



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	: Pendidikan Matematika (S1)
Mata Kuliah/Kode	: Perencanaan Pembelajaran Matematika/PMA6903
Semester	: II
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen Pengampu	: Dr. R. Rosnawati, M.Si.
Bahasa Pengantar	: Bahasa Indonesia
Beban Kerja	: Perkuliahan dilaksanakan selama 16 kali pertemuan dengan setiap pekan terdiri atas perkuliahan tatap muka selama 100 menit, tugas tugas terstruktur dengan waktu 100 menit, dan tugas mandiri dengan waktu 120 menit.

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah perencanaan pembelajaran matematika berisi konsep perencanaan pembelajaran (*design instructional*) dan aplikasinya yang meliputi konsep dasar perencanaan pembelajaran (*design instructional*), pendekatan system dalam pembelajaran, model pembelajaran menurut Dick and Carrey, tujuan pembelajaran, merancang evaluasi hasil belajar, merancang kegiatan pembelajaran sesuai dengan model/strategi/pendekatan pembelajaran.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- CPL 2. Menunjukkan tanggung jawab, kemampuan adaptasi, kemandirian, dan kepemimpinan dalam melaksanakan tugas
 CPMK 1. Menunjukkan kemampuan adaptasi dan kemandirian dalam melaksanakan tugas individu maupun tugas kelompok
- CPL 4. Mampu memanfaatkan TIK secara efektif
 CPMK 2. Memanfaatkan TIK dalam pengembangan rancangan pembelajaran matematika sekolah
- CPL 6. Menguasai secara komprehensif berbagai konsep matematika sekolah dan matematika lanjutan
 CPMK 3. Menjelaskan konsep rancangan pembelajaran matematika
- CPL 7. Menerapkan konsep dasar pendidikan, konsep pedagogik-didaktik, atau konsep matematika sekolah maupun matematika lanjut untuk menyelesaikan masalah
 CPMK 4. Menyelesaikan masalah pembelajaran matematika khususnya efektivitas rancangan pembelajaran matematika
- CPL 8. Merancang pembelajaran matematika yang bermakna dan implementatif
 CPMK 5. Merancang pembelajaran sesuai topik pada matematika sekolah menengah
- CPL 11. Melakukan asesmen pembelajaran matematika yang holistic
 CPMK 6. Mengembangkan instrument hasil belajar matematika siswa sesuai topic pada matematika sekolah menengah yang dapat digunakan sebagai *assesment as learning*, dan *assessment of learning*.
- CPL 12. Melaksanakan penelitian dalam bidang pendidikan matematika
 CPMK 7. Melakukan validasi terkait dengan rancangan pembelajaran matematika sekolah menengah

Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pembelajaran sikap (CPMK1) dan keterampilan umum (CPMK2) dilaksanakan pada setiap pertemuan secara terintegrasi dalam pembelajaran pengetahuan dan keterampilan khusus. Pelaksanaan pembelajaran pengetahuan (CPMK 3) dan keterampilan khusus (CPMK 4, CPMK 5, CPMK 6, CPMK 7) dideskripsikan sebagai berikut.

Pertemuan ke-	CPMK	Bahan Kajian Pembelajaran	Bentuk/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3	1. Pengertian perencanaan pembelajaran 2. Kurikulum 2013 3. Program Semester dan Program Tahunan	Ekspositori, tanya jawab, diskusi	Mengeksplorasi, pengertian, peran, fungsi perencanaan pembelajaran	Menjelaskan konsep dasar perencanaan pembelajaran, perencanaan pembelajaran berdasar	- Observasi - Penugasan	1 x 100 menit	A, D

Pertemuan ke-	CPMK	Bahan Kajian Pembelajaran	Bentuk/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
		4. Silabus			kurikulum matematika sekolah yang berlaku			
2	CPMK 1 CPMK 3	Pendekatan sistem dalam pembelajaran	Ekspositori, tanya jawab, diskusi	Mengeksplorasi, pengertian pendekatan system	Menjelaskan pendekatan system dalam pembelajaran	- Observasi - Penugasan kelompok	1 x 100 menit	A, B
3	CPMK 1 CPMK 3 CPMK 4	1. Arti tujuan pembelajaran 2. Taxonomi pendidikan 3. Taxonomi Bloom 4. Taxonomi Bloom yang direvisi	Ekspositori, tanya jawab, diskusi	Mengeksplorasi, pengertian, fungsi dan peran tujuan pembelajaran, taxonomi tujuan pembelajaran	Menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan taxonomi tujuan pembelajaran, memberikan contoh tujuan pembelajaran matematika di SMP, memberikan contoh tujuan pembelajaran matematika di SMA	- Observasi Penugasan kelompok		A, B, C
4	CPMK 1 CPMK 3 CPMK 4	1. Silabus Matematika SMP 2. Silabus Matematika SMA	Ekspositori, diskusi, demonstrasi	Berdiskusi tentang unsur wajib dari rancangan silabus pembelajaran matematika SMP dan SMA	Menyusun silabus pembelajaran matematika SMP dan SMA Mempresen-	- Observasi - Presentasi - Penugasan kelompok	1 x 100 menit	D,E,F,G

Pertemuan ke-	CPMK	Bahan Kajian Pembelajaran	Bentuk/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
					tasikan rancangan silabus pembelajaran matematika SMP dan SMA			
5	CPMK 1 CPMK 3 CPMK 4	Tujuan Pembelajaran Matematika SMP dan SMA	Ekspositori, diskusi, demonstrasi	Berdiskusi tentang unsur wajib dari rancangan tujuan pembelajaran matematika SMP dan SMA	Menyusun tujuan pembelajaran matematika SMP dan SMA dalam format ABCD Mempresen-tasikan rumusan tujuan pembelajaran matematika matematika SMP dan SMA dalam format ABCD	- Observasi - Presentasi Penugasan kelompok	1 x 100 menit	D,E,F,G
6	CPMK 1 CPMK 3 CPMK 4	Bahan Ajar Pembelajaran Matematika SMP dan SMA	Ekspositori, diskusi, demonstrasi	Berdiskusi tentang unsur wajib dari rancangan bahan ajar pembelajaran matematika SMP dan SMA sesuai rancangan tujuan pembelajaran	Menyusun bahan ajar matematika SMP dan SMA sesuai tujuan pembelajaran Mempresen-tasikan bahan ajar matematika SMP dan SMA sesuai tujuan pembelajaran	- Observasi - Presentasi Penugasan kelompok	1 x 100 menit	D,E,F,G
7-8	CPMK 1 CPMK 3	Kegiatan pendahuluan dalam Pembelajaran	Eksplorasi, Diskusi	Berdiskusi tentang unsur wajib dari	Menyusun rancangan kegiatan	- Observasi - Penugasan	2 x 100 menit	D,E,F,G

Pertemuan ke-	CPMK	Bahan Kajian Pembelajaran	Bentuk/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
	CPMK 4	Matematika Sekolah	Presentasi	rancangan kegiatan pendahuluan dalam rancangan pembelajaran matematika SMP dan SMA	pendahuluan pembelajaran matematika SMP dan SMA Mempresen-tasikan rancangan kegiatan pendahuluan pembelajaran matematika SMP dan SMA	n kelompok		
9		Ujian Tengah Semester						
10-11	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 4	Kegiatan Inti dan penutup dalam Pembelajaran Matematika Sekolah	Eksplorasi, Diskusi Presentasi	Berdiskusi tentang unsur wajib dari rancangan kegiatan inti dan penutup dalam rancangan pembelajaran matematika SMP dan SMA	Menyusun rancangan kegiatan inti dan penutup pembelajaran matematika SMP dan SMA Mempresen-tasikan rancangan kegiatan inti dan penutup pembelajaran matematika SMP dan SMA	- Observasi - Presentasi - Penugasan individu	2 x 100 menit	D,E,F,G
11-12	CPMK 1 CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6	Penilaian hasil belajar siswa	Eksplorasi Diskusi Presentasi	Berdiskusi tentang unsur wajib dari rancangan penilaian hasil belajar matematika siswa secara outentik	Menyusun rancangan penilaian hasil belajar matematika siswa secara outentik	Penugasan individu	2 x 100 menit	A

Pertemuan ke-	CPMK	Bahan Kajian Pembelajaran	Bentuk/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
					Mempresen- tasikan rancangan penilaian hasil belajar matematika siswa secara otentik			
13-14	CPMK 1 CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6 CPMK 7	Pembelajaran Remedial dan Pengayaan	Eksplorasi Presentasi	Berdiskusi tentang unsur wajib dari rancangan remedial dan pengayaan pembelajaran matematika SMP	Menyusun rancangan remedial dan pengayaan pembelajaran matematika SMP Mempresen- tasikan rancangan remedial dan pengayaan pembelajaran matematika SMP	Penugasan individu	2 x 100 menit	D,E,F,G
15-16	CPMK 1 CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6 CPMK 7	Pembelajaran Remedial dan Pengayaan	Eksplorasi Presentasi	Berdiskusi tentang unsur wajib dari rancangan remedial dan pengayaan pembelajaran matematika SMA	Menyusun rancangan remedial dan pengayaan pembelajaran matematika SMA Mempresen- tasikan rancangan remedial dan pengayaan pembelajaran matematika SMA	- Presentasi - Penugasa n individu Observasi	2 x 100 menit	D,E,F,G

Panduan Penilaian

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1), keterampilan umum (CPMK 2), pengetahuan (CPMK 3), dan keterampilan khusus (CPMK 4, CPMK 5, CPMK 6, dan CPMK 7).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

No	CPMK	Objek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot
1	CPMK 2	Presentasi	Observasi	5%
2	CPMK 3 dan CPMK 4, CPMK 5, CPMK 6	a. Penugasan individu b. Penugasan kelompok c. Kuis d. Ujian Tengah Semester e. Ujian Akhir Semester	Tertulis	10% 10% 5% 20% 25%
3	CPMK 7	Produk	Observasi	25%
Total				100%

Referensi

- A. Romiszowski, A.J, 1981, *Designing Instructional Systems*. London : Kogan Page Ltd, Pentonville Road
- B. Gentry, Castelle. 1994. *Introduction to Instructional Development*. Belmont: Wadsworth Publishing Company
- C. Anderson & Krathwohl. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Addison Wesley Longman, Inc
- D. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 34 tahun 2018
- E. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 35 tahun 2018
- F. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 36 tahun 2018
- G. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 37 tahun 2018

Ketua Jurusan

Dosen

Dr. Ali Mahmudi
NIP. 197306231999031001

Dr. R. Rosnawati, M.Si
NIP. 196712201992032001

Lampiran 1 Lembar Observasi/Jurnal Penilaian Sikap

Berikan catatan terhadap sikap mahasiswa sebagai berikut.

No	Nama Siswa	Kejadian	Hari/tanggal	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
dst				

Lampiran 2. Pedoman Penilaian Keterampilan Kolaboratif

Lembar Observasi Keterampilan Kolaboratif

Berikan penilaian terhadap setiap aspek keterampilan kolaboratif masing-masing mahasiswa dengan kategori SB (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), atau K (Kurang)

No	Nama Mahasiswa	Aspek Keterampilan Kolaboratif				
		A	B	C	D	E
1						
2						
3						
...						
...						

Keterangan aspek keterampilan kolaboratif

- A. Keaktifan memberikan ide
- B. Kesiapan untuk menerima ide
- C. Kesiapan untuk berbagi tugas
- D. Kepedulian terhadap permasalahan yang dihadapi dalam kelompok
- E. Keaktifan berargumentasi sebelum kesepakatan diterima bersama