

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH PENDIDIKAN SOSIAL BUDAYA**

1. Identitas mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Sosial Budaya Dasar
Kode Mata Kuliah : MKU6214
SKS : 2 SKS (2 Teori)
Program Studi : Semua Prodi di FT dan FMIPA
Prasyarat : -
Penempatan /Semester : I (Satu)/ 2(dua)
Tahun Akademik : 2017/2018

Nama Tim Dosen : Prof. Dr. Siti Irene AD, dkk

2. Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Pendidikan Sosial Budaya Dasar (PSBD) adalah salah satu dari mata kuliah kelompok Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB). Mata kuliah ini diharapkan dapat menghantarkan mahasiswa memahami pentingnya pendidikan dalam masyarakat, memantapkan kepribadian, kepekaan sosial, kemampuan hidup bermasyarakat, pengetahuan tentang pelestarian, pemanfaatan sumber daya alam dan lingkungan hidup, dan mempunyai wawasan tentang perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

3. Learning Outcomes

- a. Mahasiswa mampu mengidentifikasi perlunya PSBD sebagai matakuliah MBB dimana PSBD membahas pendidikan dalam kehidupan masyarakat..
- b. Mahasiswa mampu memahami manusia sebagai makhluk berbudaya, beretika, & berestetika.
- c. Mahasiswa mampu memahami hakikat manusia sebagai makhluk individu & makhluk social, dinamika & dilemma interaksi social
- d. Mahasiswa mampu memahami hakikat manusia & peradaban, & dinamika peradaban global.
- e. Mahasiswa mampu memahami hakikat manusia, keragaman & kesetaraan dalam dinamika social budaya.
- f. Mahasiswa mampu memahami hakikat, fungsi, moral, & hokum dalam upaya mendapatkan keadilan, ketertipan & kesejahteraan masyarakat.
- g. Mahasiswa mampu memahami hakikat & makna sains, teknologi, & seni, dampak pemanfaatan teknologi di Indonesia.
- h. Mahasiswa mampu memahami hakikat & makna lingkungan bagi kesejahteraan.

4. Tujuan Mata Kuliah.

Mata kuliah ini diberikan dengan tujuan pada akhir perkuliahan membantu mahasiswa menumbuhkan pentingnya pendidikan dalam mendorong : daya kritis, daya kreasi, apresiasi, dan kepekaan mahasiswa terhadap nilai nilai social dan budaya demi memantapkan kepribadiannya sebagai bekal hidup bermasyarakat selaku individu dan mahluk social yang : (a) bersifat demokratis, berkeadaban, dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, bermartabat serta peduli terhadap pelestarian sumber daya alam dan lingkungan hidup. (b) memiliki kemampuan untuk menguasai dasar dasar ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (c) memiliki kemampuan untuk menguasai pengetahuan dasar tentang konsep konsep manusia,kebudayaan, nilai, moral dan hukum, sains, teknologi dan seni dan lingkungan. (d) ikut berperan mencari solusi pemecahan social budaya dan lingkungan hidup secara arif.

5. Evaluasi (uraian jenis / komponen evaluasi dan pembobotannya)

| | |
|----------------------|---------------|
| a. Kehadiran & sikap | = 10 % |
| b. UTS | = 35 % |
| c. UAS | = 35 % |
| d. Penugasan | = <u>20 %</u> |
| | = 100 % |

6. Metode Pembelajaran

Proses belajar mengajar dilaksanakan secara bertahap dengan kegiatan belajar mengajar : Teori (ceramah, diskusi, penugasan), dilengkapi dengan Praktek Laboratorium (demonstrasi, studi kasus, observasi) untuk beberapa pokok bahasan .

Teori = 2 SKS X 16 minggu X 2 jam = 32 jam

7. Sumber Pustaka

- Siti Irene AD. 2016. Ilmu Sosial Budaya Dasar. Yogyakarta: UNY Press
- Elli.M. Setiadi, dkk. Ilmu Sosial Budaya Dasar : KPM Group. 2008. Jakarta.
- Herimanto & Winarno, Ilmu Sosial & Budaya Dasar. Bumi Aksara. 2008. Jakarta

8. Jadwal Kegiatan Pembelajaran

| NO | PERTEMUAN MINGGU KE | WAKTU MENIT | TUJUAN PEMBELAJARAN | POKOK MATERI | METODE | MEDIA BELAJAR | SUMBER |
|----|---------------------|--------------|---|--|---------------------|--------------------------|--------|
| 1 | 1 | 2 X 60 menit | Mahasiswa dapat : Mengidentifikasi perlunya PSBD sebagai mata kuliah yang membahas Pendidikan dalam kehidupan masyarakat | 1.Hakikat & ruang lingkup PSBD. 2.Pengertian Pendidikan 3.Tujuan Pendidikan. 4.Pendidikan dalam masyarakat. | Ceramah, diskusi | LCD, VCD, Studi Kasus | 1 |
| 2 | 2 | 2 X 60 menit | Mahasiswa dapat : Memahami manusia sebagai makhluk berbudaya, beretika, dan berestetika. | 1.Hakikat manusia sebagai makhluk budaya. 2.Apresiasi kemanusiaan & kebudayaan. 3.Etika & Estetika budaya | Ceramah, diskusi | LCD, VCD, Studi Kasus | 1,2 |
| 3 | 3 | 2 X 60 menit | Mahasiswa dapat : Memahami manusia sebagai makhluk berbudaya, beretika, dan berestetika. | 1.Konsep-konsep dasar manusia. 2.Problematika kebudayaan | Ceramah, diskusi | LCD, VCD, Studi Kasus | 3 |
| 4 | 4 | 2 X 60 menit | Mahasiswa dapat : Memahami hakikat manusia sebagai individu & makhluk sosial, dinamika & dilema interaksi sosial. | 1.Hakikat manusia sebagai individu & makhluk sosial 2.Fungsi & peran manusia sebagai individu & makhluk sosial. | Ceramah, diskusi | LCD, VCD, Studi Kasus | 1,2 |
| 5 | 5 | 2 X 60 menit | | 1.Dinamika interaksi Sosial. 2.Dilema kepentingan individu & masyarakat | Ceramah, diskusi | LCD, VCD, Studi Kasus | 2,3 |
| 6 | 6 | 2 X 60 | Mahasiswa dapat : | 1.Hakikat Peradaban. | Ceramah, | LCD, VCD, | 1,3 |

| | | | | | | | |
|----|----|--------------|--|---|---------------------|--------------------------|-------|
| | | menit | Memahami hakikat manusia & peradaban, & dinamika peradaban Global. | 2.Mahluk beradab & masyarakat beradab | diskusi | Studi Kasus | |
| 7 | 7 | 2 X 60 menit | Mahasiswa dapat : Memahami hakikat manusia & peradaban, & dinamika peradaban Global | 1.Evolusi budaya & wujud peradaban. 2.Dinamika peradaban Global | Ceramah, diskusi | LCD, VCD, Studi Kasus | 1,2 |
| 8 | | | | UTS | | | |
| 9 | 9 | 2 X 60 menit | Memahami hakikat manusia, keragaman & kesetaraan dalam dinamika social budaya | 1.Hakikat keragaman & kesetaraan manusia. 2.Kemajemukan dalam dinamika social budaya | Ceramah, diskusi | LCD, VCD, Studi Kasus | 1 |
| 10 | 10 | 2 X 60 menit | Memahami hakikat manusia, keragaman & kesetaraan dalam dinamika social budaya | 1.Keragaman & kesetaraan sebagai kekayaan social budaya. 2.Problematika keragaman & kesetaraan | Ceramah, diskusi | LCD, VCD, Studi Kasus | 2 |
| 11 | 11 | 2 X 60 menit | Memahami hakikat, fungsi nilai, moral, & hukum dalam upaya mendapatkan keadilan, ketertipan & kesejahteraan masyarakat | 1.Hakikat, Fungsi, nilai, moral & hokum. 2.Keadilan, ketertipan & kesejahteraan. | Ceramah, diskusi | LCD, VCD, Studi Kasus | 1,2 |
| 12 | 12 | 2 X 60 menit | Memahami hakikat, fungsi nilai, moral, & hukum dalam upaya mendapatkan keadilan, ketertipan & kesejahteraan masyarakat | 1.Perwujudan masyarakat bermoral & taat hokum 2.Problematika nilai, moral, & hokum | Ceramah, diskusi | LCD, VCD, Studi Kasus | 1,3 |
| 13 | 13 | 2 X 60 menit | Memahami hekekat & makna sains, teknologi, & seni, & dampak & pemanfaatan teknologi di Indonesia. | 1.Hekekat & makna sains, teknologi, & seni bagi manusia. 2.Dampak penyalahgunaan IPTEKS pada kehidupan | Ceramah, diskusi | LCD, VCD, Studi Kasus | 1,2,3 |

| | | | | | | | |
|----|----|-----------------|--|--|---------------------|--------------------------|-----|
| | | | | sosbud. | | | |
| 14 | 14 | 2 X 50 menit | Memahami hakikat & makna lingkungan bagi kesejahteraan | 1.Hakikat & makna lingkungan bagi manusia. 2.Kualitas penduduk & lingkungan terhadap kesejahteraan. | Ceramah, diskusi | LCD, VCD, Studi Kasus | 1,2 |
| 15 | 15 | 2 X 50 menit | Memahami hakikat & makna lingkungan bagi kesejahteraan | Problema lingkungan social budaya. | Diskusi | LCD, VCD, Studi Kasus | 1 |
| 16 | 16 | 2 x 50 menit | Memahami hakikat & makna lingkungan bagi kesejahteraan | Isu isu penting tentang lintas budaya & bangsa. | Diskusi | LCD, VCD, Study Kasus | 1 |

Yogyakarta, Februari 2018
Dosen Pengampu
Mata Kuliah

.....
NIP:.