



### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Study Program	: Mathematics Education (S1)
Course/Code	: English for Mathematics Education 2/ PMA6217
Semester	: 7
Prerequisite Course	: English for Mathematics Education 1
Lecturer	: Nila Mareta Murdiyani, M.Sc
Language	: English
Workload	: Lectures are held for 16 meetings with each week consisting of 100 minutes of face-to-face lectures, 100 minutes of structured assignments, and 120 minutes of independent assignments.

#### Course Description

This course facilitates students to review the latest English mathematics education books and articles published in reputable international journals. The books and articles can be used as the reference in developing learning tools and scientific papers that support the students' final essay. Students are facilitated to present the scientific papers in English. In addition, students also get the knowledge and practice of IELTS to obtain scholarships abroad.

#### Program Learning Outcome (PLO) and Course Learning Outcome (CLO)

- PLO 1. Mendemonstrasikan sikap religius, nilai kemanusiaan, dan norma akademik  
CLO 1. Menunjukkan ketaatan pada nilai, norma, dan etika akademik
- PLO 3. Menunjukkan kecakapan komunikasi secara lisan dan tertulis serta keterampilan berkolaborasi  
CLO 2. Mengomunikasikan ide pemikiran terkini dalam pendidikan matematika secara lisan maupun tertulis  
CLO 3. Menunjukkan sikap kolaboratif dalam proses pembelajaran atau menyelesaikan tugas
- PLO 5. Menguasai konsep dasar pendidikan, pedagogik-didaktik matematika, dan metodologi penelitian pendidikan  
CLO 4. Menguasai konsep pembelajaran matematika dan penelitian pendidikan dalam Bahasa Inggris
- PLO 7. Menerapkan konsep dasar pendidikan, konsep pedagogik-didaktik, atau konsep matematika sekolah maupun matematika lanjut untuk menyelesaikan masalah  
CLO 5. Menerapkan konsep pedagogik-didaktik untuk menyelesaikan masalah bidang pendidikan matematika dalam Bahasa Inggris
- PLO 10. Melaksanakan penelitian dalam bidang pendidikan matematika  
CLO 6. Melaksanakan penelitian study literatur bidang pendidikan matematika dalam Bahasa Inggris

### Lesson Description

Pertemuan ke-	CPMK	Bahan Kajian Pembelajaran	Bentuk/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-4	CLO 1 CLO 3 CLO 4 CLO 5	Academic Reading and Writing in English	assignment, discussion	Assignment and discussion how to rewrite the English books or articles in mathematics education.	Rewriting the English books or articles in mathematics education.	- Observation - Individual assignment	4 x 100 menit	A
5	CLO 1 CLO 3 CLO 4 CLO 5	Worksheet in English	assignment, discussion	Assignment and discussion how to formulate open-ended problems.	Writing worksheet containing open-ended problems.	- Observation - Group assignment	1 x 100 menit	A
6	CLO 1 CLO 3 CLO 4 CLO 5	Lesson plan in English	assignment, discussion	Assignment and discussion how to formulate learning goals, activities, and assessment.	Writing lesson plan containing learning goals, activities, and assessment.	- Observation - Group assignment	1 x 100 menit	A
7-10	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	Scientific paper in English	assignment, discussion	Academic writing: Background to Writing, Avoiding Plagiarism, From Titles to Outlines, Evaluating Texts, Understanding Purpose and Register, Selecting Key Points, Paraphrasing, Summary Writing,	Writing scientific paper based on the criteria of academic writing.	- Observation - Academic Essay	4 x 100 menit	B, C, D

Pertemuan ke-	CPMK	Bahan Kajian Pembelajaran	Bentuk/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
				Combining Sources, Reading and Note-making, Planning Essays, Organising Paragraphs, Organising the Main Body, Introductions, Conclusions, Rewriting and Proof-reading.				
11-12	CLO 1 CLO 2 CLO 3	Scientific paper in English	presentation, discussion	Dynamic presentation: Opening and closing, Smooth structure, Voice power, Visual aids, and Body language.	Presenting scientific paper based on the criteria of dynamic presentation.	- Observation - Presentation	2 x 100 menit	E
13-16	CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	IELTS Exercise	assignment, discussion	Assignment and discussion of Listening, Reading, Writing and Speaking IELTS.	Solving IELTS Exercise (Listening, Reading, Writing and Speaking)	- Observation - Quiz	4 x 100 menit	F

### Evaluation

Penilaian capaian pembelajaran sikap (CLO 1), pengetahuan (CLO 4), keterampilan umum (CLO 2 dan CLO 3), dan keterampilan khusus (CLO 5 dan CLO 6) dengan teknik penilaian dan persentase sebagai berikut.

No	CPMK	Objek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot
1	CLO 1 dan CLO 3	Observasi	Observasi	10%
2	CLO 2	Presentasi	Observasi	20%
3	CLO 4, CLO 5, dan CLO 6	a. Penugasan individu b. Penugasan kelompok c. Kuis d. Essai akademik	Tertulis	10% 10% 10% 40%
Total				100%

### References

- A. Nila Mareta Murdiyani. (2018). *English for Mathematics Education*. Yogyakarta: UNY
- B. Bailey, S. (2003). *Academic Writing A handbook for International Students*. New York: Taylor & Francis Group
- C. Educational Studies in Mathematics (<http://link.springer.com/journal/10649>)
- D. Journal of Research in Mathematics Education, National Council of Teachers of Mathematics
- E. Powell, M. (2011). *Dynamic Presentation*. Cambridge: Cambridge University Press
- F. IELTS exercise

Mengetahui  
Ketua Jurusan

Yogyakarta, 31 Mei 2019  
Dosen

Dr. Ali Mahmudi  
NIP. 197306231999031001

Nila Mareta Murdiyani, M.Sc  
NIP. 198703252012122002

**Lampiran 1. Lembar Observasi/ Jurnal Penilaian Sikap**

Berikan catatan terhadap sikap mahasiswa sebagai berikut.

No	Nama Mahasiswa	Kejadian	Hari/tanggal	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
dst				

## Lampiran 2. Pedoman Penilaian Keterampilan Kolaboratif

### Lembar Observasi Keterampilan Kolaboratif

Berikan penilaian terhadap setiap aspek keterampilan kolaboratif masing-masing mahasiswa dengan kategori SB (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), atau K (Kurang)

No	Nama Mahasiswa	Aspek Keterampilan Kolaboratif				
		A	B	C	D	E
1						
2						
3						
...						
...						

#### Keterangan aspek keterampilan kolaboratif

- A. Keaktifan memberikan ide
- B. Kesiapan untuk menerima ide
- C. Kesiapan untuk berbagi tugas
- D. Kepedulian terhadap permasalahan yang dihadapi dalam kelompok
- E. Keaktifan berargumentasi sebelum kesepakatan diterima bersama

### Lampiran 3. Panduan penilaian esai akademik

Berikan penilaian terhadap setiap aspek esai akademik mahasiswa dengan memberikan skor 1 (sangat kurang), 2 (kurang), 3 (cukup), 4 (baik), atau 5 (sangat baik).

No	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai	Skor x bobot
1	Kesesuaian dengan kaidah penulisan karya ilmiah dan kaidah Bahasa Inggris	2		
2	Kreativitas gagasan (keaslian dan kebermanfaatan gagasan)	3		
3	Koherensi dan kedalaman penyajian gagasan serta keakuratan data/informasi/rujukan	4		
4	Kesesuaian simpulan dan saran	1		
Skor total				

### Lampiran 4. Penilaian presentasi karya ilmiah

Berikan penilaian terhadap setiap presentasi karya ilmiah mahasiswa dengan memberikan skor skor 1 (sangat kurang), 2 (kurang), 3 (cukup), 4 (baik), atau 5 (sangat baik).

No	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai	Skor x bobot
1	Presentasi ✓ Sistematika presentasi dan isi ✓ Kebakuan bahasa tutur ✓ Media presentasi ✓ Sikap ✓ Pengorganisasian waktu	4		
2	Tanya jawab Ketepatan dan kebenaran jawaban Sikap dalam memberikan jawaban/tanggapan	4		
3	Sikap dalam presentasi dan menjawab pertanyaan	2		
Skor total				