



KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

---

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Study Program	: Mathematics Education (S1)
Course/Code	: English/MKU6211
Semester	: 2
Prerequisite Course	: -
Lecturer	: Nila Mareta Murdiyani, M.Sc
Language	: English
Workload	: Lectures are held for 16 meetings with each week consisting of 100 minutes of face-to-face lectures, 100 minutes of structured assignments, and 120 minutes of independent assignments.

#### Course Description

This course covers four skills in English, namely listening, reading, speaking, and writing. Students can master the rules of English grammar, communicate mathematics orally, communicate mathematics in writing, translate mathematical texts from English to Indonesian and vice versa, and rewrite mathematical texts.

#### Program Learning Outcome (PLO) and Course Learning Outcome (CLO)

- PLO 2. Menunjukkan tanggung jawab, kemampuan adaptasi, kemandirian, dan kepemimpinan dalam melaksanakan tugas
  - CLO 1. Menunjukkan sikap kolaboratif dan kemandirian dalam melaksanakan tugas kelompok maupun tugas individu
- PLO 3. Menunjukkan kecakapan komunikasi secara lisan dan tertulis serta keterampilan berkolaborasi
  - CLO 2. Mengomunikasikan ide pemikiran dalam menyelesaikan masalah secara lisan dan tertulis
- PLO 6. Menguasai secara komprehensif berbagai konsep matematika sekolah dan matematika lanjut
  - CLO 3. Menguasai konsep dalam Bahasa Inggris yang berkaitan dengan bidang matematika
- PLO 7. Menerapkan konsep dasar pendidikan, konsep pedagogik-didaktik, atau konsep matematika sekolah maupun matematika lanjut untuk menyelesaikan masalah
  - CLO 4. Menyelesaikan masalah dalam Bahasa Inggris yang berkaitan dengan bidang matematika

### Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pembelajaran sikap (CPMK1) dan keterampilan umum (CPMK2) dilaksanakan pada setiap pertemuan secara terintegrasi dalam pembelajaran pengetahuan dan keterampilan. Pelaksanaan pembelajaran pengetahuan (CPMK 3) dan keterampilan khusus (CPMK 4) dideskripsikan sebagai berikut.

Pertemuan ke-	CPMK	Bahan Kajian Pembelajaran	Bentuk/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	CPMK 3 CPMK 4	Knowing students' prior knowledge	Tanya jawab, diskusi	Diskusi dan tanya jawab tentang kemampuan mahasiswa dalam menyusun kalimat dalam Bahasa Inggris.	Menunjukkan kecakapan dalam menyusun kalimat dalam Bahasa Inggris.	- Observasi - Penugasan individu	1 x 100 menit	A, B, C
2	CPMK 3 CPMK 4	Reviewing grammatical error	Ekspositori, diskusi	Penjelasan dan diskusi tentang kesalahan mahasiswa dalam menyusun kalimat dalam Bahasa Inggris.	Menunjukkan kecakapan dalam menyusun kalimat dalam Bahasa Inggris.	- Observasi - Penugasan individu	1 x 100 menit	A, B, C
3	CPMK 3 CPMK 4	Subject-Verb Agreement	Presentasi, diskusi	Presentasi dan diskusi tentang Subject-Verb Agreement.	Menentukan kesesuaian penggunaan subject dan verb dalam kalimat.	- Observasi - Penugasan kelompok	1 x 100 menit	A, B, C
4	CPMK 3 CPMK 4	Sentences and Their Examples	Presentasi, diskusi	Presentasi dan diskusi tentang Sentences and Their	Menyusun simple sentences,	- Observasi - Penugasan kelompok	1 x 100 menit	A, B, C

Pertemuan ke-	CPMK	Bahan Kajian Pembelajaran	Bentuk/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
				Examples.	compound sentences, and complex sentences.			
5	CPMK 3 CPMK 4	TOEFL Exercise (Structure)	Tanya jawab, diskusi	Tanya jawab dan diskusi tentang Structure TOEFL.	Menyelesaikan soal Structure TOEFL.	- Observasi - Penugasan individu	1 x 100 menit	D
6	CPMK 3 CPMK 4	TOEFL Quiz (Structure)	Tanya jawab, diskusi	Tanya jawab dan diskusi tentang Structure TOEFL.	Menyelesaikan soal Structure TOEFL.	- Observasi - Kuis	1 x 100 menit	D
7	CPMK 3 CPMK 4	TOEFL Exercise (Listening)	Tanya jawab, diskusi	Tanya jawab dan diskusi tentang Listening TOEFL.	Menyelesaikan soal Listening TOEFL.	- Observasi - Penugasan individu	1 x 100 menit	D
8	CPMK 3 CPMK 4	TOEFL Quiz (Listening)	Tanya jawab, diskusi	Tanya jawab dan diskusi tentang Listening TOEFL.	Menyelesaikan soal Listening TOEFL.	- Observasi - Kuis	1 x 100 menit	D
9	CPMK 3 CPMK 4	TOEFL Exercise (Reading)	Tanya jawab, diskusi	Tanya jawab dan diskusi tentang Reading TOEFL.	Menyelesaikan soal Reading TOEFL.	- Observasi - Penugasan individu	1 x 100 menit	D
10	CPMK 3 CPMK 4	TOEFL Quiz (Reading)	Tanya jawab, diskusi	Tanya jawab dan diskusi tentang Reading TOEFL.	Menyelesaikan soal Reading TOEFL.	- Observasi - Kuis	1 x 100 menit	D
11	CPMK 3 CPMK 4	Listening mathematics video	Demonstrasi diskusi	Demonstrasi dan diskusi tentang video pembelajaran	Menuliskan transkrip dan terjemahan dari	- Observasi - Penugasan kelompok	1 x 100 menit	E

Pertemuan ke-	CPMK	Bahan Kajian Pembelajaran	Bentuk/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
				matematika.	video pembelajaran matematika.			
12	CPMK 3 CPMK 4	Speaking mathematics video	Presentasi	Presentasi tentang video pembelajaran matematika yang telah didengarkan.	Mempresentasikan video pembelajaran matematika yang telah didengarkan.	- Observasi - Presentasi	1 x 100 menit	E
13	CPMK 3 CPMK 4	Speaking mathematics video	Presentasi	Presentasi tentang video pembelajaran matematika yang telah didengarkan.	Mempresentasikan video pembelajaran matematika yang telah didengarkan.	- Observasi - Presentasi	1 x 100 menit	E
14	CPMK 3 CPMK 4	Translating article from English to Indonesia	Tanya jawab, diskusi	Tanya jawab dan diskusi tentang penerjemahan teks matematika dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia.	Menerjemahkan teks matematika dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia.	- Observasi - Penugasan individu	1 x 100 menit	F
15	CPMK 3 CPMK 4	Translating article from Indonesia to English	Tanya jawab, diskusi	Tanya jawab dan diskusi tentang penerjemahan teks matematika dari Bahasa Indonesia ke Bahasa Inggris.	Menerjemahkan teks matematika dari Bahasa Indonesia ke Bahasa Inggris.	- Observasi - Penugasan individu	1 x 100 menit	F

Pertemuan ke-	CPMK	Bahan Kajian Pembelajaran	Bentuk/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
16	CPMK 3 CPMK 4	Rewrite mathematics article	Tanya jawab, diskusi	Tanya jawab dan diskusi tentang penulisan kembali teks matematika berbahasa Inggris dengan bahasa sendiri.	Menuliskan kembali teks matematika berbahasa Inggris dengan bahasa sendiri.	- Observasi - Penugasan kelompok	1 x 100 menit	F

### Panduan Penilaian

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1), keterampilan umum (CPMK 2), pengetahuan (CPMK 3), dan keterampilan khusus (CPMK 4).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik.
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

No	CPMK	Objek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot
1	CPMK 2	Presentasi	Observasi	20%
2	CPMK 3 dan CPMK 4	a. Penugasan individu b. Penugasan kelompok c. Kuis d. Ujian Akhir Semester	Tertulis	10% 10% 30% 30%
Total				100%

## Referensi

- A. A. Ghani Johan. (2015). *An English Course, Focus on Reading and Translation Ability*. Yogyakarta: UNY Press.
- B. Ho Thi Phuong & Le Thi Kieu Van. (2003). *English for Mathematics*. Ho Chi Minh City: Ho Chi Minh City University of Education.
- C. Lawrence A. Chang, Ph.D. (1983). *Handbook for Spoken Mathematics*. California: Lawrence Livermore Laboratory.
- D. Soal-soal TOEFL
- E. Video related to Mathematics
- F. Article related to Mathematics

Mengetahui  
Ketua Jurusan

Yogyakarta, 31 Mei 2019  
Dosen

Dr. Ali Mahmudi  
NIP. 197306231999031001

Nila Mareta Murdiyani, M.Sc  
NIP. 198703252012122002

**Lampiran 1. Lembar Observasi/ Jurnal Penilaian Sikap**

Berikan catatan terhadap sikap mahasiswa sebagai berikut.

No	Nama Mahasiswa	Kejadian	Hari/tanggal	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
dst				

## Lampiran 2. Pedoman Penilaian Keterampilan Kolaboratif

### Lembar Observasi Keterampilan Kolaboratif

Berikan penilaian terhadap setiap aspek keterampilan kolaboratif masing-masing mahasiswa dengan kategori SB (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), atau K (Kurang)

No	Nama Mahasiswa	Aspek Keterampilan Kolaboratif				
		A	B	C	D	E
1						
2						
3						
...						
...						

#### Keterangan aspek keterampilan kolaboratif

- A. Keaktifan memberikan ide
- B. Kesiapan untuk menerima ide
- C. Kesiapan untuk berbagi tugas
- D. Kepedulian terhadap permasalahan yang dihadapi dalam kelompok
- E. Keaktifan berargumentasi sebelum kesepakatan diterima bersama