



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Colombo No.1, Karangmalang, Sleman, Yogyakarta 55281
Telepon (0274)565411 Pesawat 217, (0274)565411(TU), fax (0274)548203
Laman: fmipa.uny.ac.id/id/jurdikmat, E-mail: pmatematika@uny.ac.id

HASIL RAPAT PENINJAUAN KURIKULUM
TIM DOSEN INTERNAL PRODI
12 Agustus 2021

Mata kuliah yang ditawarkan telah sesuai dengan kurikulum dan terjadwal sesuai dengan alokasi yang ditentukan. Untuk pelaksanaan kurikulum, dosen pengampu meninjau kembali RPS (Rencana Pembelajaran Semester) dan melakukan pemutakhiran, dengan panduan berisi 15 poin sebagai berikut:

1. Format sesuai update terakhir, yaitu yang digunakan untuk akreditasi ASIIN (karena kurikulum berbasis OBE). Contoh RPS dapat diunduh di <https://cutt.ly/fQSiZEe>
2. Untuk mata kuliah-mata kuliah dalam satu rumpun bidang ilmu, pemutakhiran dilakukan secara musyawarah dan diskusi ilmiah dalam Kelompok Bidang Keilmuan. Termasuk hal penting dalam pemutakhiran adalah penggunaan referensi terkini dari hasil-hasil penelitian dan PPM dosen-dosen pengampu dan dari jurnal-jurnal internasional.
3. Untuk mata kuliah yang bernama sama yang berlaku di beberapa prodi dalam jurusan, tetap mengacu pada CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan) di masing-masing prodi. Daftar CPL masing-masing prodi dapat dilihat di web sbb:
 - a) Pendidikan Matematika S1: <http://pmat.fmipa.uny.ac.id/id/capaian>
 - b) Matematika: <http://mat.fmipa.uny.ac.id/id/cpl>
 - c) Statistika: <http://stat.fmipa.uny.ac.id/distribusi-capaian-pembelajaran-lulusan-cpl-ke-mata-kuliah>
4. Jika mata kuliah diampu oleh tim, tuliskan semua nama tim dosen dalam RPS.
5. Tim pengampu membuat kesepakatan isi RPS dan teknis penyelesaian/pengumpulan RPS.
6. Perlu menulis secara eksplisit dalam metode pembelajaran, misalnya dengan istilah-istilah **Problem Based Learning, Case Based Learning, Project Based Learning, student center, kontekstual, realistik, terintegrasi (misal memuat teori dan praktik)**, dan metode lain dalam paradigma pembelajaran berpusat pada siswa (*student center learning*).
7. Perlu menulis secara eksplisit dalam deskripsi mata kuliah atau pengalaman belajar berbagai karakteristik pembelajaran berdasarkan SN Dikti (penjelasan lihat di halaman selanjutnya): **1) Interaktif; 2) Holistic; 3) Integrative; 4) Saintifik; 5) Kontekstual; 6) Tematik; 7) Efektif; 8) Kolaboratif; 9) Berpusat pada mahasiswa.**
8. Periksa kembali komponen dan bobot penilaian (misal, apakah pertemuan pertama sudah dirancang akan ada penilaian?), tuliskan rencana pelaksanaan penilaian dengan lebih operasional.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

Jalan Colombo No.1, Karangmalang, Sleman, Yogyakarta 55281
Telepon (0274)565411 Pesawat 217, (0274)565411(TU), fax (0274)548203
Laman: fmipa.uny.ac.id/id/jurdikmat, E-mail: pmatematika@uny.ac.id

9. Perhatikan perubahan kop nama kementerian, menjadi sbb:



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

10. Aturan penamaan file: RPS-Prodi_Nama Matakuliah_Penyusun.

Contoh: RPS-PMat_AplikasiKomputer_Sahid

11. Type File: MS Word atau PDF
12. Masa pengumpulan **25-30 agustus 2021**
13. Drive pengumpulan RPS: <https://cutt.ly/fQSiZEe>
14. RPS disampaikan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama perkuliahan, sehingga terwujud kontrak perkuliahan. Untuk keperluan arsip adanya kontrak perkuliahan:
- Gunakan file RPS, save as dengan nama:
KontrakKuliah-Prodi_NamaMatakuliah_dosen.
 - Edit bagian yang menjadi kesepakatan bersama mahasiswa, misalnya metode pembelajaran (synchronous/asynchronous, ceramah/proyek), metode penilaian (pembobotan tugas atau tes), dan lain-lain.
 - Di bagian akhir RPS, setelah tanda tangan dosen, tambahkan area untuk tanda tangan wakil mahasiswa
 - Unggah RPS yang menjadi kontrak perkuliahan ini ke folder kontrak kuliah pada drive <https://cutt.ly/fQSiZEe> dan juga pada laman www.presensikuliah.uny.ac.id
15. Apabila ada pertimbangan baru karena ada masukan atau perubahan-perubahan, maka akan dilakukan diskusi dan tinjauan berikutnya.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

Jalan Colombo No.1, Karangmalang, Sleman, Yogyakarta 55281
Telepon (0274)565411 Pesawat 217, (0274)565411(TU), fax (0274)548203
Laman: fmipa.uny.ac.id/id/jurdikmat, E-mail: pmatematika@uny.ac.id

LAMPIRAN:

Karakteristik Proses Pembelajaran dalam Pasal 11 Permendikbud No 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

- (1) Karakteristik proses Pembelajaran sebagaimana dimaksud dalam Pasal 10 ayat (2) huruf a terdiri atas **sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.**
- (2) **Interaktif** sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan Dosen.
- (3) **Holistik** sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyatakan bahwa proses Pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.
- (4) **Integratif** sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin.
- (5) **Saintifik** sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.
- (6) **Kontekstual** sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.
- (7) **Tematik** sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan Program Studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.
- (8) **Efektif** sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.
- (9) **Kolaboratif** sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
- (10) **Berpusat pada mahasiswa** sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.