



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	: Pendidikan Matematika (S1)
Mata Kuliah/Kode	: Kajian Pendidika Matematika Internasional/PMA6220
Semester	: 2
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen Pengampu	: Wahyu Setyaningrum, Ph.D.
Bahasa Pengantar	: Bahasa Indonesia
Beban Kerja	: Perkuliahan dilaksanakan selama 16 kali pertemuan dengan setiap pekan terdiri atas perkuliahan tatap muka selama 100 menit, tugas tugas terstruktur dengan waktu 100 menit, dan tugas mandiri dengan waktu 120 menit.

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang perbandingan sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi di beberapa negara baik negara maju dan negara berkembang. Mata kuliah ini juga membahas dan menganalisis hasil survey international tentang kemampuan matematika siswa seperti TIMSS dan PISA beberapa negara.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- CPL 2. Menunjukkan tanggung jawab, kemampuan adaptasi, kemandirian, dan kepemimpinan dalam melaksanakan tugas
- CPMK 1. Menunjukkan sikap kolaboratif dan kemandirian dalam melaksanakan tugas individu maupun tugas kelompok
- CPL 3. Menunjukkan kecakapan komunikasi secara lisan dan tertulis serta keterampilan berkolaborasi
- CPMK 2. Mengomunikasikan ide pemikiran dalam kaitannya dengan isu-isu Pendidikan matematika internasional secara tertulis maupun lisan
- CPL 6. To possess profound knowledge of the concepts of basic education, pedagogy, didactic mathematics, and educational research methods
- CPMK 3. Menjelaskan perbandingan sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi di beberapa negara
- CPMK 4. Menjelaskan hasil kajian atas hasil survey internasional tentang kemampuan matematika siswa di beberapa negara

CPL 7. Menerapkan konsep dasar pendidikan, konsep pedagogik-didaktik, atau konsep matematika sekolah maupun matematika lanjut untuk menyelesaikan masalah

CPMK 5. Memberikan suatu solusi/ide/pemikiran atas permasalahan Pendidikan matematika di Indonesia dengan mengkaji data/informasi/kasus yang ada di dunia internasional

Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pembelajaran sikap (CPMK1) dan keterampilan umum (CPMK2) dilaksanakan pada setiap pertemuan secara terintegrasi dalam pembelajaran pengetahuan dan keterampilan. Pelaksanaan pembelajaran pengetahuan (CPMK 3 dan CPMK 4) dan keterampilan (CPMK 5) dideskripsikan sebagai berikut.

Pertemuan ke-	CPMK	Bahan Kajian Pembelajaran	Bentuk/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	CPMK 3	Kurikulum dan aspek/komponennya	Ekspositori, tanya jawab	Penjelasan, tanya jawab, dan diskusi tentang kurikulum dan aspek/komponennya	Menunjukkan kecakapan dalam menjawab	- Observasi - Penugasan	1 x 100 menit	A
2	CPMK 2 CPMK 3	Sistem Pendidikan dan kurikulum matematika di Singapura	Ekspositori, diskusi	Diskusi tentang sistem pendidikan Singapura: sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi	Menjelaskan sistem pendidikan Singapura yang meliputi sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi	- Observasi - Penugasan kelompok	1 x 100 menit	B, C, F
3	CPMK 2 CPMK 3	Sistem Pendidikan dan kurikulum matematika di Malaysia	Presentasi, diskusi	Presentasi dan diskusi tentang sistem pendidikan Malaysia: sistem	Menjelaskan sistem pendidikan Malaysia yang	- Observasi - Presentasi - Penugasan individu	1 x 100 menit	B, C, F

Pertemuan ke-	CPMK	Bahan Kajian Pembelajaran	Bentuk/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
				pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi	meliputi sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi			
4	CPMK 2 CPMK 3	Sistem Pendidikan dan kurikulum matematika di China	Presentasi, diskusi	Presentasi dan diskusi tentang sistem pendidikan China: sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi	Menjelaskan sistem pendidikan China yang meliputi sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Presentasi - Penugasan individu 	1 x 100 menit	B, C, F
5	CPMK 2 CPMK 3	Sistem Pendidikan dan kurikulum matematika di Jepang	Presentasi, diskusi	Presentasi dan diskusi tentang sistem pendidikan Jepang: sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi	Menjelaskan sistem pendidikan Jepang yang meliputi sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Presentasi - Penugasan individu 	1 x 100 menit	B, C, F

Pertemuan ke-	CPMK	Bahan Kajian Pembelajaran	Bentuk/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
6	CPMK 2 CPMK 3	Sistem Pendidikan dan kurikulum matematika di Finlandia	Presentasi, diskusi	Presentasi dan diskusi tentang sistem pendidikan Finlandia: sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi	Menjelaskan sistem pendidikan Finlandia yang meliputi sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Presentasi - Penugasan individu 	1 x 100 menit	B, C, F
7	CPMK 2 CPMK 3	Sistem Pendidikan dan kurikulum matematika di Belanda	Presentasi, diskusi	Presentasi dan diskusi tentang sistem pendidikan Belanda: sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi	Menjelaskan sistem pendidikan Belanda yang meliputi sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Presentasi - Kuis 	1 x 100 menit	B, C, F
8	CPMK 2 CPMK 3	Sistem Pendidikan dan kurikulum matematika di Jerman	Presentasi, diskusi	Presentasi dan diskusi tentang sistem pendidikan Jerman: sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi	Menjelaskan sistem pendidikan Jerman yang meliputi sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran,	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Presentasi - Penugasan individu 	1 x 100 menit	B, C, F

Pertemuan ke-	CPMK	Bahan Kajian Pembelajaran	Bentuk/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
				pembelajaran, serta sistem evaluasi	strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi			
9	CPMK 2 CPMK 3	Sistem Pendidikan dan kurikulum matematika di Australia	Presentasi, diskusi	Presentasi dan diskusi tentang sistem pendidikan Australia: sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi	Menjelaskan sistem pendidikan Australia yang meliputi sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Presentasi - Penugasan individu 	1 x 100 menit	B, C, F
10		Ujian Tengah Semester						B, C, F
11	CPMK 2 CPMK 3	Sistem Pendidikan dan kurikulum matematika di Ghana	Presentasi, diskusi	Presentasi dan diskusi tentang sistem pendidikan Ghana: sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi	Menjelaskan sistem pendidikan Ghana yang meliputi sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Presentasi - Penugasan individu 	1 x 100 menit	B, C, F
12	CPMK 2 CPMK 3	Sistem Pendidikan dan kurikulum	Presentasi, diskusi	Presentasi dan diskusi tentang	Menjelaskan sistem	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Presentasi 	1 x 100 menit	B, C, F

Pertemuan ke-	CPMK	Bahan Kajian Pembelajaran	Bentuk/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
		matematika di Turki		sistem pendidikan Turki: sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi	pendidikan Turki yang meliputi sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran, strategi pembelajaran, serta sistem evaluasi	- Penugasan individu		
13	CPMK 2 CPMK 4	TIMMS	Presentasi, diskusi	Presentasi dan diskusi tentang hasil survey TIMMS di beberapa negara termasuk Indonesia	Menganalisis hasil TIMMS beberapa negara	- Observasi - Presentasi - Penugasan kelompok	1 x 100 menit	B, C, G
14	CPMK 2 CPMK 4	PIRLS	Presentasi, diskusi	Presentasi dan diskusi tentang hasil survey PIRLS di beberapa negara termasuk Indonesia	Menganalisis hasil PIRLS beberapa negara	- Observasi - Presentasi - Penugasan kelompok	1 x 100 menit	G
15	CPMK 2 CPMK 4	PISA	Presentasi, diskusi	Presentasi dan diskusi tentang hasil survey PISA di beberapa negara termasuk Indonesia	Menganalisis hasil PISA beberapa negara	- Observasi - Presentasi - Penugasan kelompok	1 x 100 menit	D, E
16	CPMK 2 CPMK 5	Isu-isu Pendidikan matematika Indonesia dalam scope global	Presentasi, diskusi	Presentasi dan diskusi tentang isu-isu Pendidikan matematika Indonesia dalam scope global	Memberikan suatu solusi/ide/pemikiran atas permasalahan Pendidikan matematika di	- Observasi - Presentasi - Kuis	1 x 100 menit	A, B, C, D, E, F, G

Pertemuan ke-	CPMK	Bahan Kajian Pembelajaran	Bentuk/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
					Indonesia dengan mengkaji data/informasi/kasus yang ada di dunia internasional			

Panduan Penilaian

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1), keterampilan umum (CPMK 2), pengetahuan (CPMK 3 dan CPMK 4), dan keterampilan khusus (CPMK 5).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

No	CPMK	Objek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot
1	CPMK 2	Presentasi	Observasi	10%
2	CPMK 3 dan CPMK 4	a. Penugasan individu b. Penugasan kelompok c. Kuis d. Ujian Sisipan e. Ujian Akhir Semester	Tertulis	10% 10% 20% 20% 25%
3	CPMK 5	Media untuk demonstrasi	Observasi	5%
Total				100%

Referensi

- A. Li, Y and Lappan G. 2013. Mathematics Curriculum in School Education. Dordrecht: Springer Science & Bussiness Media.
- B. Mullis, Ina VS. et all. 2012. TIMSS 2011 Encyclopedia: Education Policy and Curriculum in Mathematics and Science. Volume 1: A – K. Boston: TIMSS and PIRLS International Study Center.
- C. Mullis, Ina VS. et all. 2012. TIMSS 2011 Encyclopedia: Education Policy and Curriculum in Mathematics and Science. Volume 2: L – Z and Benchmarking Participants. Boston: TIMSS and PIRLS International Study Center.
- D. OECD. 2014. PISA 2012 RESULTS IN FOCUS: What 15-Years-Old Know and What They Can Do With What They Know. Paris: OECD Office.
- E. OECD. 2016. PISA 2015 RESULTS IN FOCUS. Paris: OECD Office.
- F. UNESCO. 2014. Education Systems in ASEAN + 6 Countries: A Comparative Analysis of Selected Educational Issues. Bangkok: UNESCO Bangkok Office.
- G. <http://timssandpirls.bc.edu/timss2015/encyclopedia/download-center/>.

Mengetahui
Ketua Jurusan

Dr. Ali Mahmudi
NIP. 197306231999031001

Yogyakarta, 30 Januari 2019
Dosen

Wahyu Setyaningrum, Ph.D
NIP. 198103192003122001

Lampiran 1 Lembar Observasi/Jurnal Penilaian Sikap

Berikan catatan terhadap sikap mahasiswa sebagai berikut.

No	Nama Siswa	Kejadian	Hari/tanggal	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
dst				

Lampiran 2. Pedoman Penilaian Keterampilan Kolaboratif

Lembar Observasi Keterampilan Kolaboratif

Berikan penilaian terhadap setiap aspek keterampilan kolaboratif masing-masing mahasiswa dengan kategori SB (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), atau K (Kurang)

No	Nama Mahasiswa	Aspek Keterampilan Kolaboratif				
		A	B	C	D	E
1						
2						
3						
...						
...						

Keterangan aspek keterampilan kolaboratif

- A. Keaktifan memberikan ide
- B. Kesiapan untuk menerima ide
- C. Kesiapan untuk berbagi tugas
- D. Kepedulian terhadap permasalahan yang dihadapi dalam kelompok
- E. Keaktifan berargumentasi sebelum kesepakatan diterima bersama