

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Pendidikan Agama Buddha

Nama Mata kuliah : Pendidikan Agama Buddha  
Kode / SKS : MKU 6305 / 3  
Semester : Ganjil/Genap

**Deskripsi:**

Pendidikan Agama Buddha berisi tentang konsep dan filsafat Agama Buddha; Pemahaman konsep ketuhanan, kebahagiaan hidup manusia, landasan moral, iptek, budaya dan politik serta hukum-hukum universal perspektif Buddha; Latihan pengembangan bathin; dan penulisan karya ilmiah yang terkait dengan bidang studi masing-masing.

**Capaian Pembelajaran:**

Setelah mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mempunyai kompetensi,

1. Memahami agama Buddha dan filsafatnya sebagai landasan berfikir dan bertingkah laku dalam masyarakat yang bhineka
2. Mengimplementasikan sikap toleran dan damai sesuai dengan hukum universal Buddha.
3. Memahami budaya dan politik Buddhis dalam menjawab kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
4. Menyusun karya tulis dan melaksanakan seminar dalam rangka implementasi agama Buddha dalam bidang studi masing-masing
5. Lebih aktif dalam ritual keagamaan dan kegiatan-kegiatan Buddhis lain.

**Outcome Pembelajaran :**

Setelah menempuh mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mempunyai kemampuan dan karakter minimal sebagai berikut.

**A. Knowledge and understanding:**

- 1) Pengetahuan dan pemahaman esensi Saddha dan Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa.
- 2) Pengetahuan dan pemahaman tentang manusia dan landasan moral Buddha.
- 3) Pengetahuan dan pemahaman tentang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni perspektif Buddha
- 4) Pengetahuan dan pemahaman tentang masyarakat, budaya dan politik Buddha
- 5) Pengetahuan dan pemahaman tentang hukum dan hukum universal
- 6) Pengetahuan dan pemahaman tentang pengembangan bathin yang luhur
- 7) Pengetahuan dan pemahaman tentang hidup rukun antar sesama umat beragama dan makhluk hidup dengan lingkungan.
- 8) Pengetahuan dan pemahaman tentang penulisan agama Buddha yang kontekstual dengan bidang studi.

**B. Abilities and Skills:**

- 1) Keahlian dan keterampilan penerapan landasan moral agama Buddha dalam hidup sehari-hari.
- 2) Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dan budayanya dalam hidup bermasyarakat dan berpolitik
- 3) Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
- 4) Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dalam bentuk tertulis dengan mengkaitkan pengetahuan bidang studi dengan agama Buddha

**C. Attitude:**

- 1) Sikap keyakinan terhadap Sanghyang Adi Buddha dalam bentuk kualitas dan kuantitas ritual, dan aktifitas lain yang seiring.
- 2) Perubahan sikap yang lebih baik dalam tindakan sehari-hari baik secara

individu, terhadap masyarakat sekitar maupun terhadap lingkungan.

3) Munculnya sikap kejujuran ilmiah dalam karya tulis.

6. Jumlah jam dan Pembagiannya :

- 1). Tatap muka : 12 X 3 X 50 menit
- 2). Seminar kecil/ presentasi : 2 X 3 X 50 menit
- 3). Tugas terstruktur : 6 X 6 X 50 menit
- 4). Latihan-latihan : 8 X 3 X 50 menit

7. Jadwal Kegiatan Mingguan :

#### Kegiatan Perkuliahan

Minggu Ke	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan	Indikator Kompetensi	Estimasi waktu	Sumber
1	Memahami kerangka dan isi Tri Pitaka	Tri Pitaka	Mampu memahami kerangka dan isi Tri Pitaka	3 X 50 '	Tri Pitaka
2	Memahami Manusia sebagai makhluk	Manusia sebagai makhluk	-Mampu memahami siklus kehidupan -Mampu memahami hakekat manusia -Mampu memahami tujuan hidup -Mampu mendeskripsikan cita-cita Bodhisattva dan pencerahan	3 X 50 '	-Dharmananda -Krishnanda -Narada
3	Memahami makna Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan	Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan	Mampu memahami esensi keyakinan Mampu memiliki keyakinan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	3 X 50 '	-Arifin -Houston -Krishnanda -Wowor
4	Mendeskripsikan Moral Buddha	Moral Buddha	-Mampu mendeskripsikan landasan nilai moral -Mampu mendeskripsikan hakekat sila dan vinaya	3 X 50'	-Krishnanda -Rasyid

			-Mampu memahami prinsip-prinsip normatif -Mampu memiliki pertimbangan etis		
5	Memahami Iptek dan Seni dalam perspektif Buddha	Iptek dan Seni	-Mampu mendeskripsikan sains modern -Mampu mengidentifikasi perbedaan posisi sains dan agama -Mampu mendeskripsikan seni dan agama	3 X 50 '	-Ekayana -Hartoko -Kirthisinghe -Krishnanda
6	Mengkonstruksi Sikap Kerukunan Antar Umat	Kerukunan Antar Umat	-Mampu mendeskripsikan pluralisme dan pertemuan agama-agama -Mampu mengkonstruksi sikap kerukunan dan kerjasama sosial masyarakat	3 X 50 '	-Depag RI -Harold -Houston -Krishnanda
7	UTS			100'	
8	Memahami Masyarakat Buddha	Masyarakat Buddha	-Mampu memahami fenomena sosial -Mampu mendeskripsikan Humanisme dan tanggung jawab sosial -Mampu mendeskripsikan masyarakat madani	3 X 50 '	-Krishnanda -Wowor
9	Mengimplementasikan Budaya Buddha	Budaya Buddha	-Mampu mendeskripsikan agama sebagai budaya -Mampu mengidentifikasi gaya hidup untuk aktualisasi diri -Mampu mendeskripsikan budaya Buddha	3 X 50 '	-Geertz -Krishnanada -Paravera
10	Mengimplementasikan Politik Buddha	Politik Buddha	-Mampu mendeskripsikan wawasan kebangsaan -Mampu mendeskripsikan agama, Negara dan politik -Mampu mendeskripsikan kekuasaan dan kepemimpinan	3 X 50'	-Krishnanda
11-12	Memahami Hukum Universal Buddha	Hukum Universal Buddha	-Mampu mendeskripsikan Dharma -Mampu mendeskripsikan Jalan hidup -Mampu mendeskripsikan HAM dan Gender -Mampu memahami Karma untuk taat hukum	6 X 50 '	-Dewaraja -Dharmananda -Krishnanada -Narada -Wowor
13	Memahami dan mempraktikkan	Bhavana	-Mampu memahami samatha bhavana -Mampu memahami vipassana bhavana		-Jinarakkhita -Mahavirotharo

	Bhavana		-Mampu mempraktekkan bhavana	3 x 50'	-Piyasilo
14-15	Menyusun Karya Tulis dan melaksanakan seminar	Karya Tulis bidang studi terkait dan Seminar	-Mampu memahami kaidah karya tulis ilmiah -Mampu menyusun karya ilmiah bidang studi terkait dalam perspektif Buddha -Mampu mengelola seminar kecil	6 X 50'	-Pustaka terkait
16	UAS			100'	

## VI. Penilaian

Komponen	Bobot, %
Partisipasi aktif dan pasif	5
Ujian Tengah Semester	20
Ujian Akhir Semester	30
Tugas dan Seminar	15
Sikap Mental	30
Total	100

## VII. Konversi Nilai Angka ke Nilai Huruf

Kisaran Angka Nilai	Nilai Huruf
85,00 - 100,00	A
80,00 - 84,99	A -
75,00 - 79,99	B +
68,00 - 74,99	B
66,00 - 67,99	B -
61,00 - 65,99	C +
56,00 - 60,99	C
54,00 - 55,99	C -
40,00 - 53,99	D
00,00 - 39,99	E
Tugas belum diserahkan	KT

9. Bahan, sumber informasi dan referensi :

Sumber Bahan

A. Textbook

- Arifin, H.M., 1990, *Menguak Misteri Ajaran Agama-Agama Besar*, Jakarta : Golden Trayon Press.
- Departemen Agama RI, 1991, *Pengkajian dan Pengembangan Kerukunan Hidup Beragama di Indonesia*, Jakarta : Balitbang Departemen Agama RI
- Dewaraja, L.S., 2000, *Kedudukan Wanita dalam Agama Buddha*, Jakarta : FPM Sekolah Tri Ratna
- Ekayana, 1995, *Sains dan Buddha Dharma*, Jakarta : Karaniya
- Geertz, C., 1992, *Kebudayaan dan Agama*, Jogjakarta : Kanisius
- Hartoko, D., 1984, *Manusia dan Seni*, Jogjakarta : Kanisius.
- Harold, C., 1989, *Pluralisme Tantangan bagi Agama-Agama*, terj., Jogjakarta : Kanisius.
- Houston, S., 1985, *Agama Agama Manusia*, terj., Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.
- Jinarakkhita, A., 1992, *Meditasi untuk Pendidikan Tinggi Agama Buddha*, Jakarta : Vajra Dharma Nusantara.
- Kirthisinghe, B.P., 1995, *Agama Buddha dan Ilmu Pengetahuan*, terj., Jakarta : Aryasuryacandra
- Mahavirothavaro, 1991, *Samma Samadhi*, terj., Bandung : Yayasan Bandung Succino Indonesia.
- Paravahera, V., 1987, *Buddhist Meditation in theory and practice*, Kuala Lumpur : Buddhist Missionary Society.
- Piyasilo, 1988, *Buddhist Culture*, Selangor : The friends of Buddhism
- Rashid, T., 1997, *Sila dan Vinaya*, Jakarta : Buddhist Bodhi
- Wowor, C., 1997, *Pandangan Sosial Agama Buddha*, Jakarta :

Aryasurcandra.

B. Acuan / Referensi

Krishnanda, W.M., 2003, *Wacana Buddha Dharma*, Jakarta : Yayasan Dharma Pembangunan.

Narada, 1992, *Sang Buddha dan Ajaran-Ajaran-Nya*, jilid 1 dan 2, Jakarta : Dharmadipa Arama.

Saccako, 2005, *Ketuhanan dalam Agama Buddha*, Medan: Dian Dharma

Wowor, C., 1995, *Ketuhanan dalam Agama Buddha*, Jakarta : STAB Nalanda

C. Sumber informasi lain

- 1). Organisasi Sangha di Indonesia maupun luar negeri
- 2). Organisasi Buddha di Indonesia maupun luar negeri
- 3). Vihara-vihara dan perpustakaanannya
- 4). Tokoh-tokoh agama Buddha dan lain lain.

Yogyakarta, Januari 2018

Pengampu,

Dr. Dr. Ir. Effendie Tanumihardja, MM., SU.