



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA / PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pendidikan Agama Konghucu	MKU 6301		3	1	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MPK		Ka PRODI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL- PRODI				
	S	CPL 1. Menunjukkan sikap religius dan nilai kemanusiaan			
	KU	CPL 2. Menunjukkan kemandirian, adaptasi, dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas			
		CPL 3. Menunjukkan kecakapan komunikasi secara lisan dan tertulis			
	CP - MK				
	CPMK 1.1	Menunjukkan sikap taat kepada ajaran Kong Hu Cu			
	CPMK 1.2	Menunjukkan sikap toleransi sebagai penganut Kong Hu Cu di masyarakat			
	CPMK 2.1	Menunjukkan sikap mandiri dalam menjalankan budaya Kong Hu Cu			
	CPMK 2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam perbuatan sebagai Kong Hu Cu			
	CPMK 2.3	Menunjukkan kemampuan beradaptasi dengan lingkungan masyarakat plural			
CPMK 3.1	Mengomunikasikan ajaran Kong Hu Cu secara lisan dalam menyikapi permasalahan di masyarakat				
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Pendidikan Agama Kong Hu Cu mencakup urgensi agama dalam kehidupan sehari-hari dengan sikap yang benar. Matakuliah ini mencakup pemahaman terhadap sumber hukum Kong Hu Cu, mengetahui sejarah Kong Hu Cu, mampu menjalankan Jalan Suci yang dibawakan Ajaran Besar (Thai Hak), serta peran Kong Hu Cu dalam pengembangan sains dan teknologi.				

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	a. Sejarah Kong Hu Cu di Indonesia b. Kitab Kong Hu Cu c. Tata cara sembahyang Agama Kong Hu Cu d. Hari-hari besar Agama Kong Hu Cu e. Pergaulan, lingkungan, dan sikap menghadapi perbedaan f. Pendidikan g. Maksud dan tujuan Agama h. Tingkatan penganut Agama	
Pustaka	Utama	
	U1. Kitab Sishu. 2012. Kitab Suci Agama Khonghucu, Penerbit: Majelis Tinggi Agama Konghucu Indonesia. MATAKIN.	
	Pendukung	
P1. Keputusan Bersama Menteri Agama, Jaksa Agung, dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia. 1984. Tata Agama Dan Tata Laksana Upacara Agama Khonghucu. MATAKIN P2. Negoro, T.K Beng Setio. 2005. Rahasia Kehidupan Jilid I. Bandung: Karya Bngras.		
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	File video <i>Power Point</i>	Papan dan alat tulis Proyektor
Team-Teaching	-	
Bahasa	Bahasa Indonesia	
Beban Kerja	Perkuliahan yang setara dengan 3 x 50 menit teori setiap minggunya selama 16 kali pertemuan yang didukung dengan penugasan secara terstruktur dan mandiri.	
Matakuliah Syarat	-	

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	CPMK	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	CPMK 1.2	Mahasiswa memahami	<ul style="list-style-type: none"> Kecakapan memahami 	Tanya jawab lisan <ul style="list-style-type: none"> Penilaian pada 	<i>Problem based learning</i> Ekspositori	1. Sejarah Kong Hu Cu	

Pertemuan	CPMK	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		sejarah Kong Hu Cu sebagai dasar pemahaman toleransi	sejarah Kong Hu Cu <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan sejarah Agama Kong Hu Cu di Indonesia 	struktur pemahaman konsep <ul style="list-style-type: none"> Instrumen penilaian: soal dan lembar penilaian tanya jawab lisan 	(TM 2x50')	2. Sejarah Kong Hu Cu di Indonesia (U1, P1)	
2	CPMK 1.1	Mahasiswa memahami beberapa kitab Agama Kong Hu Cu untuk taat kepada ajaran Kong Hu Cu	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan keutamaan/ isi masing-masing kitab Kecakapan memahami isi kitab Ketepatan menjawab pertanyaan 	Penugasan: presentasi kelompok <ul style="list-style-type: none"> Penilaian pada struktur penguasaan dan kemampuan menjelaskan konsep Instrumen penilaian: rubrik penilaian penguasaan konsep dan tanya jawab 	Presentasi Diskusi (TM 2x50')	Kitab (U1, P1)	
3	CPMK 1.1	Mahasiswa memahami Jalan Suci yang dibawakan Ajaran Besar (Thai Hak)	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan makna 'Jalan Suci' Ketepatan menentukan awal dan akhir dari suatu perkara Kejelasan logika pemecahan masalah 	Tanya jawab lisan <ul style="list-style-type: none"> Penilaian pada struktur pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah Instrumen penilaian: soal tanya jawab dan rubrik penilaian kemampuan pemecahan masalah 	<i>Problem based learning</i> (TM 2x50')	1. Jalan Suci 2. Awal dan Akhir suatu perkara (U1, P2)	
4-5	CPMK 2.2	Mahasiswa memahami	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan 	Penugasan: presentasi kelompok	<i>Problem based learning</i> Tanya jawab	1. Hakikat tiap perkara	

Pertemuan	CPMK	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		hakikat tiap perkara Mahasiswa memahami pentingnya pengetahuan yang sempurna sebagai jalan pertanggung jawaban sikap dan perkara	hakikat tiap perkara <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penjelasan pentingnya pengetahuan yang sempurna • Kemampuan mempertanggung jawabkan konsep yang disampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian pada struktur pemahaman konsep dan kemampuan menjawab pertanyaan • Instrumen penilaian: rubrik penilaian penguasaan konsep dan tanya jawab 	2(TM 2x50')	2. Pengetahuan yang sempurna (U1, P1, P2)	
6	CPMK 2.1	Mahasiswa memahami konsep meluruskan hati untuk menjadi manusia mandiri Mahasiswa menjelaskan keutamaan membina diri sebagai pokok	<ul style="list-style-type: none"> • Kecakapan mengkomunikasikan makna 'meluruskan hati sebagai pangkal membina diri' • Kemampuan menjelaskan keutamaan membina diri 	Tanya jawab lisan <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian pada struktur penguasaan konsep • Instrumen penilaian: soal tanya jawab dan rubrik penilaian 	Diskusi Tanya Jawab (TM 2x50')	1. Pangkal membina diri: meluruskan hati 2. Keutamaan membina diri sebagai pokok (U1, P2)	
7	CPMK 2.2	Mahasiswa memahami hubungan dan tanggung jawab manusia antara pembinaan diri, pembinaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan penguasaan konsep hubungan antara pembinaan diri, rumah tangga, dan negara 	Penugasan: presentasi kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian pada struktur pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah 	<i>Problem based learning</i> Tanya jawab (TM 2x50')	Membina diri: rumah tangga dan negara (U1, P2)	

Pertemuan	CPMK	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		rumah tangga, dan negara,	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan pemecahan masalah konsep hubungan antara pembinaan diri, rumah tangga, dan negara 	<ul style="list-style-type: none"> Instrumen penilaian: rubrik penilaian penguasaan konsep dan pemecahan masalah 			
8		Ujian Tengah Semester					
9	CPMK 1.1	Mahasiswa memahami isi dan makna kandungan dari kata pengantar Cu-Hi untuk menjadi Kong Hu Cu yang taat pada ajaran	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan kembali kelengkapan kebenaran kandungan kata pengantar Cu-Hi Ketepatan menjawab pertanyaan 	<p>Tanya jawab lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian pada struktur penguasaan konsep Instrumen penilaian: soal tanya jawab dan rubrik penilaian 	Ekspositori Tanya Jawab (TM 2x50')	Kata pengantar Cu-Hi (U1, P2)	
10	CPMK 1.1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sempurna Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan kembali konsep Maha Sempurna Tuhan Ketepatan menjawab pertanyaan 	<p>Tanya jawab lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian pada struktur penguasaan konsep Instrumen penilaian: soal tanya jawab dan rubrik penilaian 	Ekspositori Tanya Jawab (TM 2x50')	Konsep Maha Sempurna Tuhan (U1, P2)	
11-12	CPMK 1.1	Mahasiswa memahami tata cara sembahyang	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan melakukan tata cara sembahyang 	<p>Penugasan: praktik ibadah</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian pada 	Praktik Tanya jawab (TM 2(2x50'))	1. Tata cara sembahyang Agama Kong Hu Cu	

Pertemuan	CPMK	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Agama Kong Hu Cu	<p>Agama Kong Hu Cu</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan hari-hari besar Agama Kong Hu Cu Ketepatan menjelaskan makna ibdah dan hari besar agama Kong Hu Cu 	<p>struktur penguasaan konsep hari besar dan tata cara ibadah</p> <ul style="list-style-type: none"> Instrumen penilaian: rubrik penilaian struktur pemahaman konsep dan tata cara ibadah 		2. Hari-hari besar Agama Kong Hu Cu (U1, P1)	
13	CPMK 2.3	<p>Mahasiswa memahami hubungan antara watak dan lingkungan pergaulan</p> <p>Mahasiswa mampu merefleksikan konsep watak, pergaulan, dan lingkungan dalam beradaptasi di masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan pengaruh pergaulan dan lingkungan terhadap watak seseorang Kecakapan menghubungkan antara watak dan lingkungan pergaulan Kemampuan menjelaskan peran pendidikan terhadap watak seseorang Kejelasan dalam menyusun kerangka pikir 	<p>Penugasan: essay.</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian pada struktur pemahaman konsep dan kemampuan analisis Instrumen penilaian: rubrik penilaian kemampuan analisis, pemecahan masalah, dan kerangka pikir essay. 	<i>Probelm based learning</i> (TM2x50')	<ol style="list-style-type: none"> Konsep watak dalam pergaulan Pergaulan dan lingkungan (U1, P2) 	

Pertemuan	CPMK	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
			permasalahan dan pemecahan masalah				
14-15	CPMK 3.1	Mahasiswa memahami maksud dan tujuan adanya Agama Mahasiswa mampu menyikapi perbedaan di masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan maksud dan tujuan adanya agama Kecakapan dan sikap menghadapi perbedaan agama Penguasaan konsep tingkat penganut agama 	Penugasan: essay. <ul style="list-style-type: none"> Penilaian pada struktur pemahaman konsep dan kemampuan analisis Instrumen penilaian: rubrik penilaian kemampuan analisis, pemecahan masalah, dan kerangka pikir essay. 	<i>Problem based learning</i> (TM2x50')	1. Maksud dan tujuan agama 2. Sikap dalam menghadapi perbedaan 3. Tingkatan penganut agama (U1, P2)	
16		Ujian Akhir Semester					

Bobot Penilaian

No	CPMK	Objek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot
1	CPMK 1.1 CPMK 1.2	Praktik Ibadah Sikap	Rubrik penilaian praktik ibadah Rubrik penilaian sikap	20%
2	CPMK 2.1 CPMK 2.2 CPMK 2.3	Keterampilan umum dalam lingkungan sosial	Rubrik keterampilan umum	15%
3	CPMK 3.1	Essay	Rubrik penilaian essay	15%
4	UTS UAS	Pemahaman konsep dan materi Agama Kong Hu Cu	Tes tulis	2x25%
Jumlah				100%

CPL dan CPMK Mapping

	CPL 1	CPL 2	CPL 3
CPMK 1.1	√		
CPMK 1.2	√		
CPMK 2.1		√	
CPMK 2.2		√	
CPMK 2.3		√	
CPMK 3.1			√

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Yogyakarta, 18 April 2019
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Drs. Jaslin Ikhsan, M.App.Sc., Ph.D.
NIP 196806291993031001

Analisis Capaian CPMK/ CPL

Program Studi : Kimia

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Kong Hu Cu

Kode: MKU 6301

Jumlah SKS: 3 sks

Semester : 1

Mata Kuliah Prasyarat : -

Dosen Pengampu :

Nama Mahasiswa	CPL 1		CPL 2			CPL 3	Nilai Total*	Kelulusan	Keterangan
	CPMK 1.1	CPMK 1.2	CPMK 2.1	CPMK 2.2	CPMK 2.3	CPMK 3.1			
								Lulus/ Tidak Lulus	
								Lulus/ Tidak Lulus	
								Lulus/ Tidak Lulus	
								Lulus/ Tidak Lulus	
								Lulus/ Tidak Lulus	
Rerata									

Lampiran

- 1.
- 2.