



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Semua Prodi
Nama Mata Kuliah : Pancasila, Kode: MKU 6208 Jumlah SKS: 2
Semester : 1/2
Mata Kuliah Prasyarat: -
Dosen Pengampu : Tim

Deskripsi Mata Kuliah:

Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pancasila, Pancasila sebagai hasil berpikir ilmiah, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem nilai dan ideologi nasional, UUD dan Amandemennya serta Pancasila sebagai paradigma kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menunjukkan sikap yang positif terhadap Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
2. Mampu memaknai kebenaran ilmiah-filsafati yang terdapat di dalam Pancasila dilandasi nilai kerjasama dan tanggung jawab.
3. Mampu memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai nasionalisme serta budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia dan memiliki pandangan
4. yang visioner tentang kehidupan bangsa.
5. Mampu menganalisis perbandingan ideologi Pancasila dan ideologi lainnya (ideologi agama, liberalisme, komunisme)
6. Mampu menganalisis dinamika pelaksanaan UUD di Indonesia dan amandemen UUD 1945
7. Mampu berpikir integral komprehensif dan solutif tentang persoalan-persoalan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan dilandasi pada nilai-nilai kejujuran, toleransi, tanggung jawab dan peduli.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Per-temuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model /metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Referensi
1 - 2	Menunjukkan sikap positif terhadap Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa dan dasar negara.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Pancasila 2. Dua fungsi utama Pancasila 3. Gambaran manusia Indonesia yang berPancasila 	Metode ceramah, dialog	Mahasiswa mendapat wawasan tentang Pancasila dan manusia Indonesia yang diidealkan. Mahasiswa menyatakan sikapnya terhadap Pancasila.	<ul style="list-style-type: none"> • Pernyataan sikap • Berani berargumentasi • Argumentasi logis 	Unjuk argumentasi dalam proses dialog, Angket skala sikap	10	200'	1,2,
3-4	Mampu memaknai kebenaran ilmiah-filsafati yang terkandung di dalam Pancasila dilandasi nilai-nilai kerjasama dan tanggung jawab.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Macam-macam pengetahuan 2. Ciri-ciri ilmu 3. Macam-macam kebenaran 4. Tinjauan ciri ilmiah yang terdapat di dalam Pancasila 5. Tinjauan kebenaran di dalam Pancasila. 	Metode penugasan, diskusi kelompok, dialog	Mahasiswa mendapatkan pengalaman merefleksikan kebenaran ilmiah-filsafati Pancasila ditinjau dari ciri-ciri ilmu dan teori-teori kebenaran (koherensi, korespondensi, pragmatis, dan konsensus) dilandasi nilai-nilai kerjasama dan tanggung jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Semua anggota kelompok terlibat dalam diskusi • Laporan diskusi lengkap dan sesuai tugas. • Berani berargumentasi • Mau menerima kritik • Sumber relevan dan 	Portofolio Penilaian proses (observasi diskusi)	10	200''	1, 2,4

					akurat				
5-6	Mampu memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai nasionalisme dan budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia dan memiliki pandangan yang visioner tentang kehidupan bangsa.	Selintas sejarah Indonesia: 1. Masa Kerajaan 2. Masa Penjajahan 3. Masa Kemerdekaan 4. Masa Revolusi Fisik 5. Masa KRIS 6. Masa UUDS 7. Masa ORLA 8. Masa ORBA 9. Masa Reformasi	Metode diskusi, kerja kelompok, refleksi:	Mahasiswa mendapatkan pengalaman merefleksikan peristiwa sejarah dan nilai-nilai nasionalisme dan budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia dan mampu menyatakan pandangan visionernya untuk perbaikan kehidupan bangsa.	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil refleksi mendalam • Hasil refleksi disusun sistematis logis • Hasil refleksi kreatif • Hasil refleksi bukan duplikasi • Presentasi menarik 	<ul style="list-style-type: none"> • Karya tulis 2 kelompok (Hasil refleksi: Kami Cinta Indonesia) • Presentasi kelompok 	20	300'	1,,4
7-9	Mampu menganalisis perbandingan ideologi Pancasila dan ideologi lainnya (ideologi agama, ideologi liberalisme dan ideologi komunisme).	Pengertian dan Ciri-ciri ideologi tertutup dan terbuka Macam-macam Ideologi dunia Perbandingan Pancasila dan ideologi dunia	Diskusi kelas, dpenugasan	Mahasiswa mendapatkan pengalaman menganalisis masing-masing ideologi dari sisi kelebihan maupun kelemahannya. Mahasiswa dapat menyimpulkan makna penting Pancasila sebagai ideologi persatuan.	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil analisis dan mendalam • Hasil analisis disusun sistematis logis • Simpulan tepat dan bermakna. • Presentasi menarik 	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah 3 kelompok 	20	300''	1,2,3
10-12	Mampu menganalisis	Pengertian UUD UUD yang berlaku	Diskusi kelas,	Mahasiswa mendapatkan	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil analisis dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah 3 kelompok 	20	300''	1,2,3

	dinamika UUD di Indonesia dan amandemen UUD 1945	di Indonesia UUD 1945 dan Amandemennya Tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia. Lembaga-lembaga Tinggi Negara.	penugasan	pengalaman menganalisis berbagai UUD yang berlaku di Indonesia Mahasiswa dapat pengalaman sebab-sebab terjadinya amandemen UUD 1945 dan implikasinya pada berbagai peraturan di bawahnya. Mahasiswa dapat pengalaman pola hubungan antar lembaga tinggi negara.	mendalam <ul style="list-style-type: none"> • Hasil analisis disusun sistematislogis • Simpulan tepat dan bermakna. • Presentasi menarik 				
13-16	Mampu berpikir integral komprehensif dan solutif tentang persoalan-persoalan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan pada nilai-nilaikejujuran, toleransi, tanggung jawab dan peduli	Pancasila sebagai paradigma pembangunan bangsa (bidang agama, sosio-kultural, politik, ekonomi, iptek, dll)	Diskusi dan penugasan	Mahasiswa dapat pengalaman mengemukakan persoalan hidup bernegara dari berbagai aspek dan mengusulkan solusi pemecahannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Topik menarik • Hasil analisis mendalam • Hasil analisis disusun sistematislogis • Makalah bukan duplikasi • Sumber rujukan dicantumkan • Usulan solusi menunjukkan rasa peduli • Usulan solusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah 4 kelompok 	20	400”	1,2,3,4

					menunjukkan rasa toleransi • Presentasi menarik				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Penilaian:

(Bobot nilai per subkomp x 60) + (Nilai UAS x 40)

$$NA = \frac{\text{-----}}{100}$$

Referensi:

1. Jimly Asshiddiqie. 2004. *Format Kelembagaan Negara dan Pergeseran Kekuasaan dalam UUD 1945*. Yogyakarta: FH UII Press.
2. Rukiyati, dkk. 2016. *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: UNY Press.
3. Syafrudin Bahar, (ed.). 1995. *Risalah Sidang-Sidang BPUPKI dan PPKI*. Jakarta: Sekretariat Negara RI.
4. Undang-Undang Dasar 1945 dan Amandemennya. .

Mengetahui,
Kepala Pusat MKU

Yogyakarta, Januari 2019
Koordinator Pancasila,

Dr. Rukiyati, M. Hum.
NIP. 19610711 198803 2 001

Dr. L. Andriani Purwastuti, M. Hum.
NIP. 19591030 198702 2 001