



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Sosiologi dan Antropologi Pendidikan Kode: MKDK..... Jumlah SKS: 2
 Program Studi : Pendidikan.....
 Semester :
 Mata Kuliah Prasyarat : -
 Dosen Pengampu : TIM
 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang pendidikan sebagai suatu proses sosio-kultural. Mata kuliah ini memberikan bekal pengetahuan fondasional tentang pentingnya iklim, pendekatan-pendekatan, dan pengaruh-pengaruh sosio-budaya, baik dari sekolah maupun dari luar sekolah (keluarga, peer group, masyarakat-bangsa, dan mass media) dalam masyarakat yang multikultural (pluralistik) dan pendidikan yang paling sesuai dengan manusia (anthropos) Indonesia dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional Indonesia kini dan masa depan.
 Capaian Pembelajaran : Menguasai konsep-konsep dan teori sosiologi dan antropologi pendidikan
 Memahami dan menggunakan metodologi sosio-kultural dalam pendidikan
 Mampu menganalisis aneka permasalahan pendidikan dari perspektif sosiologi dan antropologi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Per-temuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model /Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Referensi
1-2	Mendeskripsikan relevansi antara pendidikan dengan masyarakat dan kebudayaan.	Pendahuluan	Ceramah Diskusi	Belajar berargumentasi tentang relevansi antara pendidikan dengan masyarakat dan kebudayaan.	Tugas individu “Tri Pusat Pendidikan”	Portofolio Unjuk kerja	100	200’	1,2
3-4	Mendeskripsikan pendidikan sebagai proses	Pendidikan dan Paradigma Sosiologi	Ceramah Diskusi	Belajar mengkaji paradigma,	Tugas kelompok “Peta	Portofolio Unjuk kerja	100	200’	1,2,5

	sosial yang melibatkan berbagai pusat pendidikan			pendekatan, dan teori sosiologi	Teori Sosiologi”				
5-6	Mendeskripsikan pendidikan sebagai proses budaya dalam mentransformasikan kebudayaan kepada generasi selanjutnya	Pendidikan ditinjau dari Perpektif Antropologi	Ceramah Diskusi	Belajar menggunakan perspektif Antropologi untuk menganalisis fenomena pendidikan	Tugas individu “Aku dan Kebudayaan”	Portofolio Unjuk kerja	100	200’	1,2,3,4
7-8	Mendeskripsikan konsep dasar, tujuan, agen, dan model sosialisasi, termasuk pola asuh (parenting style) dalam berbagai kebudayaan	Sosialisasi dan Kepribadian	Inquiry Diskusi	Belajar mengamati perbedaan latar belakang keluarga dengan pola asuh anak	Tugas kelompok	Portofolio Unjuk kerja	100	200’	1
9-10	Mendeskripsikan konsep, proses, dan teori perubahan sosial budaya serta dampaknya terhadap pendidikan	Perubahan Sosial dan Pendidikan	Inquiry Diskusi	Belajar mengamati implikasi perubahan sosial terhadap pendidikan	Tugas kelompok	Portofolio Unjuk kerja	100	200’	1,2,7
11-12	Mengidentifikasi modal sosial dan modal budaya yang menentukan keberhasilan dan kegagalan pendidikan	Modal Sosial Budaya dalam Pendidikan	Inquiry Diskusi	Belajar mengidentifikasi modal sosial dan modal budaya yang dimiliki oleh siswa	Tugas kelompok	Portofolio Unjuk kerja	100	200’	1,2,7

13-14	Mendesripsikan kultur sekolah dan cara-cara membangun kultur untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah	Kultur Sekolah dan Mutu Pendidikan	Inquiry Diskusi	Memotret aneka variasi kultur sekolah	Tugas kelompok	Portofolio Unjuk kerja	100	200'	1,2,6,7
15-16	Mendesripsikan pendidikan yang sesuai untuk masyarakat Indonesia yang multikultural	Pendidikan Multikultural	Inquiry Diskusi	Menganalisis pendidikan multikultural untuk membangun integrasi bangsa	Tugas kelompok	Portofolio Unjuk kerja	100	200'	1,2,9,10

(Bobot nilai per subkomp x 60) + (Nilai UAS x 40)

$$NA = \frac{\text{-----}}{100}$$

Referensi Utama

1. Septiarti, SW., dkk. 2017. *Sosiologi dan Antropologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY. Press.

Referensi Tambahan

1. Ballantine, Jeanne H. 1985. *Schools and Society: A Reader in Education and Sociology*. London: Mayfield Publishing Company.
2. Deal, Terrence E. & Peterson, Kent D. 2011. *Shaping School Culture: Pitfalls, Paradoxes, & Promises*. San Fransisco: Jossey-Bass.
3. Farida Hanum. 2011. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
4. Harrison, L. E. & Huntington, S. P. (ed). 2000. *Culture Matters, How Values Shape Human Progress*. New York : Basic Books.
5. Imran Manan. 1989. *Anthropologi Pendidikan, Suatu Pengantar* (Terj. George F. Kneller). Jakarta P2LPTK Dirjen Dikti.
6. Sunyoto Usman. 2015. *Sosiologi: Sejarah, Teori, dan Metodologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
7. ----- . 2018. *Modal Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

8. Suyata, dkk. 2000. *Modul Sosio-Antropologi Pendidikan*. Semi-Que.
9. Tilaar, H.A.R. 1999. *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
10. -----, 2004. *Multikulturalisme : Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan*. Jakarta : Grasindo.
11. -----, 2012. *Perubahan Sosial dan Pendidikan: Pengantar Pedagogik Transformatif untuk Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
12. Young Pai.1990. *Cultural Fondations of Education*. Columbus : Merrill Publishing Company.

Mengetahui,
Ketua MKU

Yogyakarta, 27 Agustus 2018
Koordinator Matakuliah

Dr. Rukiyati, M. Hum.
NIP. 19610711 198803 2 001

Dr. Ariefa Efianingrum, M.Si.
NIP. 197404111998022001

