



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	: Pendidikan Matematika (S1)
Mata Kuliah/Kode	: Kurikulum dan Pembelajaran Matematika/PMA6204
Semester	: 4
Mata Kuliah Prasyarat	: Strategi Pembelajaran Matematika
Dosen Pengampu	: Dr. Ali Mahmudi Dr. Jailani
Bahasa Pengantar	: Bahasa Indonesia
Beban Kerja	: Perkuliahan dilaksanakan selama 16 kali pertemuan dengan setiap pekan terdiri atas perkuliahan tatap muka selama 100 menit, tugas tugas terstruktur dengan waktu 100 menit, dan tugas mandiri dengan waktu 120 menit.

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mencakup pengkajian tentang (1) pengertian, jenis, landasan, dan model pengembangan kurikulum, (2) komponen kurikulum yang terdiri atas standar kompetensi, standar isi, standar proses, dan standar penilaian, (3) sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia, (4) kurikulum tingkat satuan pendidikan, (5) perangkat pembelajaran matematika

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- CPL 2. Menunjukkan tanggung jawab, kemampuan adaptasi, kemandirian, dan kepemimpinan dalam melaksanakan tugas
 - CPMK 1. Menunjukkan sikap tanggung jawab dan kemandirian dalam menyelesaikan tugas
- CPL 3. Menunjukkan kecakapan komunikasi secara lisan dan tertulis serta keterampilan berkolaborasi
 - CPMK 2. Menunjukkan kecakapan komunikasi secara lisan
- CPL 5. Menguasai konsep dasar pendidikan, pedagogi-didaktik matematika, dan metodologi penelitian pendidikan
 - CPMK 3. Menjelaskan secara komprehensif konsep kurikulum
 - CPMK 4. Menjelaskan sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia

CPL 7. Menerapkan konsep dasar pendidikan, konsep pedagogik-didaktik, atau konsep matematika sekolah maupun matematika lanjut dalam menyelesaikan masalah

CPMK 5. Menganalisis perangkat pembelajaran dan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan menggunakan konsep kurikulum, konsep dasar pendidikan, konsep pedagogik-didaktik, dan konsep matematika sekolah maupun matematika lanjut.

CPL 8. Merancang pembelajaran matematika yang bermakna dan implementatif

CPMK 6. Merancang perangkat pembelajaran matematika yang bermakna dan implementatif

Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan ke-	CPMK	Bahan Kajian Pembelajaran	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 – 2	CPMK 3	Pengertian, jenis, landasan, dan model pengembangan kurikulum	Presentasi dan diskusi	Presentasi dan diskusi mengenai pengertian, jenis, landasan, dan model pengembangan kurikulum	Menjelaskan pengertian dan konsep dasar kurikulum Menjelaskan jenis-jenis kurikulum Menjelaskan kurikulum berbasis kompetensi Menjelaskan model pengembangan kurikulum	Tes lisan dan tertulis	2 x 100 menit	A – E
3	CPMK 3	Kurikulum dan tujuan pendidikan	Presentasi, diskusi, dan penugasan	Presentasi, diskusi, dan penugasan	Menjelaskan keterkaitan kurikulum dan tujuan pendidikan	Tes lisan dan tertulis	1 x 100 menit	A – E
4 – 8	CPMK 3	Komponen kurikulum	Presentasi dan diskusi	Presentasi dan diskusi tentang	Menjelaskan masing-masing	Tes lisan dan tertulis	5 x 100 menit	F – K

Pertemuan ke-	CPMK	Bahan Kajian Pembelajaran	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
				komponen kurikulum	komponen kurikulum, yaitu standar kompetensi, standar isi, standar proses, dan standar penilaian			
9	CPMK 4	Sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia	Presentasi dan diskusi	Presentasi dan diskusi mengenai sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia	Menjelaskan secara komprehensif sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia	Tes lisan dan tertulis	1 x 100 menit	F – K
10 – 12	CPMK 5	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	Presentasi, diskusi, dan penugasan	Presentasi dan diskusi tentang konsep kurikulum tingkat satuan pendidikan	Menjelaskan tentang konsep kurikulum tingkat satuan pendidikan Menganalisis kurikulum tingkat satuan pendidikan suatu sekolah	Penugasan	3 x 100 menit	F – K
13 – 16	CPMK 5 CPMK 6	Perangkat pembelajaran matematika	Diskusi dan penugasan	Diskusi dan menganalisis mengenai perangkat pembelajaran matematika	Menganalisis perangkat pembelajaran matematika Mengembangkan perangkat pembelajaran matematika	Penugasan	4 x 100 menit	F – K

Panduan Penilaian

Penilaian capaian pembelajaran sikap (CPMK 1) didasarkan pada kedisiplinan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas terkait ketepatan waktu dan kesesuaian dengan kriteria tugas. Hasil penilaian sikap digunakan sebagai prasyarat untuk memperoleh nilai mata kuliah ini. Penilaian capaian pembelajaran pengetahuan (CPMK 3 dan CPMK 4), keterampilan umum (CPMK 2), dan keterampilan khusus (CPMK 5 dan CPMK 6) dengan teknik penilaian dan persentase sebagai berikut.

No	CPMK	Objek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot
1	CPMK 2	Presentasi tugas	Observasi	10%
2	CPMK 3 dan CPMK 4	Ujian Akhir Semester	Tes tertulis	50%
3	CPMK 5 dan CPMK 6	Tugas	Penugasan	40%
Total				100%

Referensi

- A. Sukmadinata, N. S. 2009. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- B. Nasution, S. 2008. *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- C. Olivia, P. F. *Developing the Curriculum*. Boston: Little, Brown, and Co. 1982
- D. Doll, R.C. *Curriculum Improvement, Decision Making and Process*, Boston: Allyn and Bacon
- E. Hamalik, O. 1993. *Pengembangan Kurikulum dan Pelatihan: Sistem dan Prosedur*. Bandung: Trigenda Karya
- F. Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- G. Permendikbud nomor 20 tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Kurikulum 2013.
- H. Permendikbud nomor 20 tahun 2016 tentang Standar Isi Kurikulum 2013.
- I. Permendikbud nomor 20 tahun 2016 tentang Standar Proses Pembelajaran Kurikulum 2013.
- J. Permendikbud nomor 20 tahun 2016 tentang Standar Penilaian Hasil Belajar Kurikulum 2013.
- K. Permendikbud nomor 61 tahun 2014 tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Mengetahui
Ketua Jurusan

Dr. Ali Mahmudi
NIP. 19730623

Yogyakarta, 24 Mei 2019
Dosen

Dr. Ali Mahmudi
NIP. 197306231999031001

Lampiran 1. Penilaian presentasi

Berikan penilaian terhadap setiap presentasi mahasiswa dengan memberikan skor skor 1 (sangat kurang), 2 (kurang), 3 (cukup), atau 4 (baik), atau 5 (sangat baik).

No	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai	Skor x bobot
1	Presentasi ✓ Sistematika presentasi dan isi ✓ Kebakuan bahasa tutur ✓ Media presentasi ✓ Sikap ✓ Pengorganisasian waktu	3		
2	Tanya jawab Ketepatan dan kebenaran jawaban Sikap dalam memberikan jawaban/tanggapan	2		
3	Sikap dalam presentasi dan menjawab pertanyaan	1		
Skor (maksimal 30)				