (Sumber Daya Manusia)

- 1) UNY memiliki SDM (dosen dan tenaga kependidikan) dengan jumlah mencukupi dan berdaya juang tinggi sesuai bidang tugasnya dan sudah menggunakan kode etik dosen/tenaga kependidikan sebagai pemandu perilaku.
- 2) Kompetensi SDM bidang pendukung semakin berkualitas dengan pendidikan S2 dan/atau S3 dapat meningkatkan kepercayaan pemangku kepentingan terhadap pengelolaan sumber daya dan karya inovasi SDM untuk mendukung peningkatan kualitas layanan Tridarma di UNY.

g. Sarana dan Prasarana

- 1) Optimalisasi aset sebagai *income generating* di Universitas Negeri Yogyakarta sebagai bagian dari kesempatan untuk melakukan investasi bisnis yang menguntungkan sehingga dapat menjadi tambahan sumber dana pendukung layanan Tridarma di UNY.
- 2) UNY memiliki fasilitas fisik sesuai peraturan lingkungan hidup.
- 3) Kampus UNY memiliki 5 lokasi yang berbeda-beda yang memiliki nilai ekonomis yang berbeda untuk *income generating* bagi universitas. Lokasi dan luas kampus tersebut adalah: Karangmalang 432.613 m<sup>2</sup>, Kenari 6.085 m<sup>2</sup>, Bantul 10.166 m<sup>2</sup>, Wates 38.981 m<sup>2</sup>, Gunung Kidul 46.091 m<sup>2</sup>, dan Piyungan (sewa 20.000 m<sup>2</sup>).
- 4) UNY memiliki Gedung Plaza UNY baik di kampus Karangmalang maupun kampus Wates untuk mendapatkan *income* maupun peningkatan pembelajaran mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman sebagai

- entrepreneur.*
- 5) UNY memiliki Perpustakaan di berbagai lokasi, baik pusat maupun fakultas dan dengan fasilitas non-digital dan perpustakaan digital
  - 6) Prasarana laboratorium di UNY sangat beragam dan tersebar di setiap Prodi dan departemen untuk peningkatan *income generating*.
  - 7) UNY memiliki bengkel di Fakultas Teknik yang dapat diberdayakan untuk pembelajaran dan *income generating*.
  - 8) UNY memiliki percetakan UNY Press dengan sarana dan prasarana yang sangat baik.
  - 9) UNY memiliki unit usaha yang lokasinya representatif akan dapat meningkatkan pendapatan UNY
  - 10) Museum UNY merupakan lokasi yang sangat bermanfaat untuk dunia Pendidikan dan rekreasi bagi semua orang yang berkunjung ke UNY.
  - 11) UNY memiliki Ruang terbuka yang luas dengan berbagai ragam tanaman dengan jalan-jalan yang menghubungkan antara gedung-gedung yang ada di fakultas dan pascasarjana.

## 2. Kelemahan

### a. Pendidikan

- 1) Sebagian besar mahasiswa masih berasal dari Provinsi DI Yogyakarta, Provinsi Jawa Tengah, Provinsi Jawa Timur, dan Provinsi Jawa Barat bagian selatan. Belum merata ke semua provinsi. Sebagian besar mahasiswa yang mendaftar di UNY berasal dari golongan menengah ke bawah.
- 2) Mahasiswa kurang antusias mengikuti kegiatan di luar kampus UNY, dikarenakan meyakini kualitas layanan pendidikan di UNY sudah sangat baik.
- 3) Belum semua Prodi mempunyai skema sertifikasi (khususnya Prodi di Fakultas Vokasi). Syarat pendirian skema sertifikasi adalah adanya Asesor di tiap prodi. Kemudian, Asesor LSP P1 UNY belum semuanya berbekal sertifikat teknis sehingga belum *eligible* untuk terselenggaranya uji kompetensi.
- 4) Pengembangan sistem akademik masih berdasarkan *on-demand*, tidak berdasarkan *road map*.
- 5) Pengembangan *big data* UNY belum optimal dan penyediaan data yang *update* dan *realtime* belum semuanya dapat dilaksanakan.
- 6) Butir instrumen Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) memerlukan dialog antara mahasiswa dan Pembimbing Akademik (PA)
- 7) Banyak sistem yang telah dikembangkan dan disediakan, namun belum diterapkan secara efektif, misal sistem informasi tugas akhir.

### b. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

- 1) Jumlah kontributor artikel *Scopus* sebesar 46% dari jumlah dosen.
- 2) Masih banyak jurnal-jurnal di UNY yang perlu ditingkatkan menjadi jurnal bereputasi nasional hingga terindeks *Scopus*.
- 3) Kurangnya jurnal pengabdian sebagai tempat untuk *publish* luaran artikel pengabdian kepada masyarakat.
- 4) Lambatnya peningkatan akreditasi jurnal bereputasi karena lemahnya manajemen pengelolaan jurnal dan kualitas *editor in chief*.

- 5) Hak Paten dan HAKI hasil penelitian dosen belum memberikan nilai tambah secara finansial, publikasi dan Kerja sama dalam penelitian belum optimal
- c. Kemahasiswaan dan Alumni
- 1) Banyak mahasiswa mengikuti lomba atau kompetisi secara mandiri (tidak ada pembimbing) baik tingkat nasional maupun internasional sehingga tidak terdokumentasi di Universitas.
  - 2) Sistem yang mendata mahasiswa yang mengikuti kompetisi baik tingkat nasional maupun internasional, belum ada menu yang mendata dosen pembimbing mahasiswa dalam kompetisi tersebut.
  - 3) Masih lemahnya loyalitas alumni untuk mengisi data *tracer*.
  - 4) *Engagement* alumni dengan prodi dan antar alumni belum terbangun.
  - 5) Masih lemahnya *networking* dengan DUDI
  - 6) Masih terbatasnya keterlibatan alumni dalam peningkatan mutu Prodi.
- d. Kerja Sama Dalam Negeri dan Luar Negeri
- 1) Kerja Sama Dalam Negeri
    - (a) Promosi Kerja Sama belum dilaksanakan dengan maksimal.
    - (b) Pendataan data kerja sama yang belum maksimal, terutama data kerja sama dari fakultas/unit UNY. Masih banyak fakultas/unit di UNY yang melaksanakan kegiatan kerja sama namun tidak melaporkan/memberi informasi ke Bidang RKSIU.
    - (c) Monitoring dan evaluasi kegiatan kerja sama belum optimal.
    - (d) Kurangnya data pendukung mengenai kegiatan UNY yang potensial untuk ditawarkan kepada mitra.
    - (e) Sinergi antar bidang yang belum optimal.
    - (f) Dokumen Naskah Kerja sama Dalam Negeri belum optimal ditindaklanjuti dengan Perjanjian Kerja Sama sampai menghasilkan *sustainable income*.
  - 2) Kerja Sama Luar Negeri
    - (a) Promosi keunggulan program studi UNY di tingkat internasional belum maksimal karena terkendala dukungan dana.
    - (b) Mitra Perguruan Tinggi Top100 QS WUR sulit diakses dikarenakan kurang dekatnya hubungan personal.
    - (c) Kurang responsif dalam menindaklanjuti penawaran program *double* dan *triple degree* dari Universitas Mitra Luar Negeri.
    - (d) Monitoring dan Evaluasi kerja sama Luar Negeri belum tersistem.
    - (e) Dokumen MoU baru 50% yang aktif.
    - (f) Kurangnya motivasi mahasiswa mengikuti Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA) untuk kuliah satu semester di Universitas Luar Negeri
    - (g) Minimnya *engagement* jejaring industri multinasional dan internasional
    - (h) Dokumen Naskah Kerja sama Luar Negeri belum optimal ditindaklanjuti dengan Perjanjian Kerja Sama sampai menghasilkan *sustainable income*.

- e. Keuangan
- 1) Sumber pendapatan UNY masih dominan dari Biaya Pendidikan Mahasiswa, perlu digali sumber pendapatan dari non akademik.
  - 2) Sistem informasi keuangan belum terpadu.
  - 3) Pengelolaan keuangan kurang efektif dan efisien.
  - 4) Kualitas Perencanaan Akademik dan Anggaran yang rendah.
  - 5) Keterlambatan proses penarikan dana dari kegiatan pada DIPA revisi akibat menumpuknya proses penarikan dana saat menjelang tahun anggaran berakhir.
  - 6) Belum tersedia SOP yang memadai terkait bidang keuangan.
- f. Tata Kelola Universitas (Sumber Daya Manusia)
- 1) Pengelolaan dan sistem basis data SDM belum sepenuhnya tersentralisasi dan terintegrasi di universitas sehingga berdampak pada pertumbuhan tenaga kependidikan (Tendik) dengan kompetensi kurang memadai secara tidak terkendali serta menghambat pengembangan kompetensi dan penilaian kinerja Tendik secara optimal.
  - 2) Jumlah SDM tendik yang terlalu banyak dengan kompetensi rata-rata yang kurang memadai akan berdampak pada dinamika universitas menjadi kurang fleksibel dan lincah (*agile*) sehingga kinerja layanan pada Tridarma menjadi kurang efektif dan efisien.
  - 3) Belum padunya pengelolaan SDM dosen dan tendik antar unit kerja menjadikan kompetensi SDM sesuai kebutuhan menjadi kurang merata sehingga akselerasi pengembangan unit kerja menjadi kurang berimbang.
  - 4) Belum tersusunnya peta karier individu yang berbasis asesmen pegawai secara berkala dan berkelanjutan menyebabkan tidak tersedianya *mapping competency and task analysis* untuk menganalisis kebutuhan pelatihan pada satu bagian/departemen yang berfokus pada suatu posisi di UNY maupun *person analysis* sebagai penilaian atas kebutuhan pelatihan yang berfokus pada orang yang memegang suatu jabatan tertentu di UNY
  - 5) Dalam proses pemanfaatan atas aset yang berupa sewa lahan maupun gedung/bangunan, di dalam *pricing strategy*-nya masih berdasarkan *market based*, sehingga komponen biaya atau cost belum diperhitungkan dalam komponen penentuan biaya pemanfaatan aset. Hal ini tentu akan berdampak terhadap posisi surplus maupun defisit pada neraca keuangan UNY pada saat berstatus PTNBH. Belum adanya Rencana Induk Pengembangan Kampus (RIPK) yang berorientasi *sustainable development* secara menyeluruh di UNY (mulai dari lahan terbuka hijau, gedung/bangunan sampai dengan sarana prasarana dan alat transportasi ramah lingkungan), perwujudan *digital campus* maupun *management sharing* aset antar fakultas. Serta belum dilengkapinya perencanaan aset dengan kajian optimalisasi BMN maupun Rencana Kebutuhan BMN (RKBMN) per tahun anggaran yang bersifat *realtime*. Ketiadaan dokumentasi tersebut menyebabkan sulitnya mengontrol aset yang belum dioptimalkan (*underutilized*) maupun urutan *asset life cycle* dalam pengelolaannya.
  - 6) Belum terwujudnya sistem aplikasi pengganti SIMAK BMN untuk menjembatani manajemen pencatatan aset di UNY ketika beralih status dari BLU ke PTNBH yang tersentralisasi dan terintegrasi.

- 7) Dengan lokasi yang berbeda ini tidak dimanfaatkan sesuai dengan peruntukan yang tepat. Dengan penempatan bangunan dan pemanfaatan di lokasi-lokasi tersebut, efisiensi akan menjadi meningkat. Kondisi yang ada saat ini misalnya Hotel UNY berada di Karang Malang, seharusnya Hotel UNY di lokasi dekat dengan pusat kota Yogyakarta.
- 8) Prasarana yang berupa bangunan di UNY tidak maksimal dalam pemberdayaannya baik untuk aktivitas pembelajaran yang *output*-nya pada kualitas alumni, aktivitas penelitian yang *output*-nya berupa publikasi, paten/ HKI, buku referensi. Selain itu prasarana yang ada tidak atau belum dilengkapi dengan sarana pendukung yang sesuai.
- 9) KWU yang ada belum dikelola secara optimal sehingga *income* yang dihasilkan dapat meningkatkan pendapatan UNY dan dapat digunakan untuk perawatan Gedung KWU yang ada. Selain itu, Manajemen pengelolaan KWU juga masih belum baik dengan cenderung tidak fokus, barang yang tersedia di KWU harganya lebih mahal dibandingkan dengan toko lain di sekitar kampus
- 10) Perpustakaan UNY belum optimal dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan penelitian pada mahasiswa dan dosen. Hal ini dikarenakan SDM yang ada di perpustakaan hanya cenderung melayani pengunjung, namun tidak menawarkan layanan seperti pelatihan, olah data, dan lain sebagainya yang sifatnya di luar kebiasaan
- 11) Permasalahan yang ada di laboratorium adalah sarana pembelajaran yang masih minim dan merupakan barang lama. Hal ini menimbulkan ketidaksesuaian antara materi pembelajaran dan teori yang disampaikan saat ini.
- 12) Budaya merasa memiliki aset di tiap Prodi atau departemen harus di luruskan, dan diubah menjadi *sharing resources* (berbagi ruang/ Gedung) yang dikelola oleh fakultas/universitas.
- 13) Bengkel sebagai laboratorium untuk praktikum mahasiswa, khususnya bengkel yang sebagian besar ada di Fakultas Teknik masih memiliki peralatan yang lama dan hanya digunakan untuk pembelajaran dan Penelitian. Bengkel menggunakan bahan praktikum yang tidak bisa digunakan lagi setelah dipakai. Hal ini jelas tidak efektif, karena operasional untuk perawatan dan pembelian bahan menjadi mahal.
- 14) Manajemen pengelolaan, promosi dan penjualan produk merupakan suatu hal yang perlu diperbaiki. Hal ini tidak saja promosi penjualan saja, tetapi juga promosi untuk menarik ke penulis untuk mencetak buku atau banner dll di UNY Press.
- 15) Pengelolaan dan manajemen TPA Dharma Yoga Santi yang berlokasi di dalam kampus, perlu ditata ulang dengan lingkungan yang terstandarisasi sesuai kebutuhan anak-anak.
- 16) Pengelolaan, layanan, serta aktivitas yang dimiliki museum yang unik serta informasi tentang museum di UNY hampir tidak pernah terdengar di tengah masyarakat. Dengan kurangnya informasi dan aktivitas ini, Museum di UNY seolah tidak ada.
- 17) Ruang terbuka hijau belum dikelola dan diberdayakan secara maksimal untuk aktivitas pembelajaran maupun bisnis dalam rangka *income generating*.

- 18) Budaya dan pola pikir perlu diubah di UPT TIK, misalnya terkait seorang pengembang program yang merangkap semuanya seperti analis, desainer dan *programer*.
- 19) Belum optimalnya sosialisasi dan promosi penyewaan gedung/ ruang pertemuan yang terdapat di fakultas dalam rangka *income generating*.

## B. Analisis Situasi Eksternal

Universitas Negeri Yogyakarta dan Indonesia menghadapi berbagai tantangan lintas-sektoral, dan fundamental untuk menjamin keberlanjutan bangsa Indonesia dan masyarakat dunia, antara lain: (1) Globalisasi, yang memberikan peluang untuk peningkatan berkolaborasi namun sekaligus meningkatkan kompetisi di segala bidang, (2) Dunia digital sebagai hasil dari perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang telah menampakkan arus lalu lintas manusia, barang, modal, informasi, Ilmu dikembangkan bukan hanya semata untuk pengembangan, tetapi juga untuk kemanusiaan secara universal sebagai bentuk ketundukan pada Sang Maha Pencipta, salah satunya untuk kemajuan bangsa. Dalam keseharian, karakter pengembangan ilmu UNY adalah berorientasi penyelesaian masalah, dan komitmen UNY berfokus pada bekerja untuk kemanusiaan, dan bekerja untuk pembangunan nasional. dan ilmu pengetahuan dengan lebih cepat, mudah, dan murah, (3) Disrupsi di segala bidang oleh kemunculan revolusi industri dan dipercepat oleh adanya pandemi Covid-19, (4) Bonus demografi yang sudah dimulai dan akan menuju puncaknya di tahun 2030, harus dimaknai sebagai peluang untuk menciptakan sumber daya manusia yang unggul, berkualitas, berkarakter, dan berdaya saing global, serta (5) Visi Indonesia 2045 untuk menjadi pusat pendidikan, teknologi, dan peradaban dunia. UNY yang memiliki amanat nasional untuk berkontribusi dalam pembangunan bangsa dan mandat akademik untuk berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan harus berkontribusi dalam pencapaian visi Indonesia 2045. Mandat UNY sangat sesuai dengan visi Indonesia 2045. Meskipun demikian, UNY menyadari bahwa pencapaian visi Indonesia tidak dapat dilakukan melalui kerja-kerja parsial dan sektoral. Untuk itu, hasil evaluasi diri yang dilakukan UNY mengidentifikasi faktor-faktor yang menjadi peluang dan ancaman, sebagai berikut:

### 1. Peluang

#### a. Pendidikan

- (1) Tingginya animo mahasiswa yang masuk UNY
- (2) Mahasiswa memiliki kemampuan tambahan dan beragam dari berbagai perguruan tinggi atau masyarakat/DUDI
- (3) Penawaran mata kuliah dibuka bersamaan dalam semester gasal dan genap dapat dimanfaatkan untuk penyelesaian studi secara lebih cepat.
- (4) Kualifikasi dan kompetensi dosen UNY yang kuat mampu mendukung data ketercukupan borang. Selain itu kebijakan pimpinan untuk meningkatkan kualitas dosen dan tenaga kependidikan melalui studi lanjut dan naik jabatan fungsional.

- (5) UNY memiliki beberapa fasilitas yang memenuhi standar sebagai penyelenggara kegiatan LSP.
  - (6) Lembaga Akreditasi Mandiri yang masih berproses dalam pengembangan lembaganya sehingga memberikan peluang bagi prodi untuk memberikan masukan pelayanan pendidikan yang prima
- b. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
- (1) Peluang terbuka untuk menjalin kerja sama publikasi, riset dan *visiting professor*.
  - (2) Dengan adanya kerja sama antar prodi di tingkat global memberikan peluang untuk peningkatan Jumlah sitasi dan luaran Scopus dalam rangka Gerakan OLOS (*One Lecture One Scopus*).
  - (3) Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia. No.1 Tahun 2023 memberikan peluang bagi dosen untuk mencetak banyak luaran penelitian ataupun pengabdian kepada masyarakat.
  - (4) Melakukan pelatihan penulisan secara masal melalui PPBI/Unit internasionalisasi jurnal.
- c. Kemahasiswaan dan Alumni
- (1) Optimalisasi peran alumni melalui Ikatan Alumni Universitas Negeri Yogyakarta (IKA UNY) dan Pusat Sertifikasi dan Karier dalam rangka penyaluran lulusan, serta sebagai media *branding* ke masyarakat untuk kuliah di UNY.
  - (2) Dosen UNY yang menjadi pembimbing kemahasiswaan sering mendapatkan kesempatan untuk menjadi narasumber dalam berbagai kegiatan *workshop*, pelatihan, sosialisasi program, dan lokakarya yang diselenggarakan oleh kementerian atau lembaga lain dalam rangka pengembangan bakat dan minat mahasiswa melalui berbagai kegiatan prestasi akademik dan non akademik yang terkait dengan bidang kemahasiswaan.
  - (3) Beberapa Dosen UNY yang menjadi *reviewer* maupun juri pada berbagai kegiatan kompetisi baik yang diselenggarakan oleh Belmawa maupun Puspresnas diharapkan dapat membantu pembinaan talenta dan potensi mahasiswa dalam mengikuti berbagai kompetisi tingkat nasional dan internasional
- d. Kerja sama Dalam Negeri dan Luar Negeri
- (1) Pelaksanaan Pendidikan PKS, S1, S2, & S3;
  - (2) Pendampingan Penyusunan Raperda (Raperda Pendidikan dan Keolahragaan) memberikan peluang dalam Pendampingan penyusunan Master Plan Pendidikan, Pelatihan Metode Pengajaran/pembelajaran dan Perangkat pembelajaran, dan Pemanfaatan teknologi tepat guna hasil penelitian dosen/mahasiswa UNY
  - (3) Kerja sama dengan Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi memberikan peluang terselenggaranya program Seleksi Pendamping Desa, Pendampingan Desa Wisata, Pengelolaan Dana Desa, *Packaging* dan Pemasaran Produk Lokal, Pendampingan Daerah Pesisir

- Penyiapan Soal Seleksi Perangkat Desa atau Seleksi lainnya, Pendampingan Pengembangan BUMDesa untuk pemberdayaan masyarakat, Kolaborasi penelitian bersama mitra UNY (Instansi pemerintah pusat/perusahaan/NGO) untuk pengembangan potensi desa dan, Kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi lainnya
- (4) Pembuatan *road map* kerja sama Luar negeri untuk peningkatan *income generating* UNY, serta memperbaiki peringkat UNY di level internasional dalam rangka mengikuti pameran pendidikan di tingkat internasional, *short course, training* untuk penjarangan mitra dengan Industri, Pendekatan mitra Perguruan Tinggi ToP100 QS WUR dilakukan melalui jejaring duta UNY yang sedang berada di LN (baik sekolah ataupun diaspora) , Inisiasi program *double* dan *triple degree* antara UNY dengan universitas di LN, Pembuatan sistem terintegrasi untuk Monitoring dan Evaluasi kerja sama LN
  - (5) Pengoptimalan dokumen MoU dengan cara melaksanakan berbagai kegiatan (IA) antara Program Studi dengan Universitas Mitra dalam rangka Digitalisasi kerja sama LN dengan metode satu pintu, berbasis paperless, Program *talent mapping* bagi siswa sekolah Indonesia Luar Negeri. Program *joint reserch* bagi dosen dan mahasiswa UNY, Program *joint collaboration* bagi dosen dan mahasiswa UNY, Program magang Industri bagi mahasiswa dosen dan mahasiswa untuk meningkatkan perolehan salah satu IKU dan Program *joint curriculum* untuk program studi yang setara dengan mitra ToP100 QS WUR dan Non-ToP100 QS WUR.
- e. Keuangan
- a) Peluang investasi bisnis untuk meningkatkan *Income Generating Unit* (IGU) yang dapat digunakan untuk peningkatan layanan Tridarma Perguruan Tinggi.
  - b) Terdapat berbagai sumber pendanaan beasiswa.
  - c) Peluang mendapatkan sumber pembiayaan dari skema DP2M melalui Simlitabmas, dan LPDP.
- f. Tata Kelola Universitas (Sumber Daya Manusia)
- a) Sistem remunerasi diterapkan meningkatkan kinerja dan kesejahteraan pegawai.
  - b) Pengembangan *Centre For Creative Leadership* sebagai upaya pengembangan *Learning Agility* SDM dalam menghadapi kondisi *Volatility, Uncertainly, Complexity, dan Ambiguity* (VUCA).
  - c) Pengembangan *Asesmen Centre* dalam upaya untuk memetakan kompetensi SDM secara berkala dan berkesinambungan di UNY.
- g. Sarana dan Prasarana
- a) Kerja sama dengan pihak ketiga untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas aset di UNY yang memberikan dampak pada peningkatan *income generating*.
  - b) Optimalisasi penggunaan sarana dan prasarana mulai dari skala universitas, fakultas hingga prodi.

- c) KWU memiliki peluang yang sangat baik untuk melakukan pembelajaran dan aktivitas bisnis dan *enterprenersip*. Selain itu, lokasi KWU yang berada di lokasi strategis yang dapat digunakan untuk tempat pembelajaran bisnis dan manajemen pengelolaan sebuah tempat usaha.
- d) Kompetitifnya penyelenggaraan UI *Greenmetric* sehingga memberi peluang perbaikan kualitas sarana dan prasarana.
- e) Kebijakan fleksibilitas alokasi anggaran kepada kampus PTNBH dapat meningkatkan upaya pengembangan UNY.
- f) *Workshop/* bengkel pembelajaran dapat dikembangkan menjadi media produksi produk yang dapat dimanfaatkan di masyarakat seperti, mesin-mesin pertanian, industri, mesin produksi dan lain-lain.
- g) Dengan membuat regulasi-regulasi, dan aktivitas yang terkait dengan adanya museum di UNY akan mengenalkan ke tengah-tengah masyarakat. Museum seharusnya tidak lagi hanya menyimpan benda-benda kuno yang tidak menarik bagi masyarakat usia muda, tetapi harus diarahkan juga ke benda-benda teknologi pembelajaran masa depan.

## 2. Ancaman

- a. Pendidikan
  - 1) Pemerintah melalui Kemendikbudristek telah membuka kesempatan bagi perguruan tinggi asing atau pemodal asing untuk mendirikan perguruan tinggi di Indonesia.
  - 2) Perguruan tinggi negeri dan perguruan tinggi swasta di Indonesia berlomba-lomba untuk masuk *World Class University*.
  - 3) Sejumlah PTN serta PTS Indonesia yang telah masuk dalam 400 perguruan tinggi terbaik di Asia.
  - 4) Perkembangan Inovasi dan teknologi era Revolusi Industri 4.0 telah menghadirkan berbagai disrupsi dalam pembelajaran di Perguruan Tinggi
  - 5) Prodi-prodi di Daerah Istimewa Yogyakarta berlomba-lomba untuk menjadi peringkat unggul melalui Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM)
- b. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
  - 1) *Disruptive innovation* dalam penelitian dan rendahnya kemandirian sains teknologi di Indonesia.
  - 2) Dinamisnya kebijakan antar-lembaga di pemerintahan menciptakan kesulitan, pertentangan, bahkan dukungan yang kurang sehingga pengembangan program kurang tepat sasaran dalam pengabdian kepada masyarakat.
  - 3) Produktivitas penelitian dan/atau publikasi ilmiah pada jurnal nasional atau internasional bereputasi perguruan tinggi lain berkembang sangat pesat.
- c. Kemahasiswaan dan Alumni
  - 1) Persaingan kerja yang ketat baik lokal, nasional dan internasional.
  - 2) Pengangguran lulusan Sarjana dan Diploma masih di angka 12 persen karena tidak adanya *link and match* antara kurikulum perguruan tinggi dengan dunia industri dan dunia kerja.

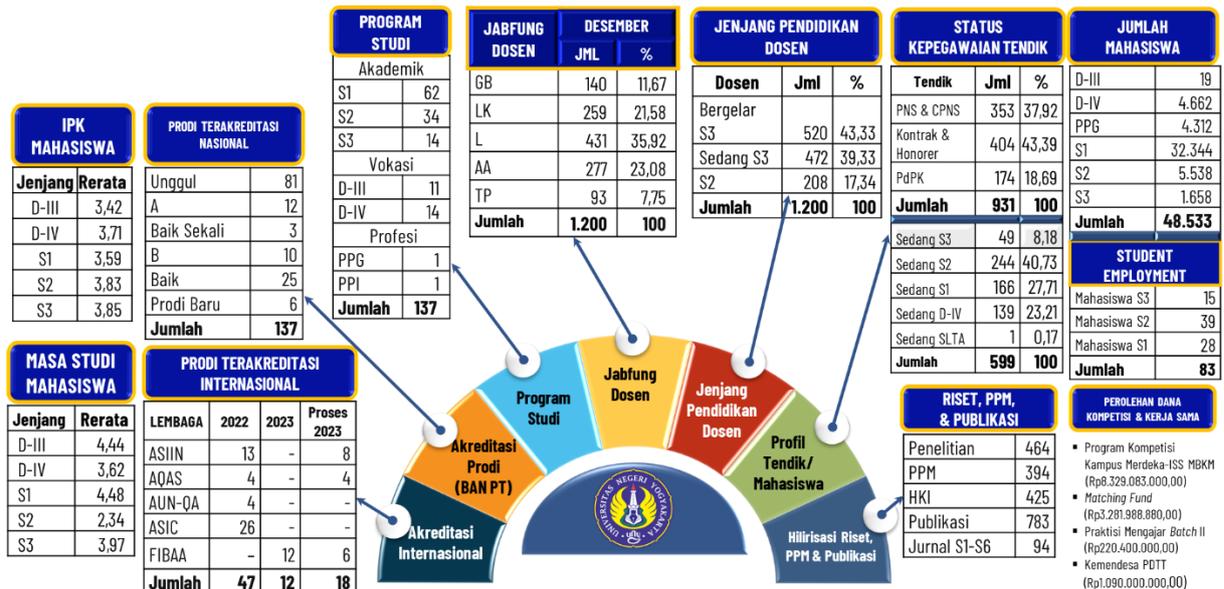
- 3) Aktivitas mahasiswa dapat dipengaruhi oleh faktor eksternal yang sangat dinamis dan berpotensi berdampak negatif.
- d. Kerja sama Dalam Negeri dan Luar Negeri
- 1) Pendampingan Pengembangan BUMDesa untuk pemberdayaan masyarakat tanpa program keberlanjutan akan berdampak buruk terhadap kepercayaan masyarakat terhadap UNY
  - 2) Kolaborasi dengan pemerintah, NGO, BUMN, tanpa adanya kesepakatan yang jelas (MoU) akan berdampak buruk terhadap keberlangsungan program
  - 3) Kemajuan teknologi informasi tanpa diimbangi dengan peningkatan kualitas SDM di UNY akan menjadi mesin penggilas waktu di masa mendatang.
  - 4) Peningkatan jumlah dokumen MoU namun minim implementasi akan menyebabkan terputusnya hubungan yang baik dengan institusi di luar negeri
  - 5) Program digitalisasi kerja sama LN metode satu pintu, berbasis *paperless* dapat digunakan oleh beberapa pihak yang tidak bertanggungjawab, untuk membuat sebuah program tanpa disetujui oleh pimpinan
  - 6) Ketidakepadanan program *joint research* bagi dosen dan mahasiswa UNY tanpa ada dukungan dana akan berakibat terhambatnya perolehan data dan kepercayaan mitra.
  - 7) Pengurusan program *joint collaboration* bagi dosen dan mahasiswa UNY tanpa masuk ke sistem informasi terintegrasi dengan Kemendikbud, akan berdampak buruk bagi perolehan IKU.
  - 8) Tidak adanya respons yang cepat pada saat bermitra dengan industri, akan menyebabkan pemutusan hubungan sepihak.
  - 9) Mitra ToP100 QS WUR cenderung membatasi diri dan memasang tarif tinggi pada saat penyusunan program kerja sama
- e. Keuangan
- Pada 2023, Dana Moneter Internasional (*International Monetary Fund/IMF*) memperkirakan pertumbuhan ekonomi global akan melambat ke 2,7 persen, dari perkiraan pada 2022 sebesar 3,2 persen sehingga akan menjadi ancaman tersendiri bagi perubahan beberapa kebijakan keuangan di tingkat pusat.
- f. Tata Kelola Universitas (Sumber Daya Manusia)
- 1) Perubahan kebijakan pemerintah yang dapat mempengaruhi alokasi anggaran dan regulasi tata kelola universitas.
  - 2) Persaingan dengan institusi pendidikan lain dalam merekrut dan mempertahankan sumber daya manusia terbaik.
  - 3) Persaingan dengan pesaing global yang memiliki akses lebih mudah terhadap teknologi dan sumber daya untuk mengembangkan layanan produktif dan inovatif.
  - 4) Kondisi ekonomi dan politik yang tidak stabil yang dapat mempengaruhi alokasi anggaran dan sumber daya yang tersedia untuk pengembangan dan tata kelola sumber daya manusia di PTNBH.
- g. Sarana dan Prasarana
- 1) Persaingan dengan institusi pendidikan lain yang memiliki sarana dan prasarana yang lebih lengkap.

- 2) Perubahan kebijakan pemerintah yang dapat mempengaruhi alokasi anggaran untuk pengembangan sarana dan prasarana.
- 3) Gangguan eksternal seperti bencana alam atau kondisi keamanan yang dapat mempengaruhi kondisi sarana dan prasarana.

**C. Kinerja UNY 2022**



(Data Tahun 2022)



#### D. Isu Strategis

Berpijak pada analisis potensi dan tantangan serta memperhatikan agenda pembangunan bidang pendidikan dan kebudayaan (Renstra Kemendikbud 2020-2024), terdapat beberapa poin penting yang menjadi fokus pengembangan yaitu kualitas, produktivitas, daya saing, penguatan karakter, pengaruh pada perkembangan peradaban dunia serta peningkatan literasi, inovasi dan kreativitas.

Perubahan lingkungan eksternal UNY berlangsung sangat cepat dan dinamis sehingga memerlukan perubahan pola pikir dan pola kerja dari seluruh sivitas akademika. *Business as usual* harus diganti dengan inovasi atau *breakthrough*/terobosan di setiap proses bisnis. Inovasi dapat didefinisikan sebagai kebaruan atau peningkatan signifikan dalam produk/jasa, proses bisnis, metode bisnis dan/atau hubungan organisasi, baik eksternal maupun internal (OECD, 2005). Oleh karena itu, perubahan ke arah *achieve more/gains more, be more efficient, and be more impactful*, harus menjadi ciri pembeda dalam upaya UNY di 2023-2026.

Dalam usaha untuk meningkatkan nilai, semua organisasi akan menghadapi keterbatasan sumberdaya. Di sisi lain, sumberdaya dapat diperoleh melalui sinergi dengan jejaring yang dimiliki, baik eksternal maupun internal. Melalui kemitraan, *stock of knowledge capital, human capital, informational capital* dapat bertambah secara signifikan.

## BAB III

### JATI DIRI, MANDAT, VISI, MISI, DAN TUJUAN

#### A. Jati Diri

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan perguruan tinggi negeri badan hukum yang mengelola bidang akademik dan nonakademik secara otonom. UNY menyelenggarakan pendidikan akademik, pendidikan vokasi, dan pendidikan profesi melalui program studi untuk menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing global dengan mengacu pada standar nasional pendidikan tinggi dan dapat mengacu pada standar pendidikan yang berlaku secara internasional. Hal ini selaras dengan Peraturan Pemerintah Nomor 35 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Yogyakarta. Secara tegas dirumuskan bahwa UNY memiliki jati diri sebagai universitas kependidikan unggul (Pasal 11 Peraturan Pemerintah Nomor 35 Tahun 2022).

#### B. Mandat

Renstra UNY disusun sebagai jabaran dari RPJP UNY sekaligus mewujudkan mandat dalam rangka menuju universitas kependidikan kelas dunia yang mampu menghasilkan dan mengembangkan sumber daya manusia (sebagai pendidik, tenaga kependidikan, ilmuwan, dan tenaga ahli pada berbagai disiplin ilmu), dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat, serta menghasilkan karya-karya inovatif berdaya saing global. UNY menjalankan fungsi Tridarma perguruan tinggi untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, mengembangkan potensi sumber daya manusia secara holistik dan menjunjung martabat bangsa, serta berperan menyelesaikan masalah serta tantangan di tingkat lokal, nasional, regional maupun internasional.

#### C. Nilai-Nilai Dasar

UNY mempunyai nilai dasar dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi meliputi: Pancasila, ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan, nasionalis, dan demokrasi. Di samping itu, UNY juga memiliki budaya kerja yang meliputi: unggul, kreatif, inovatif, kolaboratif, integritas, produktif, disiplin, dan edukatif. Perpaduan dari nilai dasar dan budaya kerja tersebut merupakan modal yang sangat kuat dalam upaya mengembangkan UNY menjadi perguruan tinggi yang unggul.

#### D. Visi

UNY adalah Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTNBH) yang menyelenggarakan Tridarma perguruan tinggi dalam bidang ilmu pendidikan dan pendidikan dalam berbagai disiplin ilmu, ilmu humaniora, ilmu kesenian, ilmu sosial, ilmu alam, ilmu formal, ilmu keolahragaan, ilmu terapan, multidisiplin, serta pendidikan vokasi. Penyelenggaraan Tridarma pada berbagai bidang ilmu tersebut dilaksanakan secara proporsional untuk memperkuat disiplin ilmu pendidikan dan pendidikan disiplin

ilmu berlandaskan nilai-nilai dasar individu dan institusi dengan menjunjung tinggi etika dan norma akademik sebagai usaha sadar dalam membangun kecerdasan masyarakat dan memajukan peradaban bangsa. UNY menetapkan visi dan misi sebagai acuan dan arah pengembangan dalam menjalankan perannya sebagai institusi pendidikan tinggi.

Visi UNY adalah:

***“Menjadi universitas kependidikan kelas dunia yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan”***

Secara rinci, Visi UNY dijelaskan sebagai berikut:

**1. Kependidikan**

Menyelenggarakan tridarma perguruan tinggi secara konsisten dengan tugas utama menghasilkan pendidik dan tenaga kependidikan dan mengembangkan ilmu-ilmu non kependidikan berdasarkan prinsip *mutual support*.

**2. Kelas dunia**

UNY merupakan universitas yang memiliki kualitas sesuai indikator perangkaan dunia yang mencakup: reputasi akademik, reputasi pengguna lulusan, animo calon mahasiswa, rasio dosen dan mahasiswa, jumlah publikasi ilmiah, jumlah sitasi, jumlah staf berpendidikan doktor, mahasiswa internasional.

**3. Unggul**

UNY secara unik memiliki keunggulan dan menjadi rujukan mutu dalam bidang pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat dalam bidang pendidikan dan berbagai bidang non kependidikan.

**4. Kreatif**

Menjadi pelopor dalam menghasilkan pemikiran-pemikiran, daya cipta, temuan-temuan baru (tidak meniru), dan asli (tidak replikasi), bersifat inspiratif dan proaktif yang mampu berkontribusi bagi pemecahan permasalahan lokal, nasional, regional, dan global.

**5. Inovatif**

Menghasilkan hal-hal baru yang bersifat pengembangan, pembaharuan, dan perubahan (*disruptif*) baik dalam bentuk produk maupun jasa dalam bidang kependidikan, sains dan teknologi, vokasional, sosial humaniora, olahraga, kesehatan, dan seni budaya dan berkontribusi bagi pembangunan bangsa.

**6. Berkelanjutan**

UNY memiliki komitmen dan kepedulian untuk menjaga keunggulan, kreativitas, dan inovasi yang keberlanjutan untuk mendukung tercapainya tujuan pembangunan nasional melalui pelaksanaan tridarma perguruan tinggi sejalan dengan amanat pembukaan UUD 1945.

### **E. Misi**

Untuk mencapai visi UNY, ditetapkanlah misi sebagai berikut.

1. menyelenggarakan pendidikan jalur akademik, vokasi, dan profesi untuk semua jenjang yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan;
2. menyelenggarakan penelitian dan pengembangan di bidang ilmu kependidikan, sains dan teknologi, sosial humaniora, olahraga-kesehatan, dan seni-budaya yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan;
3. menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan bagi pemberdayaan dan kesejahteraan masyarakat;
4. menyelenggarakan dan membangun jejaring yang berkelanjutan ditingkat nasional, regional, maupun Internasional, dan
5. menyelenggarakan tata kelola kelembagaan, layanan, dan penjaminan mutu yang transparan dan akuntabel.

### **F. Tujuan**

UNY memiliki tujuan sebagai berikut:

1. menghasilkan lulusan yang unggul, kreatif, inovatif, takwa, mandiri, dan cendekia;
2. menghasilkan penemuan, pengembangan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga yang menyejahterakan individu dan masyarakat, yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi terhadap pemecahan masalah global;
3. terselenggaranya kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat;
4. menghasilkan jejaring yang melibatkan masyarakat, akademik, industri, dan media di tingkat nasional maupun internasional; dan
5. menghasilkan tata kelola universitas transparan dan akuntabel dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi.



## BAB IV

### KEBIJAKAN, SASARAN STRATEGIS, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR PENCAPAIAN PROGRAM

#### 1. Kebijakan

Arah pengembangan UNY di periode 2021-2026 adalah mempersiapkan fondasi yang kokoh dalam rangka proses transformasi menuju *world-class entrepreneurial university*. Pada fase transformasi ini, UNY diharapkan telah mampu mengoptimalkan modal manusia, pengetahuan, informasi, keuangan, serta modal organisasi untuk melakukan inovasi berkelanjutan yang berdampak bagi pembangunan peradaban masyarakat, Indonesia, dan dunia.

kebijakan Pengembangan UNY dapat dirinci sebagai berikut.

##### a. Bidang Pendidikan

- 1) [K1] Mengembangkan kualitas lulusan yang memiliki kemantapan kepribadian, moral, bidang keahlian yang mumpuni, dan kecakapan sosial secara komprehensif
- 2) [K2] Mengembangkan pembelajaran dan iklim akademis yang mampu menumbuhkan budaya akademis, inovasi, dan kreativitas.
- 3) [K3] Mengembangkan sistem penjaminan mutu akademik berkelanjutan untuk menumbuhkan budaya mutu dalam penyelenggaraan pendidikan
- 4) [K4] Mengembangkan keilmuan pendidikan dan non kependidikan yang saling memperkuat sehingga menjadi ciri keunggulan institusi
- 5) [K5] Menyelenggarakan sistem pendidikan profesi guru dan profesi lainnya sebagai rujukan mutu di tingkat nasional, regional, dan internasional
- 6) [K6] Meningkatkan kapasitas dan kapabilitas sumberdaya pelaksana pendidikan profesi guru dan profesi lainnya
- 7) [K7] Menyelenggarakan pendidikan profesi guru dan profesi lainnya didukung dengan sistem manajemen mutu yang mampu menjamin terselenggaranya pendidikan yang berkualitas
- 8) [K8] Mengembangkan pembelajaran vokasi kolaboratif dengan DUDI yang mampu menghasilkan lulusan profesional yang adaptif terhadap tuntutan dunia kerja
- 9) [K9] Menyelenggarakan pelatihan, peningkatan kompetensi, dan sertifikasi kompetensi sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta ketenagakerjaan
- 10) [K10] Mengembangkan pendidikan pascasarjana sebagai “*centre of excellence*” yang mampu menghasilkan temuan teori, konsep dan aplikasi pengembangan pendidikan dan bidang keilmuan lainnya dan berkontribusi dalam pengembangan keilmuan di level nasional, regional, dan global didukung sumberdaya yang memadai dan kolaborasi sinergis

- 11)[K13] Meningkatkan layanan perpustakaan dan sistem informasi *e-library*
- b. Bidang Penelitian
  - 1) [[K1] Mengembangkan riset unggul, bernilai tinggi, yang mampu mengatasi permasalahan lokal, nasional, dan global dalam bidang pendidikan dan inovasi dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, MIPA, seni, budaya, dan olahraga
  - 2) [K2] Peningkatan kapasitas dan peran peneliti yang mumpuni produktif dan mampu berperan dalam level nasional, regional, dan global melalui pusat studi, *research group*, dan kelompok-kelompok kajian untuk pengembangan ilmu mono dan multididipliner
  - 3) [K3] Menumbuhkan budaya meneliti, hilirisasi, publikasi hasil penelitian dan HKI
  - 4) [K4] Memantapkan peran Direktorat Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagai pusat keunggulan inovasi untuk mendukung “*world class university*”
- c. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

[K1] Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat
- d. Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
  - 1) [K11] Pengembangan model pembinaan kemahasiswaan terintegrasi yang mampu menumbuhkan iklim prestasi
  - 2) [K12] Meningkatkan prestasi mahasiswa dalam bidang penalaran, seni, olahraga, kesejahteraan, dan minat khusus
- e. Bidang Kerja Sama

[K1] Meningkatnya kualitas kerja sama dan jejaring lokal dan global
- f. Bidang 06. Tata Kelola

[K1] Meningkatnya kualitas tata kelola yang, modern, efektif, transparan, akuntabel dan berbudaya mutu untuk mendukung terciptanya *good university clean government* yang mantap
- g. Bidang 07. Sarana dan Prasarana

[K1] Meningkatnya modernisasi sarana dan prasarana sehingga mampu menumbuhkan iklim akademis/ilmiah, keunggulan, inovasi, nilai-nilai humanis, religius, dan kebangsaan
- h. Bidang 08. Keuangan
  - 1) [K1] Meningkatnya sumber keuangan sebagai *income generating*
  - 2) [K2] Meningkatnya sistem pengelolaan keuangan yang efektif, fleksibel, transparan, akuntabel untuk mendukung penyelenggaraan universitas
- i. Bidang 09. Sistem Informasi

[K1] Meningkatnya layanan berdasarkan *grand design* terpadu untuk mendukung layanan Peningkatan literasi IT untuk mendukung layanan dan sistem IT terpadu UNY

- j. Bidang 10. Sumber Daya
  - a. [K1] Meningkatnya kualifikasi akademik dosen sehingga memiliki kapasitas yang memadai dalam menjalankan tupoksi dalam pengembangan Tridarma perguruan tinggi
  - b. [K2] Meningkatnya kualifikasi dan kapasitas tenaga kependidikan sehingga terwujud layanan prima dan paripurna
  - c. [K3] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

## 2. Strategi Pelaksanaan Visi melalui Lima Pilar Kerja.



- a. Kualitas

Kualitas merupakan unsur kunci dalam meningkatkan standar pendidikan di UNY. Penjabaran dari pilar ini meliputi:

  - 1) Peningkatan Kurikulum  
Mengembangkan kurikulum yang selaras dengan kebutuhan industri dan standar internasional.
  - 2) Pengembangan Dosen  
Melakukan pelatihan dan pengembangan bagi dosen agar memiliki kompetensi yang tinggi dalam bidangnya.
  - 3) Fasilitas Penunjang  
Menyediakan fasilitas yang mendukung proses pembelajaran seperti laboratorium, perpustakaan, dan teknologi terkini.
  - 4) Penelitian dan Pengembangan  
Mendorong penelitian dan inovasi yang berkualitas tinggi.
- b. Relevansi

Relevansi berhubungan dengan sejauh mana program pendidikan sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan industri. Hal ini meliputi:

  - 1) Keterkaitan dengan Industri  
Mengembangkan hubungan dengan sektor industri untuk memastikan kurikulum sejalan dengan kebutuhan lapangan kerja.
  - 1) Program Pengabdian Masyarakat

- Mengintegrasikan pengetahuan dengan pelayanan kepada masyarakat melalui program khusus.
- 2) Pendidikan Berkelanjutan  
Menawarkan program yang sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan profesional.
- c. Daya Saing  
Daya saing berfokus pada posisi UNY dalam konteks global dan nasional.
- 1) Akreditasi dan *Ranking*.  
Memastikan bahwa UNY memenuhi atau melampaui standar nasional dan internasional.
  - 2) Kerja sama Internasional  
Membangun kemitraan dengan universitas dan institusi luar negeri.
  - 3) Peningkatan Kompetensi Mahasiswa  
Mempersiapkan mahasiswa dengan keterampilan yang dibutuhkan dalam pasar kerja global.
- d. Akses Beradilan  
Penyediaan akses yang adil dan inklusif kepada semua calon mahasiswa. Ini melibatkan:
- 1) Beasiswa dan Bantuan Keuangan  
Menyediakan bantuan kepada mahasiswa yang membutuhkan.
  - 2) Penerimaan yang Adil  
Menggunakan prosedur seleksi yang objektif dan transparan.
  - 3) Dukungan bagi Mahasiswa Berkebutuhan Khusus  
Penyediaan fasilitas dan dukungan khusus untuk mahasiswa dengan kebutuhan khusus.
- e. Efisiensi  
Efisiensi mengacu pada penggunaan sumber daya yang optimal untuk mencapai hasil maksimal. Ini termasuk:
- 1) Manajemen Keuangan yang Bertanggung Jawab  
Penggunaan dana dengan bijaksana dan transparan.
  - 2) Optimisasi Proses:  
Implementasi teknologi dan metodologi terbaru untuk meningkatkan efisiensi dalam proses pendidikan.
  - 3) Pengawasan dan Evaluasi  
Pelaksanaan evaluasi berkala untuk menilai efektivitas dan efisiensi program dan proses.

### 3. Sasaran Strategis, Program Strategis, dan Indikator Pencapaian Program

Secara rinci, sasaran strategis, program srategis, dan indikator pencapaian program tersebut dapat dirinci sebagai berikut:

NO	SASARAN STRATEGIS	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2026
						TARGET	CAPAIAN	
<b>Bidang 01. Pendidikan</b> <b>Bidang 04. Kemahasiswaan</b>								
1	[S1] Terselenggaranya pendidikan yang unggul dengan proses pembelajaran inovatif yang mampu mengembangkan potensi peserta didik secara utuh, menghargai keberagaman, mengembangkan keilmuan pendidikan dan non kependidikan untuk menghasilkan lulusan yang profesional unggul, kreatif, inovatif yang bertakwa, mandiri, dan cendekia.	[P1] Peningkatan Kualitas Input Mahasiswa melalui sistem seleksi mahasiswa baru yang transparan, akuntabel, efisien, efektif, non diskriminatif, afirmatif dan ekuitas	Persentase Afirmasi Mahasiswa S1	BAK, FAKULTAS	%	20	22,2	20
2			Persentase Mahasiswa Asing Program Sarjana	BAK, FAKULTAS	%	0,13	0,129	0,155
3			Persentase lulusan S1 dan Diploma yang Berhasil Memiliki Pekerjaan, Melanjutkan Studi, Atau Menjadi Wiraswasta (IKU 1)	BAK, FAKULTAS	%	60	81,95	81
4		[P2] Peningkatan Kualitas Lulusan yang memiliki kematangan kepribadian, moral, bidang keahlian yang mumpuni, dan kecakapan sosial secara komprehensif	Persentase Lulusan Sarjana (S1/D4) Tepat Waktu		%		55	75
5			Jumlah Lulusan S1 Bersertifikat Kompetensi	BAK, FAKULTAS	lulusan	88	375	600
6		[P3] Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Iklim Akademik, inovasi, dan kreativitas	Persentase Mahasiswa S1 dan Diploma yang Menjalankan Kegiatan Pembelajaran di Luar Program Studi, atau Meraih Prestasi (IKU 2)	BAK	%	20	19,8	25
7			Jumlah mahasiswa S1 yang mengikuti transfer kredit keluar PT	BAK, FAKULTAS	mahasiswa	240	270	700
8			Jumlah mahasiswa transfer kredit di UNY	BAK, FAKULTAS	mahasiswa	200	247	500
9			Jumlah internasional <i>visiting scholar</i> setiap tahun	BAK, FAKULTAS	dosen	90	85	120

NO	SASARAN STRATEGIS	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2026
						TARGET	CAPAIAN	
10			Jumlah dosen UNY sebagai International <i>visiting scholar</i> di LN setiap tahun	BAK, FAKULTAS	Dosen	70	19	80
11			[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>team-based project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi. (IKU 7)	BAK, FAKULTAS	%	71	70,4	73
12			Rasio dosen dan mahasiswa	BAK, FAKULTAS		32,00	39,33	38,00
13			Rasio dosen dan mahasiswa D4	BAK, FAKULTAS		20	18	20
14			Rasio dosen dan mahasiswa S1	BAK, FAKULTAS		40	42	38
15			Rasio mahasiswa dan dosen S2	BAK, FAKULTAS		20	13,24	18
16			Rasio mahasiswa dan dosen S3	BAK, FAKULTAS		20	12,78	18
17			Jumlah pembelajaran inovatif berbasis keunggulan	BAK, FAKULTAS	mata kuliah	-	-	16
18		[P4] Peningkatan Kualitas Penjaminan Mutu Akademik berkelanjutan untuk menumbuhkan budaya mutu dalam penyelenggaraan pendidikan	Indeks kepuasan layanan Akademik	BAK, FAKULTAS	(skor 1 - 5)	4	4,53	4,1
19		[P5] Pengembangan Keilmuan Pendidikan dan Non Kependidikan yang saling memperkuat sehingga menjadi ciri keunggulan institusi	Jumlah produk (karya) unggulan keilmuan bidang kependidikan	BAK, FAKULTAS	Karya	75	70	130
20			Jumlah produk (karya) unggulan keilmuan bidang non kependidikan	BAK, FAKULTAS	Karya	100	83	170
21	[S2] Terselenggaranya pendidikan profesi guru dan profesi	[P6] Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan profesi guru dan profesi lainnya	Persentase Kelulusan Prodi pendidikan profesi guru	BAK, DPPK	%	70	72,95	76
22			Persentase Kelulusan Prodi PSPPI	BAK, DPPK	%	90	98,02	99,00

NO	SASARAN STRATEGIS	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2026
						TARGET	CAPAIAN	
23	lainnya yang mampu menghasilkan lulusan dengan profesionalisme sesuai bidang keahlian sebagai rujukan	sebagai rujukan mutu di tingkat nasional, regional, dan global						
		[P7] Peningkatan kapasitas dan kapabilitas sumberdaya pendidikan profesi guru dan profesi lainnya	Penambahan Prodi Profesi	BAK, DPPK	Prodi	0	0	1
24	penyiapan guru dan profesi lainnya dalam lingkup nasional, regional, dan global.	[P8] Peningkatan kualitas penjaminan mutu pendidikan profesi berstandar nasional dan internasional	Akreditasi Prodi PPG	BAK, DPPK	Kategori Akreditasi	B	A	Unggul
25			Jumlah Produk Inovasi Pembelajaran Profesi	BAK, DPPK				4
26			Akreditasi Prodi PSPPI	BAK, DPPK	Kategori Akreditasi	B	B	Unggul
27	[S3] Terselenggaranya pendidikan vokasi serta bidang keilmuan terapan yang mampu menjadi rujukan mutu pengembangan	[P9] Peningkatan Kualitas Input Mahasiswa Vokasi melalui sistem seleksi mahasiswa baru yang transparan, akuntabel, efisien, efektif, non diskriminatif, afirmatif dan ekuitas	Persentase Afirmasi Mahasiswa Vokasi	BAK, FV	%	20	22,2	20
28	pendidikan vokasi dan bidang terapan dan berkontribusi dalam menyelesaikan masalah lokal, nasional, regional, dan global.	[P10] Pengembangan keilmuan terapan yang mampu menghasilkan produk-produk rekayasa yang memiliki nilai guna tinggi	Jumlah produk inovasi terapan	BAK, FV	produk	-	-	45
29		[P11] Peningkatan kualitas pelatihan, peningkatan kompetensi, dan sertifikasi kompetensi sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta ketenagakerjaan	Jumlah skema pelatihan dan Uji Kompetensi	BAK, DPPK	skema	0	0	9
30			Jumlah Prodi yang memiliki Tempat Uji Kompetensi (TUK)	BAK, DPPK	TUK	12	12	37

NO	SASARAN STRATEGIS	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2026
						TARGET	CAPAIAN	
31		[P12] Peningkatan kapasitas dan kapabilitas sumberdaya pelatihan, peningkatan kompetensi, dan sertifikasi kompetensi	Jumlah Asesor Bersertifikat	BAK, DPPK	dosen	0	24	65
32	[S4] Terselenggaranya pendidikan Pascasarjana sebagai pusat pengembangan keilmuan dalam bidang pendidikan dan berbagai bidang nonkependidikan yang mampu menghasilkan temuan-temuan yang bernilai originalitas dan kemanfaatan yang tinggi.	[P13] Peningkatan Kualitas Lulusan yang profesional, adaptif, dan transformatif	Rasio Jumlah pendaftar yang lulus seleksi Input Mahasiswa pendidikan pascasarjana			1,85	0,53	1,86
33			Persentase lulusan mahasiswa Magister tepat waktu	BAK, FAKULTAS	%		51	75
34			Persentase lulusan mahasiswa Doktor tepat waktu	BAK, FAKULTAS	%		14	35
35		[P14] Peningkatan Kualitas Pembelajaran partisipatif kolaboratif serta Iklim Akademik yang kreatif, inovatif, dan memiliki tradisi keilmuan yang kuat dan produktif dalam pengembangan keilmuan di bidang pendidikan dan berbagai bidang non kependidikan	Jumlah pembelajaran pascasarjana inovatif berbasis keunggulan	BAK, FAKULTAS	%			11
36		[P15] Peningkatan Kualitas Penjaminan Mutu Akademik berkelanjutan untuk menumbuhkan budaya mutu dalam penyelenggaraan pendidikan pascasarjana	Indeks Mutu Pendidikan Pascasarjana	BAK, FAKULTAS, SPs	(skor 1 - 5)	4,1	4,19	4,23
37		[P16] Pengembangan keilmuan dalam bidang pendidikan dan berbagai bidang non kependidikan yang mampu menghasilkan temuan-temuan yang bernilai	Jumlah Temuan Inovasi dan Pengembangan Keilmuan Kependidikan atau non kependidikan	BAK, FAKULTAS, SPs	buah	-	92	98

NO	SASARAN STRATEGIS	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2026
						TARGET	CAPAIAN	
		orisinalitas dan kemanfaatan yang tinggi.						
38	[S5] Terselenggaranya pembinaan prestasi kemahasiswaan berbasis keunggulan dalam bidang penalaran, seni, olahraga, kesejahteraan, dan minat khusus	[P17] Peningkatan pembinaan dan prestasi mahasiswa dalam bidang penalaran, seni, olahraga, kesejahteraan, dan minat khusus di tingkat nasional, regional, dan internasional	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional	BAK, FAKULTAS	mahasiswa	325	1018	350
39	[S6] Terselenggaranya pembinaan, layanan, pemberdayaan, dan partisipasi alumni dalam pengembangan institusi kemahasiswaan berbasis keunggulan dalam bidang penalaran, seni, olahraga, kesejahteraan, dan minat khusus		Jumlah prestasi mahasiswa tingkat regional dan internasional	BAK, FAKULTAS	mahasiswa	22	229	30
40			Jumlah kontribusi alumni dalam pengembangan institusi	BAK, FAKULTAS	kegiatan	-	15	17
41	[S7] Terselenggaranya layanan perpustakaan dan sistem informasi <i>e-library</i>	[P18] Menguatkan layanan perpustakaan dan sistem informasi <i>e-library</i> .	Indeks kepuasan pelanggan perpustakaan	BAK, PERPUSTAKAAN	(skor 1 - 5)	4	4,19	4,2
42			Jumlah jurnal nasional terakreditasi yang dilanggan	BAK, PERPUSTAKAAN	jurnal	50	58	75
43			Jumlah jurnal internasional yang dilanggan	BAK, PERPUSTAKAAN	jurnal	25.000	25.751	28.000

NO	SASARAN STRATEGIS	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2026	
						TARGET	CAPAIAN		
44			Jumlah koleksi perpustakaan terbitan lima tahun terakhir	BAK, PERPUSTAKAAN	buku	2.500	2.893	3.100	
<b>Bidang 02. Penelitian</b>									
45	[S1] Pengembangan penelitian unggul, bernilai tinggi, yang mampu mengatasi permasalahan lokal, nasional, dan global dalam bidang pendidikan dan inovasi dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, MIPA, seni, budaya, dan olahraga	[P1] Mewujudkan <i>roadmap</i> penelitian yang mewadahi pengembangan penelitian unggulan dalam bidang pendidikan dan inovasi dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, MIPA, seni, budaya, dan olahraga	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. (IKU 5)	BRKSIU		0,5	0,79	1,3	
46			Jumlah penelitian hibah kompetisi nasional	BRKSIU, DRPM	judul	135	84	180	
47			Jumlah penelitian hibah kompetisi internasional	BRKSIU, DRPM	judul	50	12	30	
48			Jumlah Penelitian Dana Internal/Institusional	BRKSIU, DRPM	judul	130	132	400	
49			Jumlah penelitian <i>research group</i>	BRKSIU, DRPM	judul	325	300	300	
50			Jumlah Jurnal Terindeks Sinta 1/ Bereputasi Internasional	BRKSIU, DRPM	jurnal	3	1	4	
51			Jumlah Jurnal terindeks Sinta 2	BRKSIU, DRPM	jurnal	13	15	22	
52			[P2] Mewujudkan hilirisasi hasil riset melalui proses inkubasi hasil penelitian	Jumlah produk komersial hasil hilirisasi penelitian	BRKSIU, DRPM	produk	70	50	60
53			[P3] Meningkatnya hasil-hasil penelitian sebagai rujukan kebijakan nasional	Jumlah publikasi terindeks Scopus	BRKSIU, DRPM	artikel	2050	440	550
54				Jumlah publikasi di Jurnal Sinta 2	BRKSIU, DRPM	artikel	140	170	250
55				Jumlah Publikasi PPM/ Dosen Berkegiatan di Luar Kampus	BRKSIU, DRPM	artikel	271	271	270
56	[S2] Penguatan kapasitas dan peran peneliti yang mumpuni produktif dan mampu berperan	[P4] Menyelenggarakan peningkatan kapasitas dan peran peneliti UNY dalam level nasional dan internasional	Jumlah sitasi Scopus	BRKSIU, DRPM	sitasi	8000	10063	13000	

NO	SASARAN STRATEGIS	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2026
						TARGET	CAPAIAN	
	dalam level nasional, regional, dan global melalui pusat studi, <i>research group</i> , dan kelompok-kelompok kajian untuk pengembangan ilmu mono dan multidisipliner							
57	[S3] Peningkatan budaya meneliti, hilirisasi, publikasi hasil penelitian dan HKI	[P5] Menyelenggarakan kajian-kajian lintas pusat studi dan kontribusi pusat studi dalam mengatasi permasalahan nasional, regional, dan global	Jumlah penelitian kerja sama antar perguruan tinggi tingkat nasional	BRKSIU, DRPM	judul	7	7	15
58			Jumlah penelitian kerja sama antar perguruan tinggi tingkat internasional	BRKSIU, DRPM	judul	20	20	35
59		[P6] Meningkatkan budaya meneliti di hilirisasi, publikasi hasil penelitian dan HKI	Jumlah Hak Kekayaan Industri (Paten, Desain industri, Desain tata letak sirkuit terpadu, Varietas tanaman)	BRKSIU, DRPM	judul	16	15	41
60	[S4] Peningkatan peran Direktorat Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagai pusat keunggulan inovasi untuk mendukung "world class university"	[P7] Mewujudkan Direktorat Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagai lembaga mandiri	Hasil PPM berbasis hasil penelitian	BRKSIU, DRPM	judul	20	20	30
61		[P8] Mewujudkan Pusat Unggulan Institusi sebagai wahana hilirisasi hasil penelitian	Jumlah karya unggulan institusi yang dihasilkan PUI	BRKSIU, DRPM	karya unggulan	5	4	8
62			Tingkat maturitas <i>Science Techno-Park</i>	DRPM		Pratama	Pratama	Pratama
63			Jumlah Start-Up dari Penguatan Kapasitas Inovasi dan Kewirausahaan	BRKSIU, DRPM	Star-Up	4	4	10
64			Jumlah Laboratorium Riset yang memiliki Standard Sertifikasi Nasional	BRKSIU, DRPM	lab riset	1	1	2

NO	SASARAN STRATEGIS	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2026
						TARGET	CAPAIAN	
65			Jumlah Laboratorium Riset yang memiliki Standard Sertifikasi Internasional	BRKSIU, DRPM	lab riset	1	1	2
<b>Bidang 03. Pengabdian Kepada Masyarakat</b>								
66	[S1] Peningkatan fokus dan ciri khas pengabdian masyarakat berbasis pemberdayaan	[P1] Mewujudkan <i>roadmap</i> pengabdian kepada masyarakat berbasis pemberdayaan dengan mengutamakan ciri khas dan keunggulan wilayah	Jumlah publikasi hasil PPM	BRKSIU, DRPM		50	40	63
67	dengan menggali ciri khas dan keunikan daerah sasaran	[P2] Mengintegrasikannya pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah inovasi UNY yang dipakai masyarakat	BRKSIU, DRPM		70	14	83
68		[P2] Mengintegrasikannya pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah Hasil PPM yang digunakan dalam Pembelajaran	BRKSIU, DRPM				
69		[P2] Mengintegrasikannya pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat	Program UNY Mbangun Deso (Pendampingan, Pembinaan dan UMKM Binaan)	BRKSIU, DRPM		30	89	96
70	[S2] Pewujudan pengabdian masyarakat berbasis penelitian dan pemberdayaan untuk meningkatkan produktivitas dan kesejahteraan masyarakat	[P3] Mewujudkan PPM berbasis hasil penelitian	Jumlah PPM kompetisi nasional	BRKSIU, DRPM		20	4	12
71			Jumlah PkM Dana internal	BRKSIU, DRPM		85	85	120
72			Jumlah PPM/ Dosen berkegiatan di luar kampus dalam negeri	BRKSIU, DRPM		230	271	263
			Jumlah PPM/Dosen berkegiatan di luar kampus kerja sama luar negeri	BRKSIU, DRPM		8	14	18
<b>Bidang 05. Kerja Sama</b>								
74	[S1] Peningkatan jejaring yang melibatkan masyarakat, akademik, industri, dan media di tingkat	[P1] Meningkatkan kualitas dan kuantitas Jaringan Kerja Sama Akademik dan Non Akademik	Persentase program studi S1 dan Diploma yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	BRKSIU, FAKULTAS	%	72	72	82,5
75			Persentase program studi S3 dan S2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	BRKSIU, FAKULTAS	%	60	60	75

NO	SASARAN STRATEGIS	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2026	
						TARGET	CAPAIAN		
76	nasional maupun internasional; dan		[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan Diploma yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	BRKSIU	%	83	83,13	90	
77			Jumlah MoU Kerja Sama dalam Negeri	BRKSIU, FAKULTAS	dokumen	165	185	253	
78			Jumlah MoA Kerja Sama dalam Negeri	BRKSIU, FAKULTAS	dokumen	165	750	253	
79			Jumlah IA Kerja Sama dalam Negeri		dokumen	1400	1457	1745	
80			Jumlah MoU Kerja Sama Luar Negeri	BRKSIU, FAKULTAS	dokumen	75	23	105	
81			Jumlah MoA Kerja Sama Luar Negeri	BRKSIU, FAKULTAS	dokumen	75	15	50	
82			Jumlah IA Kerja Sama Luar Negeri	BRKSIU, FAKULTAS	dokumen	90	384	426	
83			Jumlah profesor mitra	BRKSIU, FAKULTAS		400	574	774	
84			Meningkatkan Mobilitas Internasional	Student Mobility Inbound (Student Exchange, Transfer Kredit, Summer Camp)	BRKSIU/KI, FAKULTAS		158	158	708
85				Student Mobility Out bound (Student Exchange, Transfer Kredit, Summer Camp)	BRKSIU/KI, FAKULTAS		581	581	790
86				Jumlah Mahasiswa Internasional	BRKSIU/KI, FAKULTAS	mahasiswa			
87				Visiting Profesor In Bound	BRKSIU/KI, FAKULTAS	dosen	142	142	276
88				Visiting Profesor Out Bound	BRKSIU/KI, FAKULTAS	dosen	1407	1407	1629
	Staff Exchange In Bound	BRKSIU/KI, FAKULTAS		orang	7	7	20		

NO	SASARAN STRATEGIS	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2026
						TARGET	CAPAIAN	
89			Staff Exchange Out Bound	BRKSIU/KI, FAKULTAS	orang	15	15	60
90	<b>Bidang 06. Tata Kelola</b>							
91	[S1] Mengembangkan struktur organisasi yang adaptif, efektif, akomodatif terhadap kebutuhan pengembangan akademik dan manajerial.	[P1] Struktur organisasi yang mampu melayani dinamika perubahan dan kebutuhan pengembangan kelembagaan, iklim organisasi didasarkan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan, dan kolegialitas serta sistem manajemen yang efektif berbasis mutu	Persentase program studi S1 dan Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah (IKU 8)	BPK, DPM, FAKULTAS	%	29	29,76	45
92			Persentase program studi S3 dan S2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah dan pemeringkatan tingkat nasional dan internasional	BPK, DPM, FAKULTAS	%	23	24,24	25
93			Akreditasi Perguruan Tinggi	BPK, DPM, FAKULTAS		UNGGUL	UNGGUL	UNGGUL
94	[S2] Mengembangkan sistem dan iklim organisasi didasarkan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan, dan kolegialitas	[P2] Terciptanya <i>good university clean government</i> yang mantap dalam penyelenggaraan akademik, administrasi, dan manajerial	Nilai <i>Maturity</i> Satuan Pengendalian Intern Pemerintah	BPK, DPM, FAKULTAS			3	4
95			Zona Integritas	BPK, DPM, FAKULTAS			1	1
96			[IKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB (IKU 9)	BPK, DPM, FAKULTAS		A	A	AA
97	[S3] Menciptakan tata kelola menuju <i>good university clean government</i>	[P3] Terciptanya manajemen yang efektif, efisien, transparan, akuntabel dengan semangat otonomi yang mendapat pengakuan dari lembaga yang kredibel	Persentase Prodi yang menerapkan SPMI berbasis risiko	BPK, DPM, FAKULTAS	%	100	100	100
98			Manajemen ISO tentang Tata Kelola Organisasi Pendidikan					
99			Persentase Prodi terakreditasi unggul	BPK, DPM, FAKULTAS	%	58	59	62

NO	SASARAN STRATEGIS	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2026
						TARGET	CAPAIAN	
		akademik, administrasi, dan manajerial						
100		[P5]Terwujudnya Peringkat UNY yang unggul untuk menjamin efektivitas organisasi dalam pengembangan akademik, administrasi, dan manajerial	IKU	BAK		2	2	2
101			QS-WUR	BRKSIU			1500+	1001-1201
102			QS-AUR	BRKSIU			501-550	351-400
103			QS-Asia Tenggara	BRKSIU			78	75
104			QS BY SUBJECT	BRKSIU		251	251	225
105			THE WUR	BRKSIU			Reporter	1501+
106			THE IMPACT	BRKSIU		1001+	1001+	901+
			Greenmetric	BUK		25	17	9
107			Webometric	BRKSIU		22	23	19
108		4ICU	BRKSIU		2	16	14	
109	<b>Bidang 07. Sarana dan Prasarana</b>							
110	[S1] Modernisasi sarana dan prasarana sehingga mampu menumbuhkan iklim akademis/ilmiah, keunggulan, inovasi, nilai- nilai humanis, religius, dan kebangsaan.	[P1] Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana	Persentase ruang kelas dan laboratorium layanan pendidikan yang memenuhi standar kebutuhan fasilitas pembelajaran	BUSD, FAKULTAS	%	90	90	95
111			Jumlah kamar mahasiswa internasional milik UNY	BUSD	Room	45	40	80
112			Jumlah koleksi museum pendidikan	BUSD	Buah	510	505	550
113		[P2] Mewujudkan kampus yang hijau, ramah lingkungan, hemat energi yang mendukung <i>sustainable development</i>	Persentase gedung yang menerapkan pengelolaan berbasis <i>smart and green building</i>	BUSD, DRPM	Ruang		60	90
114			Persentase ruang terbuka hijau yang ramah lingkungan	BUSD	%	70	70	80
115			Persentase pengolahan sampah di UNY	BUSD	%	25	20	50
116		[P3] Mewujudkan layanan sarana dan prasarana yang efektif dengan sistem pengadaan, pemeliharaan,	Persentase layanan sarana dan prasarana berbasis IT	BUSD, FAKULTAS	%			100

NO	SASARAN STRATEGIS	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2026
						TARGET	CAPAIAN	
		pemusnahan yang modern berbasis IT						
<b>Bidang 08. Keuangan</b>								
117	[S1] Modernisasi pengelolaan keuangan yang efektif, sistematis, transparan, sehat, dan akuntabel didukung sumber-sumber pemasukan yang mencukupi sehingga mampu mendukung operasional penyelenggaraan pendidikan	[P1] Mewujudkan tata kelola dan dukungan yang tinggi	[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 (IKU 10)	BPK, DPM, FAKULTAS		90	89,37	90
118			Dukungan Manajemen dan Operasional PTNBH	BPK, DPM, FAKULTAS		12	12	12
119		[P2] Meningkatkan dan pengembangan kemitraan UNY dengan lembaga pemerintah dan swasta.	Pendapatan dari hasil Kerja Sama dengan industri	BPK, BPPU, FAKULTAS, UPT	Rupiah	25.000.000.000	27.827.691.934	45.000.000.000
120		[P3] Meningkatkan peran semua usaha berbasis penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berada di UNY.	Pendapatan dari aktivitas Penelitian	BPK, DPM	Rupiah	8.000.000.000	8.246.843.525	16.000.000.000
121		[P4] Meningkatkan kegiatan penelitian dosen UNY untuk memperoleh dana penelitian di luar dana UNY	Jumlah dana penelitian yang diperoleh dari luar dana UNY	BPK, DPM	Rupiah	3.000.000.000	3.000.000.000	4.000.000.000
122			Jumlah kontribusi laba bersih unit usaha	BPK, BPPU	Rupiah	9.800.000.000,00	12.309.718.174,30	21.000.000.000
123		[P5] Meningkatkan dan menguatkan nilai tambah ( <i>added value</i> ) dari karya-karya akademik UNY.	Persentase pendapatan dari karya-karya akademik UNY	BPK, BPPU	%			10
124		[P6] Menguatkan pendayagunaan ( <i>resource deployment</i> ) sumber-sumber daya akademik UNY.	Persentase pendapatan dari sumber daya akademik UNY	RKSIU	%			10
125		[P7] Mengembangkan pusat-pusat inkubasi bisnis, pemberdayaan masyarakat, dan produk unggulan.	Jumlah Pendapatan dari aktivitas <i>income generating</i> dari inkubasi bisnis, pemberdayaan masyarakat, dan produk unggulan.	RKSIU	Rupiah	16.000.000.000	25.474.055.413	40.000.000.000

NO	SASARAN STRATEGIS	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2026
						TARGET	CAPAIAN	
126		[P8] Mengembangkan sistem pengelolaan keuangan berbasis integrasi teknologi informasi dalam: (1) perencanaan; (2) pengadaan barang jasa; (3) monitoring dan evaluasi kinerja keuangan; (4) pelaporan keuangan.	Opini laporan keuangan oleh akuntan independen (KAP)	BPK	Opini Audit Independen	WTP	WTP	WTP
127		[P9] Mengelola keuangan yang sehat dan mendapat predikat dari lembaga audit yang kredibel.	Persentase tindak lanjut temuan BPK	BPK	%	100	100	100
128			Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	BPK	%	100	91	100
<b>Bidang 09. Sistem Informasi</b>								
129	[S1] Menguatkan Sistem Informasi menuju "Cyber University" yang didukung literasi teknologi informasi yang mantap menuju layanan yang memenuhi kepuasan pelanggan Cakupan, kualitas layanan dan integrasi	[P1] Pengembangan Sistem Informasi Terpadu dan <i>Bigdata</i> UNY	Persentase Sistem Informasi Terintegrasi UNY PTNBH	BRKSIU, UPTTIK	%			90
130		[P2] Peningkatan layanan kapasitas akses internet	Rata-rata kapasitas akses internet per mahasiswa	BRKSIU, UPTTIK	Kbps	96	96	128
<b>Bidang 10. Sumber Daya</b>								
131	[S1] Penguatan kualifikasi, kompetensi, dan kapasitas tenaga pendidik dan	[P1] Meningkatnya dosen berkualifikasi S3 dan bersertifikasi dan atau kompetensi profesi	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi	BUSD	%			62

NO	SASARAN STRATEGIS	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2026
						TARGET	CAPAIAN	
	kependidikan yang mumpuni dalam bidang keahlian, berkepribadian dan produktif sehingga mampu memberikan layanan yang unggul (excellence) dan paripurna sesuai tupoksi masing-masing		profesional, dunia industri, atau dunia kerja. <b>(IKU 4)</b>					
132		[P2] Meningkatnya dosen yang memiliki jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala	Persentase Dosen Berjabatan Akademik Guru Besar	BUSD, FAKULTAS	%	10	9,11	13
133			Persentase Dosen Berjabatan Akademik Lektor Kepala	BUSD, FAKULTAS	%	31	22,43	34
134		[P3] Meningkatkan kualifikasi dan kapasitas tenaga kependidikan	Jumlah tenaga kependidikan bergelar S2	BUSD, FAKULTAS	orang			150
135			Jumlah tenaga kependidikan bergelar S3	BUSD, FAKULTAS	orang			30
136			Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi	BUSD, FAKULTAS	orang			375
137		[P4] Meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus dan institusi bereputasi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu ( <i>QS100 by subject</i> ), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir <b>(IKU 3)</b>	BUSD, FAKULTAS	%	31,5	31,5	33

 Program Penugasan

# BAB V

## STRATEGI IMPLEMENTASI DAN PENJAMINAN MUTU

### A. Penjaminan Mutu

#### 1. Lembaga Penjaminan Mutu Internal UNY sebagai PTNBH

Sistem Penjaminan Mutu UNY mengacu pada UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan tinggi dan Permendikbud No. 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti) yang terdiri atas: (1) Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI); dan (2) Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME). SPMI UNY adalah kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi oleh UNY yang secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. SPMI direncanakan, dilaksanakan, dikendalikan, dan dikembangkan oleh UNY. SPME adalah kegiatan penilaian melalui akreditasi untuk menentukan kelayakan dan tingkat pencapaian mutu program studi dan perguruan tinggi. SPME direncanakan, dilaksanakan, dikendalikan, dan dikembangkan oleh BAN PT dan/atau LAM melalui akreditasi sesuai Luaran penerapan SPMI UNY dapat digunakan sebagai landasan oleh BAN-PT atau LAM untuk penetapan status dan peringkat terakreditasi UNY atau program studi. Selanjutnya terkait dengan data, informasi pelaksanaan, serta luaran SPMI dan SPME dilaporkan dan disimpan oleh UNY dalam Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti) yang mana merupakan kumpulan data penyelenggaraan pendidikan tinggi seluruh perguruan tinggi yang terintegrasi secara nasional.

Untuk menjamin terlaksananya SPMI UNY sebagaimana diamanatkan dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2017 tentang Statuta UNY bahwa, Sistem penjaminan mutu internal UNY merupakan proses penetapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan secara konsisten dan berkelanjutan sehingga pemangku kepentingan memperoleh kepuasan. Tujuan sistem penjaminan mutu internal UNY: (1) menjamin setiap layanan akademik kepada mahasiswa dilakukan sesuai standar; (2) mewujudkan transparansi dan akuntabilitas kepada masyarakat khususnya orang tua/ wali mahasiswa tentang penyelenggaraan pendidikan sesuai dengan standar; dan (3) mendorong semua pihak/unit di UNY untuk bekerja mencapai tujuan dengan berpatokan pada standar dan secara berkelanjutan berupaya meningkatkan mutu.

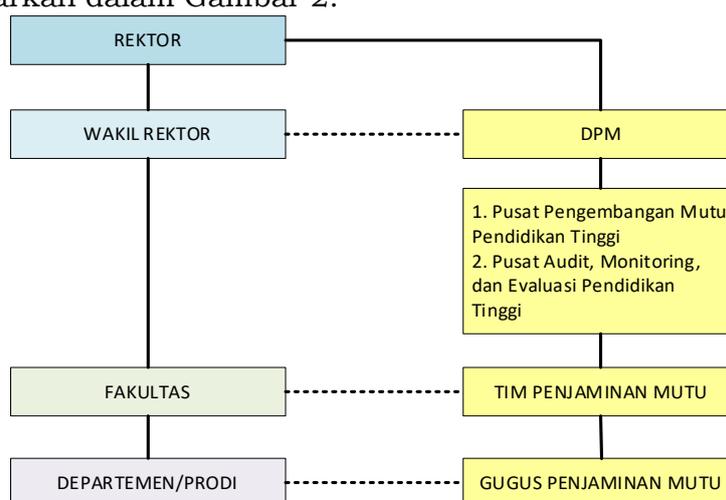
Sistem penjaminan mutu internal UNY dilaksanakan dengan berpedoman pada prinsip: (1) berorientasi kepada pemangku kepentingan internal dan eksternal; (2) mengutamakan kebenaran; (3) tanggung jawab sosial; (4) pengembangan kompetensi personal; (5) partisipatif dan kolegial; (6) keseragaman metode; dan (7) inovasi, belajar, dan perbaikan secara berkelanjutan. Ruang lingkup sistem penjaminan mutu internal UNY terdiri atas: (1) pengembangan standar mutu pendidikan; (2) pengembangan standar mutu penelitian; (3) pengembangan standar mutu pengabdian kepada masyarakat; (4) evaluasi

pelaksanaan standar mutu penyelenggaraan pendidikan; dan (5) refleksi dan peningkatan standar mutu penyelenggaraan pendidikan.

Sistem pengendalian mutu penyelenggaraan pendidikan UNY merupakan kegiatan melakukan pengawasan pelaksanaan agar sesuai dengan standar. Tujuan sistem pengendalian mutu UNY: (1) mencegah terjadinya penyimpangan pelaksanaan setiap layanan akademik agar sesuai standar; (2) mewujudkan partisipasi, transparansi, dan akuntabilitas kepada masyarakat tentang proses dan hasil pengendalian mutu; (3) mendorong semua pihak/unit untuk melakukan pengendalian mutu; dan (4) melaporkan hasil pengendalian mutu kepada Rektor. Sistem pengendalian mutu dilaksanakan dengan berpedoman pada prinsip: (1) prevensi; (2) partisipasi, transparansi, dan akuntabilitas; (3) berkelanjutan. Ruang lingkup sistem pengendalian mutu terdiri atas: (1) pengendalian proses implementasi standar; dan (2) pengevaluasian kinerja mutu.

Pelaksanaan penjaminan dan pengendalian mutu penyelenggaraan pendidikan dikoordinasikan oleh Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. Untuk menjamin terselenggaranya Sistem Penjaminan Mutu Internal diatur melalui Peraturan Rektor No. 41 tahun 2019 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal UNY. Dalam hal akreditasi yang dilaksanakan untuk menentukan kelayakan program studi dan/atau institusi, maka ketua departemen, dekan, dan direktur program pascasarjana memfasilitasi pelaksanaan akreditasi, sedangkan Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan memberikan bantuan teknis pelaksanaan akreditasi.

Untuk mendukung keterlaksanaan sistem penjaminan mutu, pimpinan UNY secara teknis membentuk organisasi teknis yang secara operasional membantu seluruh kegiatan yang berkaitan dengan sistem penjaminan mutu baik di tingkat pusat maupun di tingkat fakultas atau SPs serta departemen. Adapun organisasinya sebagai berikut. Komponen sistem penjaminan mutu internal di UNY meliputi: (1) tingkat universitas adalah Pusat Penjaminan Mutu di bawah Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan (LPMPP); (2) tingkat fakultas adalah Tim Penjaminan Mutu (TPM), dan 3) tingkat departemen/Prodi adalah Gugus Penjaminan Mutu (GPM). Bagan struktur organisasi SPMI UNY digambarkan dalam Gambar 2.



Gambar 2. Bagan Struktur Organisasi SPMI UNY

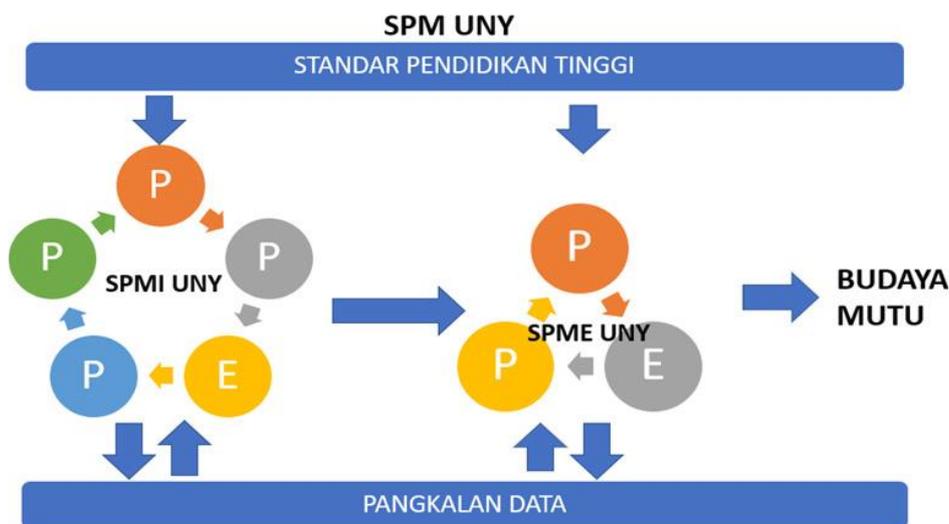
## **2. Manual Mutu sebagai PTNBH**

Manual mutu UNY sebagai salah satu dokumen SPMI adalah berupa dokumen yang berisi petunjuk teknis tentang cara, langkah, atau prosedur penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (PPEPP) Standar dikti secara berkelanjutan oleh pihak yang bertanggungjawab dalam implementasi SPMI di perguruan tinggi, baik pada tingkat unit pengelola program studi maupun pada tingkat perguruan tinggi di lingkungan UNY. Dokumen manual SPMI sebagai PTNBH untuk setiap standar dikti di UNY memuat lima macam manual SPMI sesuai tahapan SPMI, yaitu: (1) Manual SPMI untuk penetapan setiap standar SPMI; (2) Manual SPMI untuk setiap Pelaksanaan setiap standar; (3) Evaluasi pelaksanaan setiap standar; (4) Pengendalian pelaksanaan setiap standar; dan (5) peningkatan setiap standar.

Dokumen manual SPMI UNY bermanfaat untuk: (1) memandu para pejabat struktural dan/atau unit SPMI, serta tenaga kependidikan dalam mengimplementasikan PPEPP; (2) memberikan petunjuk tentang bagaimana standar dalam SPMI dapat dipenuhi dan ditingkatkan secara berkelanjutan. Setiap dokumen Manual mutu paling sedikit berisi: definisi istilah, rasional, pernyataan isi, strategi pencapaian, indikator pencapaian, pihak yang terlibat, dan referensi. Manfaat dokumen mutu UNY antara lain sebagai sarana kendali untuk mencapai visi, misi, dan tujuan perguruan tinggi, indikator yang menunjukkan mutu perguruan tinggi, tolok ukur yang harus dicapai dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi oleh pemangku kepentingan internal perguruan tinggi, dan sebagai bukti kepatuhan perguruan tinggi pada peraturan perundang-undangan, serta bukti kepada masyarakat bahwa perguruan tinggi memiliki dan memberikan layanan pendidikan tinggi dengan menggunakan standar.

## **3. Mekanisme Penjaminan Mutu Internal sebagai PTNBH**

Mekanisme sistem penjaminan mutu Internal UNY (Gambar 3) diwujudkan dalam satu siklus, dimulai dari penetapan standar, pelaksanaan standar, evaluasi, pengendalian standar, dan peningkatan standar secara berkelanjutan. Pelaksanaan siklus sistem penjaminan mutu internal UNY didukung oleh empat dokumen, yaitu: (1) Kebijakan sistem penjaminan mutu internal; (2) manual mutu sistem penjaminan mutu; (3) standar mutu, dan (4) prosedur mutu.



Gambar 3. Mekanisme SPMI

## B. Analisis Risiko

Perubahan UNY dari PTN-BLU menjadi PTNBH merupakan sebuah perubahan yang relatif mendasar di berbagai aspek baik dalam kewenangan, sumber daya, pengelolaan akademik, maupun pengelolaan keuangan. Perubahan tersebut dapat menimbulkan berbagai reaksi positif dan negatif. Dengan kata lain perubahan dari BLU menjadi PTNBH akan membawa risiko yang perlu diantisipasi dan ditangani secara efektif. Dalam hal ini, analisis risiko harus dilakukan secara tepat.

Analisis risiko yang dilakukan oleh UNY merupakan salah satu unsur kegiatan dalam pengendalian intern yang bertujuan untuk mewujudkan tata kelola penyelenggaraan pemerintahan yang baik. Penilaian risiko akan membantu UNY mengelola risiko dan meminimalisir dampak yang dapat menghambat pencapaian tujuan. Dengan adanya penilaian risiko, efisiensi dan keefektifan dalam memberikan pelayanan akan meningkat sehingga UNY dapat memberikan pelayanan yang berkesinambungan kepada *stakeholders*. Penilaian risiko juga menjadi dasar bagi UNY dalam menyusun rencana strategis dan membantu menghindari pemborosan karena seluruh risiko yang mungkin terjadi telah diantisipasi dan dikendalikan. Secara rinci, tujuan analisis risiko yang dilakukan oleh UNY adalah:

1. Mengidentifikasi dan menguraikan semua risiko-risiko potensial yang berasal baik dari faktor internal maupun faktor eksternal;
2. Memeringkat risiko-risiko yang memerlukan perhatian manajemen instansi dan yang memerlukan penanganan segera atau tidak memerlukan tindakan lebih lanjut; dan
3. Memberikan suatu masukan atau rekomendasi untuk meyakinkan bahwa terdapat risiko-risiko yang menjadi prioritas paling tinggi untuk dikelola dengan efektif.

Dalam upaya mengantisipasi risiko yang terjadi terkait dengan perubahan menuju PTNBH, UNY telah menyiapkan mekanisme pengelolaan risiko yang tertuang dalam Buku Pedoman Teknis Penilaian Risiko. Langkah penilaian risiko dapat ditampilkan dalam bagan seperti terlihat pada Gambar 4.



Gambar 4. Langkah-langkah Analisis Risiko

### 1. Perumusan Tujuan

Perumusan tujuan meliputi dua hal yaitu tujuan strategik dan tujuan operasional. Tujuan strategik memuat pernyataan dan arahan yang spesifik, terukur, dapat dicapai, realistis dan terikat waktu. Tujuan strategik ini disampaikan kepada seluruh warga dan civitas akademika UNY. Untuk mencapai tujuan tersebut, pimpinan UNY menetapkan strategi operasional yang konsisten dan strategi manajemen terintegrasi serta rencana penilaian risiko.

### 2. Identifikasi Risiko

Identifikasi risiko adalah proses menetapkan apa, di mana, kapan, mengapa dan bagaimana sesuatu dapat terjadi sehingga dapat berdampak negatif terhadap pencapaian tujuan. Identifikasi risiko yang dilakukan UNY adalah secara retrospektif dan prospektif. Identifikasi risiko retrospektif dilakukan dengan cara mengidentifikasi risiko-risiko yang sebelumnya pernah terjadi di UNY dengan mencari informasi dari beberapa sumber, seperti daftar risiko yang dibuat pada periode sebelumnya, dokumen dan laporan yang disimpan, laporan audit dan hasil evaluasi lainnya, serta informasi dari sumber eksternal. Kemudian, risiko prospektif dilakukan untuk mengidentifikasi risiko yang belum pernah dialami. UNY berusaha untuk membuat prediksi tentang kemungkinan buruk yang akan dihadapi baik yang dapat dikendalikan maupun sulit dikendalikan. Risiko prospektif UNY dilakukan melalui *brainstorming* dan analisis SWOT.

### 3. Analisis Risiko

Analisis risiko yang dilakukan oleh UNY mengacu pada Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 2008 dengan mengestimasi kemungkinan munculnya dan besaran dampaknya untuk menetapkan level atau status risikonya. Status risiko ditentukan berdasarkan kombinasi antara kemungkinan (probabilitas/frekuensi) terjadinya risiko dan dampak (efek) jika risiko terjadi. Risiko-risiko yang mungkin timbul dari perubahan status UNY dari PTN-BLU menjadi PTNBH adalah:

- a. Perubahan status UNY dari PTN-BLU menjadi PTNBH tidak memberikan kontribusi yang signifikan dalam menjalankan peran dan fungsinya sebagai perguruan tinggi negeri. Rumusan desain dan strategi pengelolaan yang komprehensif perlu dilakukan

UNY agar perubahan status dari PTN-BLU menjadi PTNBH dapat memberi manfaat yang lebih luas.

- b. Perubahan status UNY dari PTN-BLU menjadi PTNBH memberikan konsekuensi adanya pemisahan kekayaan awal yang berupa kekayaan negara kecuali tanah. Pemisahan kekayaan awal menjadi sangat penting dan berisiko tinggi karena menyangkut proses inventarisasi, pengklasifikasian barang yang layak dan rusak, penghapusan barang, kodifikasi, dan pencatatan kekayaan milik UNY.
- c. UNY memiliki potensi untuk memperoleh kekayaan yang berasal dari kekayaan awal, pendapatan dari berbagai usaha, bantuan atau hibah dari pihak lain, dan/atau sumber lain yang sah sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. Potensi perolehan kekayaan yang beragam ini perlu didukung oleh manajemen, personalia, dan sistem pengelolaan yang memadai.
- d. Salah satu upaya UNY untuk mendapatkan sumber pendanaan adalah melalui pendirian badan usaha dan/atau penyertaan modal badan usaha. Kegiatan ini perlu dilakukan secara profesional dan perhitungan yang matang agar tidak terjadi penyimpangan dan kebangkrutan.
- e. Status PTNBH dapat berdampak pada komersialisasi perguruan tinggi melalui penerapan sumbangan biaya yang tinggi sehingga tidak dapat dijangkau oleh kelompok sosial ekonomi rendah. Pengawasan terhadap kebijakan ini perlu dilakukan oleh Majelis Wali Amanat (MWA) melalui peran komite audit.
- f. PTNBH dapat berdampak pada hubungan tata kerja antar organ yakni antara organ MWA, Rektor, dan Senat Akademik. Demikian juga organ-organ di bawah Rektor yang organisasi dan tata kerjanya diatur oleh Rektor. Pengaturan dan pengawasan terhadap tugas pokok dan fungsi terhadap kinerja organ-organ tersebut perlu ditetapkan dengan jelas.
- g. Perubahan status UNY dari PTN-BLU menjadi PTNBH berdampak pada perubahan statuta dengan mengikuti peraturan perundangan yang berlaku dan kebutuhan internal dari universitas. Proses perubahan harus dilakukan dengan prosedur yang cermat dan dapat dipertanggungjawabkan supaya tidak bertentangan dengan ruh UNY sebagai LPTK.
- h. Perubahan status UNY dari PTN-BLU menjadi PTNBH dapat berdampak pada inefisiensi pengelolaan organisasi melalui adanya jabatan baru sebagai konsekuensi organ baru dalam PTNBH dan juga keleluasaan dalam membuka program studi baru. Pengaturan dan pengawasan terhadap efektivitas pengelolaan organisasi perlu dilakukan dengan ketat.

## BAB VI

### PENUTUP

Dalam kurun waktu 2023-2026, UNY bertekad untuk memaksimalkan pemanfaatan teknologi terkini, mengoptimalkan nilai tambah, dan memberikan dampak yang signifikan secara lokal, nasional dan global dalam setiap aktivitas yang dijalankan. Hal ini akan dicapai melalui tema program pengembangan, yang merupakan penerjemahan dari Tridarma serta sistem pengelolaan yang unggul.

Rencana Strategis berfungsi sebagai panduan bagi seluruh unit kerja dalam proses perencanaan, implementasi dan monitoring serta evaluasi berbagai program. Dokumen ini juga memberikan petunjuk kata kunci dan rujukan program unggulan unit kerja.

Keberhasilan UNY untuk mencapai tujuan di 2023-2026, tidak hanya ditentukan oleh perencanaan yang akurat dan efisien, namun juga memerlukan implementasi yang cerdas. Oleh karena itu, diperlukan komitmen dan kepemimpinan untuk mendorong, mengarahkan, memotivasi, dan memberikan energi positif pada seluruh sivitas akademika untuk mencapai visi UNY menjadi universitas yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan, sehingga bisa menjadi perguruan tinggi terkemuka di tingkat nasional dan internasional, pelopor pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan humaniora berdasarkan moral agama.

## LAMPIRAN

### Rincian Indikator Kinerja Program

NO	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2023	TARGET 2024	TARGET 2025	TARGET 2026
					TARGET	CAPAIAN				
<b>Bidang 01. Pendidikan</b>										
<b>Bidang 04. Kemahasiswaan dan Alumni</b>										
1	[P1] Peningkatan Kualitas Input Mahasiswa melalui sistem seleksi mahasiswa baru yang transparan, akuntabel, efisien, efektif, non diskriminatif, afirmatif dan ekuitas	Persentase Afirmasi mahasiswa S1	BAK, FAKULTAS	%	20	22,2	20	20	20	20
2		Persentase mahasiswa asing program sarjana	BAK, FAKULTAS	%	0,13	0,129	0,14	0,145	0,15	0,155
3	[P2] Peningkatan Kualitas Lulusan yang memiliki kemandirian, moral, bidang keahlian yang mumpuni, dan kecakapan sosial secara komprehensif	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan Diploma yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta <b>(IKU 1)</b>	BAK, FAKULTAS	%	60	81,95	75	77	79	81
4		Persentase lulusan Sarjana (S1/D4) tepat waktu		%		55	60	65	70	75
5		Jumlah lulusan S1 bersertifikat kompetensi	BAK, FAKULTAS	lulusan	88	375	140	280	400	600
6	[P3] Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Iklim Akademik, inovasi, dan kreativitas	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional <b>(IKU 2)</b>	BAK	%	20	19,8	25	25	25	25
7		Jumlah mahasiswa S1 yang mengikuti transfer kredit keluar PT	BAK, FAKULTAS	mahasiswa	240	270	600	625	650	700
8		Jumlah mahasiswa transfer kredit di UNY	BAK, FAKULTAS	mahasiswa	200	247	400	430	470	500

NO	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2023	TARGET 2024	TARGET 2025	TARGET 2026
					TARGET	CAPAIAN				
9		Jumlah International <i>Visiting Scholar</i>	BAK, FAKULTAS	dosen	90	85	90	100	110	120
10		Jumlah dosen UNY sebagai <i>international visiting scholar</i> di LN setiap tahun	BAK, FAKULTAS	dosen	70	19	70	75	75	80
11		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis projek ( <i>team-based project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi. (IKU 7)	BAK, FAKULTAS	%	71	70,4	72	72	73	73
12		Rasio dosen dan mahasiswa	BAK, FAKULTAS		32.00	39.33	38.75	38.50	38.25	38.00
13		Rasio dosen dan mahasiswa D4	BAK, FAKULTAS		20	18	20	20	20	20
14		Rasio dosen dan mahasiswa S1	BAK, FAKULTAS		40	42	42	40	40	38
15		Rasio mahasiswa dan dosen S2	BAK, FAKULTAS		20	13,24	20	20	18	18
16		Rasio mahasiswa dan dosen S3	BAK, FAKULTAS		20	12,78	20	20	18	18
17		Jumlah pembelajaran inovatif berbasis keunggulan	BAK, FAKULTAS	Mata kuliah	-	-	8	8	16	16
18	[P4] Peningkatan Kualitas Penjaminan Mutu Akademik berkelanjutan untuk menumbuhkan budaya mutu dalam penyelenggaraan pendidikan	Indeks kepuasan layanan Akademik	BAK, FAKULTAS	(skor 1 - 5)	4	4,53	4	4,05	4,05	4,1
19	[P5] Pengembangan Keilmuan Pendidikan dan Non	Jumlah produk (karya) unggulan keilmuan bidang kependidikan	BAK, FAKULTAS	Karya	75	70	80	100	125	130

NO	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2023	TARGET 2024	TARGET 2025	TARGET 2026
					TARGET	CAPAIAN				
20	Kependidikan yang saling memperkuat sehingga menjadi ciri keunggulan institusi	Jumlah produk (karya) unggulan keilmuan bidang nonkependidikan	BAK, FAKULTAS	Karya	100	83	120	130	150	170
21	[P6] Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan profesi guru dan profesi lainnya sebagai rujukan mutu di tingkat nasional, regional, dan global	Persentase Kelulusan Prodi Pendidikan Profesi Guru	BAK, DPPK	%	70	72,95	72	73	75	76
22		Persentase Kelulusan Prodi PSPPi	BAK, DPPK	%	90	98,02	98,25	98,50	99	99,00
23	[P7] Peningkatan kapasitas dan kapabilitas sumberdaya pendidikan profesi guru dan profesi lainnya	Penambahan Prodi Profesi	BAK, DPPK	Prodi	0	0	0	0	1	1
24	[P8] Peningkatan kualitas penjaminan mutu pendidikan profesi berstandar nasional dan internasional	Akreditasi Prodi PPG	BAK, DPPK	Kategori Akreditasi	B	A	A	A	A	Unggul
25		Jumlah Produk Inovasi Pembelajaran Profesi	BAK, DPPK				1	2	3	4
26		Akreditasi Prodi PSPPi	BAK, DPPK	Kategori Akreditasi	B	B	B	B	B	Unggul
27	[P9] Peningkatan Kualitas Input Mahasiswa Vokasi melalui sistem seleksi mahasiswa baru yang transparan, akuntabel, efisien, efektif, non diskriminatif, afirmatif dan ekuitas	Persentase Afirmasi Mahasiswa Vokasi	BAK, FV	%	20	22,2	20	20	20	20
28	[P10] Pengembangan keilmuan terapan yang mampu menghasilkan produk-produk	Jumlah produk inovasi terapan	BAK, FV	produk	-	-	30	35	40	45

NO	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2023	TARGET 2024	TARGET 2025	TARGET 2026
					TARGET	CAPAIAN				
	rekayasa yang memiliki nilai guna tinggi									
29	[P11] Peningkatan kualitas pelatihan, peningkatan kompetensi, dan sertifikasi kompetensi sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta ketenagakerjaan	Jumlah skema pelatihan dan Uji Kompetensi	BAK, DPPK	skema	0	0	6	8	9	9
30		Jumlah Prodi yang memiliki Tempat Uji Kompetensi (TUK)	BAK, DPPK	TUK	12	12	23	28	33	37
31	[P12] Peningkatan kapasitas dan kapabilitas sumberdaya pelatihan, peningkatan kompetensi, dan sertifikasi kompetensi	Jumlah Asesor Bersertifikat	BAK, DPPK	dosen	0	24	24	48	62	65
32	[P13] Peningkatan Kualitas Lulusan yang profesional, adaptif, dan transformatif	Rasio Jumlah pendaftar yang lulus seleksi Input Mahasiswa pendidikan Magister dan Doktor			1,85	0,53	1,85	1,85	1,86	1,86
33		Persentase lulusan mahasiswa Magister tepat waktu	BAK, FAKULTAS	%		51	60	65	70	75
34		Persentase lulusan mahasiswa Doktor tepat waktu	BAK, FAKULTAS	%		14	20	25	30	35

NO	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2023	TARGET 2024	TARGET 2025	TARGET 2026
					TARGET	CAPAIAN				
35	[P14] Peningkatan Kualitas Pembelajaran partisipatif kolaboratif serta Iklim Akademik yang kreatif, inovatif, dan memiliki tradisi keilmuan yang kuat dan produktif dalam pengembangan keilmuan di bidang pendidikan dan berbagai bidang non kependidikan	Jumlah pembelajaran Magister dan Doktor inovatif berbasis keunggulan	BAK, FAKULTAS	%			8	9	10	11
36	[P15] Peningkatan Kualitas Penjaminan Mutu Akademik berkelanjutan untuk menumbuhkan budaya mutu dalam penyelenggaraan pendidikan pascasarjana	Indeks Mutu pendidikan Magister dan Doktor	BAK, FAKULTAS, SPs	(skor 1 - 5)	4,1	4,19	4,2	4,22	4,22	4,23
37	[P16] Pengembangan keilmuan dalam bidang pendidikan dan berbagai bidang non kependidikan yang mampu menghasilkan temuan-temuan yang bernilai orisinalitas dan kemanfaatan yang tinggi.	Jumlah Temuan Inovasi dan Pengembangan Keilmuan Kependidikan atau Nonkependidikan	BAK, FAKULTAS, SPs	buah	-	92	92	94	96	98
38	[P17] Peningkatan pembinaan dan prestasi mahasiswa dalam bidang penalaran, seni, olahraga, kesejahteraan, dan minat khusus di tingkat nasional, regional, dan internasional	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional	BAK, FAKULTAS	mahasiswa	325	1018	330	335	340	350
39		Jumlah prestasi mahasiswa tingkat regional dan internasional	BAK, FAKULTAS	mahasiswa	22	229	24	26	28	30
40		Jumlah kontribusi alumni dalam pengembangan institusi	BAK, FAKULTAS	kegiatan	-	15	15	16	16	17

NO	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2023	TARGET 2024	TARGET 2025	TARGET 2026
					TARGET	CAPAIAN				
41	[P18] Menguatkan layanan perpustakaan dan sistem informasi e-library.	Indeks kepuasan pelanggan perpustakaan	BAK, PERPUSTAKAAN	(skor 1 - 5)	4	4,19	4,15	4,17	4,19	4,2
42		Jumlah jurnal nasional terakreditasi yang dilanggan	BAK, PERPUSTAKAAN	jurnal	50	58	60	65	70	75
43		Jumlah jurnal internasional yang dilanggan	BAK, PERPUSTAKAAN	jurnal	25.000	25.751	25.500	26.000	27.000	28.000
44		Jumlah koleksi perpustakaan terbitan lima tahun terakhir	BAK, PERPUSTAKAAN	buku	2.500	2.893	2.800	2.900	3.000	3.100
<b>Bidang 02. Penelitian</b>										
45	[P1] Mewujudkan <i>roadmap</i> penelitian yang mewadahi pengembangan penelitian unggulan dalam bidang pendidikan dan inovasi dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, MIPA, seni , budaya, dan olahraga	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. (IKU 5)	BRKSIU		0,5	0,79	1	1,1	1,2	1,3
46		Jumlah penelitian hibah kompetisi nasional	BRKSIU, DRPM	judul	135	84	139	150	170	180
47		Jumlah penelitian hibah kompetisi internasional	BRKSIU, DRPM	judul	50	12	20	25	25	30
48		Jumlah Penelitian Dana Internal/Institusional	BRKSIU, DRPM	judul	130	132	360	370	390	400
49		Jumlah penelitian <i>research group</i>	BRKSIU, DRPM	judul	325	300	300	300	300	300
50		Jumlah Jurnal Terindeks Sinta 1/ Bereputasi Internasional	BRKSIU, DRPM	jurnal	3	1	2	2	3	4
51		Jumlah Jurnal terindeks Sinta 2	BRKSIU, DRPM	jurnal	13	15	17	18	20	22
52	[P2] Mewujudkan hilirisasi hasil riset melalui proses inkubasi hasil penelitian	Jumlah produk komersial hasil hilirisasi penelitian	BRKSIU, DRPM	produk	70	50	55	55	58	60

NO	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2023	TARGET 2024	TARGET 2025	TARGET 2026
					TARGET	CAPAIAN				
53	[P3] Meningkatnya hasil-hasil penelitian sebagai rujukan kebijakan nasional	Jumlah publikasi terindeks Scopus	BRKSIU, DRPM	artikel	2050	440	450	460	500	550
54		Jumlah publikasi di Jurnal Sinta 2	BRKSIU, DRPM	artikel	140	170	200	220	230	250
55		Jumlah Publikasi PPM/ Dosen Berkegiatan di luar Kampus	BRKSIU, DRPM	artikel	271	271	270	270	270	270
56	[P4] Menyelenggarakan peningkatan kapasitas dan peran peneliti UNY dalam level nasional dan internasional	Jumlah sitasi Scopus	BRKSIU, DRPM	sitasi	8000	10063	10200	11.000	12000	13000
57	[P5] Menyelenggarakan kajian-kajian lintas pusat studi dan kontribusi pusat studi dalam mengatasi permasalahan nasional, regional, dan global	Jumlah penelitian kerja sama antar perguruan tinggi tingkat nasional	BRKSIU, DRPM	judul	7	7	10	12	15	15
58		Jumlah penelitian kerja sama antar perguruan tinggi tingkat internasional	BRKSIU, DRPM	judul	20	20	25	30	30	35
59	[P6] Meningkatkan budaya meneliti di hilirisasi, publikasi hasil penelitian dan HKI	Jumlah Hak Kekayaan Industri (Patent, Desain industri, Desain tata letak sirkuit terpadu, Varietas tanaman)	BRKSIU, DRPM	judul	16	15	22	30	35	41
60	[P7] Mewujudkan Direktorat Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagai lembaga mandiri	Hasil PPM berbasis hasil penelitian	BRKSIU, DRPM	judul	20	20	22	25	25	30
61	[P8] Mewujudkan Pusat Unggulan Institusi sebagai wahana hilirisasi hasil penelitian	Jumlah karya unggulan institusi yang dihasilkan PUI	BRKSIU, DRPM	karya unggulan	5	4	5	6	7	8
62		Tingkat maturitas <i>Science Techno-Park</i>	DRPM		Pratama	Pratama	Pratama	Pratama	Pratama	Pratama
63		Jumlah Start-Up dari Penguatan Kapasitas Inovasi dan Kewirausahaan	BRKSIU, DRPM	Star-Up	4	4	4	6	8	10

NO	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2023	TARGET 2024	TARGET 2025	TARGET 2026
					TARGET	CAPAIAN				
64		Jumlah Laboratorium Riset yang memiliki Standard Sertifikasi Nasional	BRKSIU, DRPM	lab riset	1	1	1	1	2	2
65		Jumlah Laboratorium Riset yang memiliki Standard Sertifikasi Internasional	BRKSIU, DRPM	lab riset	1	1	1	1	2	2
<b>Bidang 03. Pengabdian Kepada Masyarakat</b>										
66	[P1] Mewujudkan <i>roadmap</i> pengabdian kepada masyarakat berbasis pemberdayaan dengan mengutamakan ciri khas dan keunggulan wilayah	Jumlah publikasi hasil PPM	BRKSIU, DRPM		50	40	55	58	60	63
67		Jumlah inovasi UNY yang dipakai masyarakat	BRKSIU, DRPM		70	14	75	78	80	83
	[P2] Mengintegrasikannya pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat	Program UNY Mbangun Deso (Pendampingan, Pembinaan dan UMKM Binaan)	BRKSIU, DRPM		30	89	90	92	94	96
69	[P3] Mewujudkan PPM berbasis hasil penelitian	Jumlah PPM kompetisi nasional	BRKSIU, DRPM		20	4	5	8	10	12
70		Jumlah PkM Dana internal	BRKSIU, DRPM		85	85	95	100	105	120
71		Jumlah PPM/ Dosen berkegiatan di luar kampus dalam negeri	BRKSIU, DRPM		230	271	250	258	260	263
72		Jumlah PPM/Dosen berkegiatan di luar kampus kerja sama luar negeri	BRKSIU, DRPM		8	14	10	13	15	18
<b>Bidang 05. Kerja Sama</b>										
73	[P1] Meningkatkan kualitas dan kuantitas Jaringan Kerjasama Akademik dan Non Akademik	Persentase program studi S1 dan Diploma yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	BRKSIU, FAKULTAS	%	72	72	72,5	76	79	82,5
74		Persentase program studi S3 dan S2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	BRKSIU, FAKULTAS	%	60	60	60	65	70	75

NO	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2023	TARGET 2024	TARGET 2025	TARGET 2026
					TARGET	CAPAIAN				
75		[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan Diploma yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	BRKSIU	%	83	83,13	85	87	88	90
76		Jumlah Mou Kerja Sama dalam Negeri	BRKSIU, FAKULTAS	dokumen	165	185	180	199	223	253
77		Jumlah MoA Kerja Sama dalam Negeri	BRKSIU, FAKULTAS	dokumen	165	750	180	199	223	253
78		Jumlah IA Kerja Sama dalam Negeri		dokumen	1400	1457	1526	1631	1685	1745
79		Jumlah MoU Kerja Sama Luar Negeri	BRKSIU, FAKULTAS	dokumen	75	23	80	87	95	105
80		Jumlah MoA Kerja Sama Luar Negeri	BRKSIU, FAKULTAS	dokumen	75	15	28	32	42	50
81		Jumlah IA Kerja Sama Luar Negeri	BRKSIU, FAKULTAS	dokumen	90	384	392	398	409	426
82		Jumlah profesor mitra	BRKSIU, FAKULTAS		400	574	624	674	724	774
83	Meningkatkan Mobilitas Internasional	Student Mobility Inbound (Student Exchange, Transfer Kredit, Summer camp)	BRKSIU/KI, FAKULTAS		158	158	168	360	480	708
84		Student Mobility Out Bound (Student Exchange, Transfer Kredit, Summer Camp)	BRKSIU/KI, FAKULTAS		581	581	584	648	716	790
85		Jumlah Mahasiswa Internasional	BRKSIU/KI, FAKULTAS	orang						
86		Visiting Profesor In Bound	BRKSIU/KI, FAKULTAS	dosen	142	142	142	177	221	276
87		Visiting Profesor Out Bound	BRKSIU/KI, FAKULTAS	dosen	1407	1407	1407	1477	1551	1629
88		Staff Exchange In Bound	BRKSIU/KI, FAKULTAS	orang	7	7	7	10	15	20

NO	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2023	TARGET 2024	TARGET 2025	TARGET 2026
					TARGET	CAPAIAN				
89		Staff Exchange Out Bound	BRKSUI/KI, FAKULTAS	orang	15	15	15	30	45	60
<b>Bidang 06. Tata Kelola</b>										
90	[P1] Struktur organisasi yang mampu melayani dinamika perubahan dan kebutuhan pengembangan kelembagaan, iklim organisasi didasarkan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan, dan kolegialitas serta sistem manajemen yang efektif berbasis mutu	Persentase program studi S1 dan Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah <b>(IKU 8)</b>	BPK, DPM, FAKULTAS	%	29	29,76	34	40	43	45
91		Persentase program studi S3 dan S2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah dan pemeringkatan tingkat nasional dan internasional	BPK, DPM, FAKULTAS	%	23	24,24	23	24	25	25
92		Akreditasi Perguruan Tinggi	BPK, DPM, FAKULTAS		UNGGUL	UNGGUL	UNGGUL	UNGGUL	UNGGUL	UNGGUL
93	[P2] Terciptanya <i>good university clean government</i> yang mantap dalam penyelenggaraan akademik, administrasi, dan manajerial	Nilai Maturity Satuan Pengendalian Intern Pemerintah	BPK, DPM, FAKULTAS			3	3	3	3	4
94		Zona Integritas	BPK, DPM, FAKULTAS			1	1	1	1	1
95		[IKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB <b>(IKU 9)</b>	BPK, DPM, FAKULTAS		A	A	A	A	A	AA
96	[P3] Terciptanya manajemen yang efektif, efisien, transparan, akuntabel dengan semangat otonomi yang mendapat pengakuan dari lembaga yang kredibel	Persentase Prodi yang menerapkan SPMI berbasis risiko	BPK, DPM, FAKULTAS	%	100	100	100	100	100	100
97	[P4] Terwujudnya sistem penjaminan mutu yang efektif	Manajemen ISO tentang Tata Kelola Organisasi Pendidikan								

NO	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2023	TARGET 2024	TARGET 2025	TARGET 2026
					TARGET	CAPAIAN				
98	untuk menjamin efektivitas organisasi dalam pengembangan akademik, administrasi, dan manajerial	Persentase Prodi terakreditasi unggul	BPK, DPM, FAKULTAS	%	58	59	59	60	61	62
99	[P5]Terwujudnya Peringkat UNY yang unggul untuk menjamin efektivitas organisasi dalam pengembangan akademik, administrasi, dan manajerial	IKU	BAK		2	2	2	2	2	2
100		QS-WUR	BRKSIU			1500+	1201-1400	1201-1400	1001-1200	1001-1201
101		QS-AUR	BRKSIU			501-550	501-550	501-550	451-500	351-400
102		QS-Asia Tenggara	BRKSIU			78	75	74	73	75
103		QS BY SUBJECT	BRKSIU		251	251	251	235	235	225
104		THE WUR	BRKSIU			Reporter	Reporter	Reporter	1501+	1501+
105		THE IMPACT	BRKSIU		1001+	1001+	1001+	951+	951+	901+
106		Greenmetric	BUK		25	17	15	12	10	9
107		Webometric	BRKSIU		22	23	23	22	20	19
108		4ICU	BRKSIU		2	16	16	15	15	14
<b>Bidang 07. Sarana dan Prasarana</b>										
109	[P1] Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana	Persentase ruang kelas dan laboratorium layanan pendidikan yang memenuhi standar kebutuhan fasilitas pembelajaran	BUSD, FAKULTAS	%	90	90	92	93	94	95
110		Jumlah kamar mahasiswa internasional milik UNY	BUSD	Room	45	40	50	55	60	80
111		Jumlah koleksi museum pendidikan	BUSD	Buah	510	505	520	530	540	550
112	[P2] Mewujudkan kampus yang hijau, ramah lingkungan, hemat	Persentase gedung yang menerapkan pengelolaan berbasis <i>smart and green building</i>	BUSD, DRPM	Ruang		60	70	75	80	90

NO	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2023	TARGET 2024	TARGET 2025	TARGET 2026
					TARGET	CAPAIAN				
113	energi yang mendukung <i>sustainable development</i>	Persentase ruang terbuka hijau yang ramah lingkungan	BUSD	%	70	70	75	76	78	80
114		Persentase pengolahan sampah di UNY	BUSD	%	25	20	35	40	45	50
115	[P3] Mewujudkan layanan sarana dan prasarana yang efektif dengan sistem pengadaan, pemeliharaan, pemusnahan yang modern berbasis IT	Persentase layanan sarana dan prasarana berbasis IT	BUSD, FAKULTAS	%			50	60	80	100
<b>Bidang 08. Keuangan</b>										
116	[P1] Mewujudkan tata kelola dan dukungan yang tinggi	[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 (IKU 10)	BPK, DPM, FAKULTAS		90	89,37	85	85	90	90
117		Dukungan Manajemen dan Operasional PTNBH	BPK, DPM, FAKULTAS		12	12	12	12	12	12
118	[P2] Meningkatkan dan pengembangan kemitraan UNY dengan lembaga pemerintah dan swasta.	Pendapatan dari hasil Kerja Sama dengan industri	BPK, BPPU, FAKULTAS, UPT	Rupiah	25.000.000.000	27.827.691.934	30.000.000.000	35.000.000.000	40.000.000.000	45.000.000.000
119	[P3] Meningkatkan peran semua usaha berbasis penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berada di UNY.	Pendapatan dari aktivitas Penelitian	BPK, DPM	Rupiah	8.000.000.000	8.246.843.525	10.000.000.000	12.000.000.000	14.000.000.000	16.000.000.000
120	[P4] Meningkatkan kegiatan penelitian dosen UNY untuk memperoleh dana penelitian di luar dana UNY	Jumlah dana penelitian yang diperoleh dari luar dana UNY	BPK, DPM	Rupiah	3.000.000.000	3.000.000.000	3.250.000.000	3.500.000.000	3.270.000.000	4.000.000.000

NO	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2023	TARGET 2024	TARGET 2025	TARGET 2026
					TARGET	CAPAIAN				
121		Jumlah kontribusi laba bersih unit usaha	BPK, BPPU	Rupiah	9.800.000.000,00	12.309.718.174,30	14.500.000.000	16.000.000.000	18.000.000.000	21.000.000.000
122										
123	[P6] Menguatkan pendayagunaan ( <i>resource deployment</i> ) sumber-sumber daya akademik UNY.	Persentase pendapatan dari sumber daya akademik UNY	RKSIU	%			5	6	8	10
124	[P7] Mengembangkan pusat-pusat inkubasi bisnis, pemberdayaan masyarakat, dan produk unggulan.	Jumlah Pendapatan dari aktivitas <i>income generating</i> dari inkubasi bisnis, pemberdayaan masyarakat, dan produk unggulan.	RKSIU	Rupiah	16.000.000.000	25.474.055.413	27.000.000.000	31.000.000.000	35.000.000.000	40.000.000.000
125	[P8] Mengembangkan sistem pengelolaan keuangan berbasis integrasi teknologi informasi dalam: (1) perencanaan; (2) pengadaan barang jasa; (3) monitoring dan evaluasi kinerja keuangan; (4) pelaporan keuangan.	Opini laporan keuangan oleh akuntan independen (KAP)	BPK	Opini Audit Independen	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP
126	[P9] Mengelola keuangan yang sehat dan mendapat predikat dari lembaga audit yang kredibel.	Persentase tindak lanjut temuan BPK	BPK	%	100	100	100	100	100	100
127		Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	BPK	%	100	91	100	100	100	100
<b>Bidang 09. Sistem Informasi</b>										
128	[P1] Pengembangan Sistem Informasi Terpadu dan <i>Bigdata</i> UNY	Persentase Sistem Informasi Terintegrasi UNY PTNBH	BRKSIU, UPTTIK	%			60	70	80	90

NO	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	PENANGGUNG JAWAB	SATUAN	TAHUN 2022		TARGET 2023	TARGET 2024	TARGET 2025	TARGET 2026
					TARGET	CAPAIAN				
129	[P2] Peningkatan layanan kapasitas akses internet	Rata-rata kapasitas akses internet per mahasiswa	BRKSIU, UPTTIK	Kbps	96	96	100	100	128	128
<b>Bidang 10. Sumber Daya</b>										
130	[P1] Meningkatnya dosen berkualifikasi S3 dan bersertifikasi dan atau kompetensi profesi	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. <b>(IKU 4)</b>	BUSD	%			51	55	59	62
132	[P2] Meningkatnya dosen yang memiliki jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala	Persentase Dosen Berjabatan Akademik Guru Besar	BUSD, FAKULTAS	%	10	9,11	11,87	12	12,5	13
133		Persentase Dosen Berjabatan Akademik Lektor Kepala	BUSD, FAKULTAS	%	31	22,43	31	32	33	34
134	[P3] Meningkatkan kualifikasi dan kapasitas tenaga kependidikan	Jumlah tenaga kependidikan bergelar S2	BUSD, FAKULTAS	orang			68	80	120	150
135		Jumlah tenaga kependidikan bergelar S3	BUSD, FAKULTAS	orang			2	10	20	30
136		Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi	BUSD, FAKULTAS	orang			358	365	370	375
137	[P4] Meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus dan institusi bereputasi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu ( <i>QS100 by subject</i> ), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir <b>(IKU 3)</b>	BUSD, FAKULTAS	%	31,5	31,5	31,5	32	32,5	33

## Universitas Negeri Yogyakarta

Bagian Perencanaan dan Pengembangan UNY  
Jl. Colombo No.1 Karangmalang Yogyakarta 55281  
Telp : 0274-586168  
Email : [humas@uny.ac.id](mailto:humas@uny.ac.id)

*LEADING IN CHARACTER EDUCATION*



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

UNGGUL, KREATIF, DAN INOVATIF BERKELANJUTAN  
Jl. Colombo No. 1 Kampus Karangmalang Universitas Negeri Yogyakarta 55281 •  
Telp/Fax 0274 542185 • E-mail: [humas@uny.ac.id](mailto:humas@uny.ac.id) • Laman: [www.uny.ac.id](http://www.uny.ac.id).

UNYOFFICIAL

