



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

PANDUAN

PENELITIAN UNGGULAN INSTITUSI FMIPA UNY

TAHUN 2022



KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat, berkah, hidayah, dan karunia-Nya, kita dapat menyelesaikan buku Panduan Penelitian Pengembangan Kapasitas Publikasi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta. Panduan ini disusun untuk menjadi acuan dan pedoman bagi para peneliti di FMIPA UNY dalam penyusunan proposal terkait dengan Penelitian Pengembangan Kapasitas Publikasi dengan dana dari DIPA FMIPA UNY 2022.

FMIPA UNY terus berusaha untuk meningkatkan reputasi di tingkat internasional. Oleh karena itu, penelitian dosen-dosen di FMIPA harus ditingkatkan baik dari sisi kualitas maupun kuantitas dalam rangka mendukung terwujudnya *World Class University* bagi Universitas Negeri Yogyakarta, dan meningkatkan kiprah UNY dalam kancah pemeringkatan tingkat internasional. Untuk mencapai hal tersebut diperlukan strategi dan upaya yang sungguh-sungguh dan berkesinambungan.

Dengan pelaksanaan Penelitian Unggulan Institusi (PUI), diharapkan reputasi kelembagaan program studi dan FMIPA UNY semakin meningkat di antara perguruan tinggi baik di level nasional maupun internasional. Di samping itu, peningkatan hasil PUI akan mendorong peningkatan jumlah publikasi ilmiah yang sangat komunikatif untuk memperkenalkan produk yang dihasilkan dan dimiliki oleh UNY. Dengan publikasi ilmiah di tingkat nasional dan internasional, eksistensi FMIPA UNY diharapkan akan terus menyebar baik dalam kancah nasional maupun internasional.

Sejalan dengan pemikiran tersebut di atas, berikut disajikan rambu-rambu Penelitian PUI yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY pada tahun 2022. Tema-tema Penelitian PUI yang diajukan harus sesuai dengan Rencana Induk Penelitian FMIPA dan Renstra FMIPA UNY,

Dalam Panduan ini akan disampaikan ketentuan umum, mekanisme pengajuan proposal, dan seleksi proposal Penelitian PUI. Semoga panduan ini bermanfaat dan akan memberikan kemudahan bagi para peneliti di FMIPA UNY.



Yogyakarta, 1 April 2022

Dekan FMIPA,

Prof. Dr. Ariswan

NIP. 195909141988031003

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI	3
A. Pendahuluan.....	4
B. Kriteria Peneliti.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Pembiayaan Penelitian.....	5
E. Mekanisme pengajuan dan seleksi proposal.....	5
<i>Lampiran 1.</i> Format Lembar Pengesahan	7
<i>Lampiran 2.</i> Sistematika Usulan	8
<i>Lampiran 3.</i> Lembar Evaluasi	9
<i>Lampiran 4.</i> Kelompok Keilmuan dan Bidang Strategis Nasional	10
<i>Lampiran 5.</i> Tema-tema Payung Penelitian	11
<i>Lampiran 6.</i> Format sampul laporan	16
<i>Lampiran 7.</i> Format Halaman Pengesahan.....	17
<i>Lampiran 8.</i> Sistematika Laporan	18

A. Pendahuluan

Konsistensi suatu lembaga pendidikan tinggi adalah memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat yang dikenal sebagai Tridharma Perguruan Tinggi (PT). Penelitian merupakan dasar pengembangan Tridharma Perguruan Tinggi tersebut; melalui penelitian yang kontinyu dalam mendasari kedua tugas yang lain akan mendekatkan ketercapaian kompetensi lulusan yang telah ditentukan.

Dalam hal ini, UNY telah menyepakati komitmen lembaga menuju universitas berkelas dunia (*world class university*) sebagai Universitas Penelitian (*Research University*) dengan mendasarkan kinerja berbasis standard internasional (ISO). Terkait dengan komitmen tersebut diperlukan kesungguhan melaksanakan penelitian pada setiap lini di FMIPA, termasuk: Program Studi Program Magister dan Doktor. Dengan harapan, temuan penelitian ini akan menjadikan: (1) dasar pengembangan ilmu dan pengetahuan serta teknologi sesuai dengan disiplin keilmuan, (2) pengembangan manajemen lembaga berbasis penelitian, (3) pengembangan organisasi lembaga berbasis temuan penelitian, (4) penentuan kebijakan berbasis penelitian, (5) menumbuh-kembangkan tradisi ilmiah berbasis penelitian, dan (6) menciptakan atmosfer akademik dan budaya akademik berdasarkan temuan penelitian.

Sebagai konsekuensi logis, FMIPA membiayai/memfasilitasi penelitian yang bersifat institusional sebagai dasar industri kreatif dengan menemukan langkah inovatif di segala bidang, serta bersifat antar, interkolegia, maupun personal demi meraih prestasi pribadi maupun lembaga. Untuk itu, disusun pedoman penelitian institusional yang mendasarkan pada komitmen Tri Dharma Perguruan Tinggi.

B. Kriteria Peneliti

1. Tim peneliti terdiri dosen Program Studi Magister dan Doktor di FMIPA UNY dengan anggota maksimum 5 orang terdiri minimal 2 orang dosen dan minimal 1 orang mahasiswa yang akan menempuh tugas akhir tesis atau disertasi.
2. Seorang dosen hanya diperbolehkan terlibat dalam kegiatan penelitian maksimum 2 (dua) judul penelitian baik sebagai ketua maupun anggota dari sumber dana yang sama, baik dana internal maupun dana eksternal.
3. Ketua dan/atau anggota tidak terikat sebagai ketua peneliti dalam lebih dari dua judul penelitian dana DIPA FMIPA UNY.
4. Ketua dan/atau anggota peneliti tidak sedang melanjutkan studi.
5. Ketua Tim Peneliti adalah penanggungjawab utama dalam penelitian ini. Tanggung jawab tersebut mencakup: akurasi dan keotentikan hasil penelitian, penyampaian dalam pemaparan dan pertanggungjawaban, serta pertanggungjawaban keuangan.

C. Tujuan Penelitian

Penelitian Unggulan Institusi bertujuan antara lain untuk:

1. Membantu mensukseskan program Universitas menuju *World Class University*.
2. Memberikan kesempatan kepada lembaga, fakultas, jurusan, program studi, unit kerja untuk mengaktualisasi ide gagasan pengembangan melalui penelitian.
3. Mengevaluasi kinerja lembaga melalui ranah penelitian berbasis data yang akurat.
4. Mengembangkan kelembagaan berbasis karakteristik masing-masing. Luaran Penelitian Luaran penelitian ini berupa:
5. Rekomendasi kebijakan kelembagaan,
6. Produk unggulan berbasis karakteristik lembaga,
7. Pengembangan model,
8. Penguatan peran dan fungsi kelembagaan, dan/atau
9. Publikasi artikel ilmiah

D. Pembiayaan Penelitian

Anggaran penelitian ini dialokasikan dari DIPA FMIPA UNY RKPT dengan total dana maksimum per judul Rp 25 juta, dirinci dengan jelas untuk setiap komponen biaya:

1. **Gaji dan Upah**, maksimal 30% dari anggaran penelitian
2. **Peralatan, Bahan Habis Pakai dan Transport**, maksimal 60%
 - a. Bahan Habis pakai adalah bahan yang dibeli harus jelas nama bahan, spesifikasi bahan, jumlah, harga satuan dan jumlah harga.
 - b. Peralatan yang diperlukan untuk melakukan percobaan/penelitian. Peralatan yang dibutuhkan harus jelas cara pengadaannya (beli atau sewa), nama alat, jumlah, harga satuan dan jumlah harga
3. **Lain-lain**, maksimal 10% dari anggaran penelitian, yaitu administrasi, komunikasi, seminar (seminar proposal, instrumen dan hasil penelitian), publikasi (laporan, penerbitan, artikel ilmiah, dan dokumentasi)

TABEL 1. PERKIRAAN BIAYA

No.	Komponen Pembiayaan	Perkiraan persentase maksimum
1	Gaji dan Upah	30
2	Biaya Operasional : Peralatan Bahan Habis Pakai, dan Transport	60
3	Lain-lain	10
Jumlah		100

E. Mekanisme pengajuan dan seleksi proposal

1. Mekanisme pengajuan proposal

- a. Menyerahkan proposal secara online melalui simppm.uny.ac.id dengan lembar pengesahan seperti format pada *lampiran 1*.
- b. Proposal ditulis pada *kertas ukuran A4*, dengan *huruf Times New Roman/Arial, Font 12*, satu setengah spasi.
- c. Penulisan proposal mengikuti format dan sistematika, seperti pada *lampiran 3*.
- d. *Track record* ketua tim peneliti, minimal mempunyai bidang keahlian yang mendukung dan terkait dengan judul penelitian yang diajukan.
- e. Jumlah peneliti minimal 2 orang, lengkap dengan biodata masing-masing yang minimal berisi: Nama, tempat dan tanggal lahir, alamat surat, nomor telepon (rumah, kantor, dan handphone), faksimili, e-mail, riwayat pendidikan, riwayat penelitian dan publikasi.
- f. Jangka waktu penelitian selama 6 bulan

2. Mekanisme seleksi proposal

Pada prinsipnya pemberian hibah ini didasarkan atas kompetisi antar pengusul pada setiap Fakultas. Penilaian dilakukan oleh Badan Pertimbangan Penelitian dan penilai lain yang ditunjuk oleh Dekan Fakultas masing-masing. Selanjutnya data proposal terpilih akan dikirim ke Lembaga Penelitian oleh Admin penelitian di Fakultas masing-masing.

Tahapan dan jadwal seleksi sbb.:

No	Tahap-tahap	Waktu
1	Sosialisasi/tawaran penelitian	11-13 April
2	Penerimaan proposal	14 - 18 April
3	Penilaian proposal	19 s.d. 20 April
4	Penetapan dan pengumuman hasil seleksi	22 April
5	Penandatanganan Kontrak Penelitian	25 April
6	Seminar proposal/Instrumen	25 April
7	Pelaksanaan Penelitian	12 Mei – 12 September

Lampiran 2. Sistematika Usulan

Proposal penelitian disusun sesuai sistematika sebagai berikut:

1. Judul penelitian, hendaklah singkat dan spesifik, tetapi cukup jelas memberikan gambaran mengenai penelitian yang diusulkan.
2. Abstrak rencana penelitian yang berisi: tujuan, metode/langkah penelitian, dan target yang akan dicapai, serta memberikan deskripsi yang akurat dan singkat tentang rencana yang diusulkan.
3. Pendahuluan yang memuat latar belakang masalah, rumusan masalah termasuk *roadmap* penelitian, tujuan penelitian dan sistematika penelitian.
4. Kajian Pustaka
5. Metode Penelitian disesuaikan dengan jenis dan tujuan penelitian dilengkapi dengan bagan alir penelitian yang menggambarkan apa yang sudah dilaksanakan dan apa yang akan dikerjakan. Bagan penelitian harus dibuat secara utuh dengan penahapan yang jelas, mulai dari mana, bagaimana luarannya, dan indikator yang terukur.
6. Jadwal Penelitian
7. Personalia Penelitian
8. Rencana Biaya
9. Daftar Pustaka
10. Lampiran :
 - 1) Curriculum Vitae
 - 2) Pernyataan Kesiediaan melaksanakan penelitian dari Ketua, Anggota Tim Peneliti
 - 3) Surat Keterangan dari Ketua Jurusan tentang keterlibatan mahasiswa dalam penelitian

Lampiran 3. Lembar Evaluasi

**LEMBAR EVALUASI
PENELITIAN**

Nama Peneliti :
 Jurusan/Prodi/Fakultas :
 Judul Penelitian :

No	Kriteria	Bobot	Skor	Nilai = Bobot x Skor
1	Perumusan Masalah: Ketajaman, latar belakang dan rumusan masalah, kejelasan tujuan	15	1, 2, 4, 5	
2	Luaran: Kemanfaatan untuk penunjang pembangunan dan strategi nasional, pengembangan ilmu	25	1, 2, 4, 5	
3	Kualitas penelitian yang akan dilakukan: Tinjauan pustaka, kekomprehensifan dan kedalamanrancangan penelitian	15	1, 2, 4, 5	
4	Ketepatan Metode Penelitian	20	1, 2, 4, 5	
5	Jejak rekam (<i>track record</i>) peneliti	10	1, 2, 4, 5	
6	Kelayakan: Personalia, biaya, waktu, sarana	10	1, 2, 4, 5	
7	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian	5	1, 2, 4, 5	
	Jumlah	100		

Divalidasi dan disahkan oleh
Ketua Lembaga

Yogyakarta, 2011
Penilai,

(.....)

(.....)

Saran-Saran:

Lampiran 4. Kelompok Keilmuan dan Bidang Strategis Nasional

Bidang Keilmuan	Bidang Strategis Nasional
<ul style="list-style-type: none">• Agama• Sosial• Ekonomi• Psikologi• Sastra/Filsafat• Seni• Pendidikan• MIPA dan Sain• Teknik• Pertanian• Kesehatan• Hukum• Keolahragaan• Lainnya	<ul style="list-style-type: none">• Pengentasan Kemiskinan• Perubahan Iklim dan Pelestarian Lingkungan• Energi Terbarukan• Ketahanan Pangan• Gizi dan Penyakit Tropis• Mitigasi dan Manajemen Bencana• Integrasi Bangsa, Harmoni Sosial dan Budaya• Ortoda dan Desentralisasi• Seni dan Sastra yang Mendukung Industri Kreatif• Infrastruktur Transportasi dan Pertahanan• Lainnya

Lampiran 5. Tema-tema Payung Penelitian

A. BIDANG: TERAPAN/REKAYASA/SAINS

No.	TEMA PAYUNG PENELITIAN	MANDAT
1	<p>SAINS DAN TEKNOLOGI</p> <p>Pengembangan ilmu-ilmu dasar (sains), dan terapannya dalam perkembangan informasi, teknologi dan komunikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penelitian dan pengembangan ilmu-ilmu dasar untuk memperkaya khasanah ilmu, memberikan kontribusi dalam pengembangan teknologi dan meningkatkan prestasi ▪ Penelitian dan pengembangan teknologi yang dapat diaplikasikan untuk kebutuhan masyarakat dan industri
2	<p>KESEHATAN DAN LINGKUNGAN:</p> <p>Penelitian untuk meningkatkan kesehatan hidup manusia, yang mencakup: kecantikan, kesehatan makanan, kesehatan kerja, kesehatan industri dan pemukiman, ergonomi kesehatan lingkungan air, udara, dan darat, serta kesehatan olahraga.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penelitian untuk meningkatkan kesehatan masyarakat ▪ Penelitian untuk memperkecil dampak negatif lingkungan hidup masyarakat ▪ Penelitian untuk perbaikan kesehatan lingkungan kerja, industri dan pemukiman ▪ Penelitian tata ruang wilayah ▪ Pemanfaatan lingkungan (sumber alam) untuk meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan masyarakat ▪ Penelitian untuk peningkatan kesehatan melalui olah raga ▪ Penelitian dalam sport medicine
3	<p>REKAYASA DAN ENERGI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bioteknologi: Rekayasa genetika dan pemanfaatan jasad renik ▪ Rekayasa otomasi industri: menghasilkan proses produksi yang efektif dan hemat energi ▪ Rekayasa produk dan material: menghasilkan material baru atau produk baru yang berkualitas dan bernilai ekonomis ▪ Rekayasa Energi: mengembangkan sumber energi, dan sumber energi alternatif untuk menghasilkan produk yang optimal

B. BIDANG: SOSIAL BUDAYA

NO	TEMA PAYUNG PENELITIAN	MANDAT
1	<p>HRD</p> <p><i>Upaya pengembangan menuju manusia cendekia, mandiri dan bernurani</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penelitian dan pengembangan sumberdaya manusia berbasis kepada manusia yang cendekia, mandiri dan bernurani
2	<p>INDIGENOUS KNOWLEDGE & TECHNOLOGY</p> <p><i>Ilmu pengetahuan/teknologi lokal dan spesifik terutama yang sudah diterapkan di masyarakat setempat tetapi belum didokumentasikan</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penelitian tentang pengetahuan/teknologi lokal serta spesifik yang telah diterapkan di masyarakat untuk mendapat penjelasan ilmiah ▪ Pengembangan pengetahuan/teknologi lokal untuk meningkatkan daya guna bagi masyarakat luas dan manfaat ekonomi bagi masyarakat lokal

NO	TEMA PAYUNG PENELITIAN	MANDAT
3	<p>CONSERVATION & ENVIRONMENT</p> <p><i>Pelestarian lingkungan termasuk perlindungan ekosistem penunjang kehidupan konservasi keanekaragaman jenis dan plasma nutfah serta pemanfaatannya secara lestari</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penelitian dan pengembangan dalam rangka menemukan metode/teknologi konservasi ▪ Penelitian dan pengembangan dalam rangka menemukan metode/teknologi pemanfaatan sumber daya alam secara berkelanjutan untuk menjamin kelestarian lingkungan ▪ Penelitian dan pengembangan tentang rehabilitasi dan reklamasi lingkungan sebagai upaya mempertahankan keseimbangan ekosistem
4	<p>SOCIAL ECONOMIC & CULTURE</p> <p><i>Aspek sosial, ekonomi, keuangan, budaya, sejarah, agama dan kelembagaan beserta kebijakan baik yang bersifat lokal, regional maupun global</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penelitian untuk mengevaluasi, merumuskan dan mengembangkan kebijakan-kebijakan dalam rangka meningkatkan keunggulan ▪ Penelitian yang berhubungan dengan bidang akuntansi, administrasi, investasi dan lembaga keuangan dan perbankan dalam rangka meningkatkan produktivitas, kesempatan kerja baik di pedesaan maupun di perkotaan ▪ Penelitian yang berhubungan dengan social capital, indigenous knowledge dan desentralisasi dalam rangka merumuskan kebijakan untuk pembangunan dan ekonomi ▪ Penelitian yang berhubungan dengan kewirausahaan, kepemimpinan, UMKM ▪ Penelitian tentang kelembagaan dan birokrasi ▪ Penelitian yang berhubungan dengan kelembagaan menyongsong universitas ber BHPT ▪ Pengembangan kesadaran dan sistem hukum ▪ Pengembangan tripartit (pemerintah, BUMN, swasta) ▪ Pengembangan menuju masyarakat madani ▪ Pembinaan keluarga dalam menghadapi perubahan nilai sosial budaya ▪ Peranan komunikasi massa dalam perubahan sosial budaya ▪ Penelitian tentang sejarah kehidupan bangsa Indonesia dengan segala aspeknya sejak dahulu hingga sekarang ▪ Penelitian sejarah perjuangan dan nilai-nilai kepahlawanan bangsa Indonesia serta manfaatnya bagi pembangunan dan pengajaran ▪ Penelitian tentang keagamaan, filsafat dan pemikiran tokoh-tokoh ▪ Penelitian dan pengembangan ilmu sejarah untuk pendidikan dan pembangunan
5	<p>MANAGEMENT & INFORMATION TECHNOLOGY</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Aspek-aspek perencanaan</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penelitian dan pengembangan yang berkaitan dengan manajemen dan teknologi informasi yang berhubungan dengan pengembangan pendidikan dan pembelajaran

NO	TEMA PAYUNG PENELITIAN	MANDAT
	<p><i>pelaksanaan, evaluasi dan pengendalian dalam kegiatan pendidikan dan pembelajaran</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Aspek-aspek pengembangan teknologi informasi untuk peningkatan efektivitas dan efisiensi dalam diseminasi</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengembangan teknologi informasi yang berkaitan dengan penerapannya dalam rangka peningkatan kualitas pengambilan keputusan ▪ Pengembangan teknologi informasi dan penerapannya untuk peningkatan kualitas pembelajaran
6	<p>REGIONAL DEVELOPMENT <i>Wilayah merupakan basis ekologis semua komponen dibiofisik, kimiawi dan sosial. Arah pengembangan wilayah adalah perencanaan dan penataan komponen yang berlatar belakang keilmuan</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penelitian tata ruang ▪ Penelitian dinamika masyarakat ▪ Penelitian sinergisme pusat dan daerah (otonomi) ▪ Penelitian analisis dampak lingkungan
7	<p>COMMUNITY EMPOWERMENT <i>Pemberdayaan masyarakat yang ditujukan kepada: anak, perempuan/gender, lanjut usia dan kelompok masyarakat yang Termarjinalkan</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penelitian dan pengembangan anak ▪ Penelitian dan pengembangan wanita ▪ Penelitian dan pengembangan lanjut usia ▪ Penelitian dan pengembangan kelompok termarjinalkan ▪ Penelitian dan pengembangan penyandang difabel
8	<p>LAW, JUSTICE & POLITIC <i>Aspek hukum keadilan, dan politik merupakan unsur penting dalam mendukung keberhasilan pembangunan dan kesejahteraan sosial</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penelitian dan pengembangan yang berkaitan dengan penegakan hukum dan pelaksanaan hukum dalam membentuk masyarakat yang bermoral, adil dan tertib. ▪ Penelitian dan pengembangan yang berkaitan dengan masalah equal dan equity dlm berbagai aspek kehidupan ▪ Penelitian dan pengembangan yang berhubungan dengan pendidikan politik, partisipasi politik dan kebijakan politik dalam mendukung terbentuknya good government
9	<p>TOURISM INDUSTRIES <i>Aspek-aspek pengembangan industri pariwisata di tingkat lokal, regional, dan nasional</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penelitian dan pengembangan yang berkaitan dengan sumber daya industri ▪ Penelitian dampak fisik pengembangan pariwisata ▪ Penelitian dampak sosial ekonomi pengembangan pariwisata
10	<p>LANGUAGE, ART & CULTURE STUDIES <i>Pengkajian aspek bahasa, sastra, seni, budaya dan pengajarannya beserta kebijakan-kebijakan baik yang bersifat lokal, regional maupun global yang berkaitan dengan pembentukan insan yang cendekia, mandiri dan bernurani</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penelitian dan pengembangan yang berkaitan dengan bidang sastra, seni, budaya, serta pengajarannya ▪ Penelitian evaluasi, perumusan dan pengembangan kebijakan yang terkait dengan bahasa, sastra, seni, budaya serta pengajarannya
11	<p>SUSTAINABLE DEVELOPMENT</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penelitian etika masyarakat untuk

NO	TEMA PAYUNG PENELITIAN	MANDAT
	<p><i>Setiap insan adalah insan pelaku pembangunan oleh sebab itu setiap cabang ilmu berkewajiban untuk mengembangkan pengetahuan, kesadaran, dan ketrampilan dalam mengimplementasikan konsep pembangunan berkelanjutan (PB)</i></p>	<p>pembangunan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penelitian hukum dan peraturan yang menunjang/berwawasan PB ▪ Penelitian pendekatan sejarah, produk & dampak pembangunan di Indonesia ▪ Penelitian pendidikan untuk PB ▪ Penelitian yang mengintegrasikan sains, lingkungan, teknologi dan masyarakat (STSE) dalam implementasi PB

C. BIDANG: PENDIDIKAN

NO	TEMA PAYUNG PENELITIAN	MANDAT
1	<p>PENINGKATAN KUALITAS LPTK</p> <p><i>LPTK sebagai lembaga pengadaan dan pembinaan tenaga pendidik dan kependidikan berkewajiban untuk secara berkelanjutan meningkatkan kualitas proses, produk, dan pembinaannya</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penelitian dan pengembangan pendidikan tenaga pendidik yang memiliki kompetensi pedagogis, kepribadian, sosial dan profesional serta tenaga kependidikan yang profesional untuk meningkatkan kualitas pendidikan
2	<p>PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN INOVATIF YANG BERBASIS STUDENT CENTER LEARNING</p> <p><i>Dengan adanya perkembangan ipteks, paradigma pendidikan serta kebutuhan masyarakat menuntut dikembangkannya secara terus menerus kualitas pendidikan dan pembelajaran yang inovatif berbasis student center learning</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penelitian dan pengembangan untuk meningkatkan kualitas pendidikan pada satuan pendidikan PAUD/TK sampai dengan perguruan tinggi ▪ Penelitian dan pengembangan untuk menghasilkan model-model dan strategi pembelajaran yang inovatif dan kreatif berbasis student center learning ▪ Penelitian dan pengembangan system evaluasi pembelajaran berbasis student center learning
3	<p>MANAGEMEN DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN</p> <p><i>Perubahan dalam pengelolaan pendidikan khususnya satuan pendidikan menjadi Badan Hukum Pendidikan (BHP) menuntut adanya pengembangan model manajemen baru serta adanya kemajuan ipteks dalam pendidikan menuntut pengembangan system, metode, produk teknologi pendidikan untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas pendidikan</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengembangan model manajemen pendidikan untuk berbagai satuan pendidikan ▪ Pengembangan manajemen sumber belajar untuk meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan produktifitas belajar ▪ Penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis Teknologi ▪ Penelitian dan pengembangan untuk menghasilkan produk media pembelajaran (audio visual, alat peraga, alat simulasi dsb) yang berbasis pada SCL ▪ Penelitian dan pengembangan untuk menghasilkan produk bahan ajar berbasis student center learning

NO	TEMA PAYUNG PENELITIAN	MANDAT
4	<p>PENDIDIKAN AFEKTIF/ NILAI/ WATAK/ KEPRIBADIAN/ NURANI</p> <p><i>Produk pendidikan cukup hanya memiliki kompetensi berupa pengetahuan dan ketrampilan namun harus dilengkapi dengan bekal pendidikan afektif/nilai/ watak/ kepribadian/ nurani agar menjadi pendidik dan tenaga kependidikan yang cendikia, mandiri dan bernurani</i></p>	<p>penanaman nilai-nilai kehidupan, agama dan kebangsaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengembangan kepribadian, gender skill, soft skill peserta didik ▪ Pengembangan system evaluasi pendidikan afektif ▪ Pengembangan model pendidikan berbasis multikultur
5	<p>PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DALAM PENDIDIKAN</p> <p><i>Pendidikan menjadi tanggung jawab pemerintah termasuk orangtua, maka peningkatan dan partisipasi masyarakat harus ditingkatkan, dan masyarakat itu sendiri harus diberdayakan lewat pendidikan non formal agar mampu memberikan kontribusi terhadap penyelenggaraan pendidikan secara optimal khususnya dalam penerapan BHP pada satuan pendidikan</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penelitian dan pengembangan masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil pendidikan ▪ Penelitian dan pengembangan model-model pemberdayaan masyarakat melalui pendidikan non formal untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat
6	<p>KEBIJAKAN PENDIDIKAN</p> <p><i>Dengan diberlakukannya Undang-Undang dan Peraturan baru tentang pendidikan yang menekankan pada 1) desentralisasi pendidikan 2) pendidik bermutu untuk semua menuntut LPTK termasuk termasuk ahli pendidikannya perlu mengkaji dan mengevaluasi implementasi kebijakan pendidikan</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penelitian dan evaluasi implementasi kebijakan baik pada skala nasional, regional maupun lokal untuk memberikan masukan pada pengambil kebijakan agar tujuan dapat dicapai secara optimal

Lampiran 6. Format sampul laporan

LAPORAN PENELITIAN UNGGULAN INSTITUSI
TAHUN ANGGARAN

JUDUL PENELITIAN:
.....



Oleh :
Nama Ketua Peneliti dan Anggota
Lengkap dengan gelar

DIBIYAI
.....
.....

PROGRAM STUDI
FMIPA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
BULAN DAN TAHUN

Lampiran 7. Format Halaman Pengesahan

**HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PENELITIAN UNGGULAN INSTITUSI**

1. Judul Penelitian :
2. Ketua Peneliti :
- a. Nama lengkap :
- b. Jenis Kelamin :
- c. NIP :
- d. Jabatan Fungsional :
- e. Jabatan Struktural :
- f. Bidang Keahlian :
- g. Fakultas/Jurusan :
- h. Perguruan Tinggi :
- i. Telepon rumah/kantor/HP :

3. Tim Peneliti

No	Nama dan Gelar	NIP	Bidang Keahlian
1.			
2.			
3.			

4. Mahasiswa yang terlibat :

No	Nama	N I M	Prodi
1.			
2.			
3.			

5. Pendanaan dan jangka waktu penelitian
- a. Jangka waktu penelitian yang diusulkan :
- b. Biaya total yang diusulkan Rp.
- c. Biaya yang disetujui tahun : Rp.

Mengetahui:
Ketua Pusat Studi.....

.....,,
Ketua Tim Peneliti,

(.....)
NIP

(.....)
NIP

Mengetahui,
Ketua Lembaga,

(.....)
NIP

Lampiran 8. Sistematika Laporan

Sistematika Laporan hasil Penelitian Instiusional UNY mengikuti alur seperti berikut:

HALAMAN PENGESAHAN	i
ABSTRAK DAN SUMMARY	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL *	v
DAFTAR GAMBAR*	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
BAB III METODE PENELITIAN	
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
(Termasuk instrumen penelitian, personalia tenaga peneliti beserta kualifikasinya, dll)	

Keterangan: *). Kalau ada.